Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 города Невинномысска

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города Невинномысска

ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

УТВЕРЖДЕН
Управляющим советом
МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска
Протокол № 7от 31.07. 2023 г.
Приказ от 31.07.2023 г. № 83

г. Невинномысск ,2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города Невинномысска
ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Невинномысска одна из старейших школ города, основана осенью 1913 года как «Одноклассное Южное училище».
Дата создания образовательной организации: 9 ноября 1974 г.
Сокращенное наименование ОУ: МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска
Учредитель: Управление образования администрации города Невинномысска
Фактический адрес: 357113, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Школьная, 52
Филиалов нет.
Условия функционирования.
МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска развивается в условиях города, в котором имеются следующие условия функционирования:
Экономические: промышленное производство с развитой инфраструктурой различных отраслей хозяйства: химической, энергетической, строительной, перерабатывающей. Школа, являясь муниципальным бюджетным учреждением, имеет в оперативном управлении следующие объекты собственности: основное здание, общей площадью 2539,6 кв. м. с 38 помещениями, два склада и санитарно защитную зону – двор площадью 6614 кв. м. Этих условий в целом достаточно для функционирования учреждения.
Климатические условия – типичные характеристики климатической зоны умеренно-континентального климата.
Социальные условия. Общая численность населения города около 114 тысяч человек, социальная инфраструктура развита. Социальный состав населения неоднороден: многонационален, по образованию преобладают граждане, имеющие среднее специальное и высшее образование, по материальному положению – большинство относят себя к среднему классу.
Транспортные условия района нахождения школы хорошие. Школа находится в микрорайорне Низки к ней можно быстро подъехать автобусами № 4, 8 «А». Остановка — Школьная.
В школе имеется свой автобус FORD TRANZIT, который используется для подвоза обучающихся из микрорайона Красная Деревня, которая находится на расстоянии 6 км. от школы.
Выводы: Условия, необходимые для успешного функционирования и развития школы в условиях малого российского города, достаточны на данном этапе и способствуют реализации ее целей и задач.
В процессе самообследования МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска проведен анализ и **дана оценка образовательной деятельности школы в 2021 – 2022 учебном году.**
Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:
- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) –5 классов
дополнительные образовательные программы:
- общеобразовательная программа естественнонаучной направленности.
Вывод: образовательная деятельность МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска действуют представительные органы управления: методический совет школы, совет учащихся, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска.

Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-х летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов

В МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022-2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России», которая утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Согласно нормативно-правовой базе были разработаны 4 учебных плана.

Для 1 и 5 классов планы разработаны согласно ФГОС 3-го поколения. Для 1 класса план разработан на четыре года (с 1 по 4 класс включительно), для 5 класса план разработан на пять лет (с 5 по 9 класс включительно).

Так же разработаны учебные планы в соответствии с ФГОС 2-го поколения для 2-4 классов и 6-9 классов сроком на 1 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Нормативная база.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) в действующей редакции.

2. Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ».

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4.Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

6.Санитарными правилами 1.2.3685-21 «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)».

7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
8. Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г.№ 254".
9. Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
10. Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
11. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов

Особенности реализации учебного плана в 1-4 классах

Учебный план для 1-4 классов реализует основную образовательную программу начального общего образования, **4-летний срок** освоения образовательных программ начального общего образования и **определяет:**

- ✓ перечень предметных областей;
- ✓ перечень учебных курсов;
- ✓ перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- ✓ индивидуальные и групповые внеурочные занятия обучающихся;

Учебный план МБОУ СОШ № 7 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной программе: «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов предусматривает, что образование может быть получено

-с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно - заочной или заочной формах, а также в условиях реализации электронного обучения с применением дистанционных технологий;

-**вне ОУ**: в форме семейного образования и самообразования; обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в ОО.

Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п. 3 ст. 34 273-ФЗ); для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Обязательная часть представлена максимальной недельной нагрузкой:

1 класс-21 час, во 2-4 классах по 26 часов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке (на русском)».

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя «Иностранный (английский язык») - со 2 класса.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Предметная **область «Обществознание и естествознание»** (Окружающий мир) -

интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» - в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ)** реализуется как обязательный в 4 классе.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. В данном учебном плане учебный предмет представлен модулями: «Основы православной культуры»; «Основы светской этики». Курс носит безоценочный характер.

В предметную область **«Искусство»** включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный предмет «**Технология»** изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объёме 2 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Режим работы школы в 1-4 классах

В соответствии с календарным учебным графиком школы учебный план начального общего образования предусматривает продолжительность учебного года в первых классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

- 1 классы – пятидневная учебная неделя,
- 2-4 классы – шестидневная учебная неделя.

Один день в 2-4 классах (суббота)*: образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.*

Обучение в 1-м классе осуществляется в «ступенчатом» режиме обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, спецкурсов, факультативов.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний. Занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентирования на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Во 2-4 классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении иностранного языка (английского).

Объём домашних задний (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-4 классах – 1,5 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная годовая аттестация в конце учебного года проводится форме годовой контрольной работы в соответствии с утверждённой формой проведения, по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок - апрель, май.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации разрабатываются учителями школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 7.

Данный контрольно-измерительный материал является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам) в ходе промежуточной аттестации, обязаны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы. Годовая оценка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1-4 учебных четвертей, с учётом результатов годовой контрольной работы.

Формы проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
Родной язык		Контрольная работа		
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Литературное чтение на родном языке		Тестовая работа		
Иностранный язык		Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Творческий проект	Контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики				Творческий проект
Изобразительное искусство	Творческий проект			
Технология	Творческий проект			
Физическая культура	Контрольные нормативы			

Примечание. В 1 классе определяется уровень выполнения образовательных программ по всем предметам учебного плана в условиях безотметочного обучения, учитываются метапредметные и личностные результаты.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений, проводится 1 раз в год – в апреле (ежегодно).

Учебный план МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска
на 2022-2026 учебный год для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	классы	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть			5-дневная неделя	6-дневная неделя	6-дневная неделя	6-дневная неделя
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		-	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ		-	-	-	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2
Итого:			20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Ритмика			1	1	1	1
Финансовая грамотность			-	1	1	1
Триз			-	1	1	-

История Ставрополья	-	1	1	1
Итого:	1	4	4	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе	-	26	26	26

Особенности реализации учебного плана в 5-9 классах

Учебный план для 5-9 классов реализует основную образовательную программу начального общего образования, **5-летний срок** освоения образовательных программ основного общего образования и **определяет:**

- ✓ перечень предметных областей;
- ✓ перечень учебных курсов;
- ✓ перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- ✓ индивидуальные и групповые внеурочные занятия обучающихся;

Учебный план МБОУСОШ №7 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план для 5-9 классов предусматривает, что образование может быть получено

-с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно - заочной или заочной формах, а также в условиях реализации электронного обучения с применением дистанционных технологий;

-**вне ОО**: в форме семейного образования и самообразования; обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в ОО.

Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п. 3 ст. 34 273-ФЗ); для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности и самобытности.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:

-цели образовательной программы по обеспечению образования и развития личности обучающихся 5-9-х классов;

-перечень учебных предметов, обязательных для изучения, в соответствии с ФГОС ООО;

-соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

-распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);

-преемственность с учебным планом начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература», «Родной язык (русский), «Родная литература (русская)»,

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы:

-«Математика» и «Информатика» (5-6 классы),

-«Математика», (7-9 классы), которая включает в себя следующие модули: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»,

-«Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов: «История» (5-9 классы), «Обществознание (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественно - научные предметы» включены обязательные учебные предметы:

«Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы: «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» в 5-9 классах включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами: «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

В рамках ФГОС основного общего образования предметная область **«Основы духовно - нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (далее по тексту ОДНКНР реализуется модульно через учебные предметы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации: литература, история, музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, и в рамках внеурочной деятельности.

Курс является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Результаты изучения курса оцениваются в пятибалльной системе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определена следующими курсами:

Класс	Название предметов, спецкурсов, факультативов	Количество часов
5	Спецкурс «Основы военной службы»	2
	История Ставрополья	0,5
6	Спецкурс «Основы военной службы»	2
	История Ставрополья	0,5
7	Спецкурс «Основы военной службы»	2
	История Ставрополья	0,5
8	Спецкурс «Основы военной службы»	2
	История Ставрополья	0,5
9	Спецкурс «Основы военной службы»	1
	История Ставрополья	1

Режим работы школы в 5-9 классах

Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В соответствии с календарным учебным графиком школы в 5-9 классах - шестидневная учебная неделя.

- ***Один день (суббота) в 5-7 классах:*** *образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.*

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, элективных курсов, спецкурсов, факультативов.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний. Занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентирования на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Во 5-9 классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении следующих предметов:
«Иностранный язык (английский)»: 5-9 класс;
«Информатика» - 5-9 классы;
«Технология»: 5-9 класс;

Объём домашних задний (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная годовая аттестация в конце учебного года проводится форме годовой контрольной работы в соответствии с утверждённой формой проведения, по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, с апреля месяца .

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации разрабатываются учителями школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 7.

Данный контрольно-измерительный материал является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам) в ходе промежуточной аттестации, обязаны устранить

академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы. Годовая отметка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1-4 учебных четвертей, с учётом результатов годовой контрольной работы.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

<table>
<tr><td rowspan="2">Предмет</td><td colspan="5">Форма проведения промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>5 класс</td><td>6 класс</td><td>7 класс</td><td>8 класс</td><td>9 класс</td></tr>
<tr><td>Русский язык</td><td colspan="3">Контрольный диктант с грамматическим заданием</td><td>В форме КИМ ОГЭ</td><td>В форме КИМ ОГЭ</td></tr>
<tr><td>Литература</td><td colspan="5">Тестовая работа</td></tr>
<tr><td>Родной язык</td><td colspan="5">Творческий проект</td></tr>
<tr><td>Родная литература</td><td colspan="5">Творческий проект</td></tr>
<tr><td>Иностранный язык</td><td colspan="5">Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Математика</td><td colspan="3">Контрольная работа</td><td>В форме КИМ ОГЭ</td><td>В форме КИМ ОГЭ</td></tr>
<tr><td>Информатика</td><td colspan="5">Тестовая работа</td></tr>
<tr><td>История России. Всеобщая история</td><td colspan="5">Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Обществознание</td><td colspan="4">Контрольная работа</td><td>В форме КИМ ОГЭ</td></tr>
<tr><td>География</td><td colspan="5">Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Биология</td><td colspan="5">Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Физика</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="3">Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Химия</td><td></td><td colspan="2">Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Музыка</td><td colspan="4">Творческая работа</td><td></td></tr>
<tr><td>Изобразительное искусство</td><td colspan="4">Творческая работа</td><td></td></tr>
<tr><td>ОДНКНР</td><td colspan="4"></td><td>Творческий проект</td></tr>
<tr><td>Технология</td><td colspan="5">Защита проектов (индивидуальная/групповая)</td></tr>
<tr><td>Основы безопасности жизнедеятельности</td><td colspan="5">Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Физическая культура</td><td colspan="5">Контрольные нормативы</td></tr>
</table>

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, Мониторинг сформированности основных учебных умений и действий проводится 1 раз в год – в апреле (ежегодно).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ СОШ № 7 на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 7 для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год разработан с учетом следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-

ФЗ;

✓ Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;

✓ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2014 № 507, 31.12.2015 № 1576);

✓ Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576, 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020г. № 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345"

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015);

✓ Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе»;

✓ Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

✓ Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;

✓ Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

✓ Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации

комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

✓ постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»

✓ письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

✓ устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города Невинномысска (приказ управления образования администрации города Невинномысска №639-о/д от 21.12.2015г.);

✓ Положения о языке (языках) обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 города Невинномысска.

✓ Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска (протокол заседания педагогического совета № 2 от 26.10.2019г.)

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО, УМК, задачами образовательной деятельности, сформированными в Уставе учреждения.

Учебный план предусматривает 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах организована в соответствии с Уставом. Учебный год в школе начинается с 1 сентября и делится на четверти, в соответствии с календарным графиком. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель. Для профилактики переутомления обучающихся предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в соответствии с годовым календарным графиком МБОУ СОШ № 7.

Занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Во 2-4-х классах по 6-дневной учебной неделе. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Обязательная часть учебного плана направлена на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Каждая предметная область учебного плана в 1-4 классах представлена набором

соответствующих учебных предметов.

Основная задача предметной области «Филология» - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

Предмет «Русский язык» ориентирован на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции, овладения первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета.

Предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова; на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы; развитие устной и письменной речи.

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» отводится 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. «Литературное чтение на родном (русский) языке» отводится 1 час во втором полугодие в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС НОО.

На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» отводится 2 часа в неделю. Предмет ориентирован на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей. При проведении учебных занятий допускается деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более; менее 25 человек при финансовых возможностях образовательного учреждения).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметом «Математика». Курс математики направлен на развитие у обучающихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создание системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир». Данный предмет направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе. Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) на изучение которого отводится 1 час. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Данная область ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетического воспитания.

Предмет «Технология» ориентирован на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая

культура» и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, на формирование первичных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 реализуется с учетом интересов детей и пожелания родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через различные формы организации, отличные от урочной системы обучения, такие как экскурсии, кружки, секции, объединения, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

-Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное.

Промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 7 от 26.10.2019 г. № 137-о/д.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в конце учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации в 1- 4 классах

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
Родной язык	Контрольная работа			
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа			
Иностранный язык		Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Творческий проект	Контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики				Творческий проект
Изобразительное искусство	Творческий проект			
Технология	Творческий проект			
Физическая культура	Контрольные нормативы			

Учебный план МБОУ СОШ № 7 на 2022-2023 учебный год
для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	классы	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть			5-дневная неделя	6-дневная неделя	6-дневная неделя	6-дневная неделя
Филология	Русский язык		4	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
	Родной (русский) язык		1/0	1/0	1/0	1/0
	Литературное чтение на родном (русский) языке		0/1	0/1	0/1	0/1
	Иностранный(английский) язык		-	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ		-	-	-	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3
Итого:			21	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Финансовая грамотность			-	1	1	1
Триз			-	1	1	-
Итого:			-	2	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе			21	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе			-	26	26	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для обучающихся 5-9-х классов
на 2022-2023 учебный год

1. **Нормативная база учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска (далее – школа) на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ»;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с изменениями, утвержденными протоколом от 04.02.2020 № 1/20.

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 08 мая 2020 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмо Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

-письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

- письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;

- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устав МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска;

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска;

- Положение о языках образования в МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска на 2022-2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

2.3. Учебный план МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, определенные в основной образовательной программе основного общего образования гимназии.

2.4. Согласно Положению о языках образования в МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска обучение ведется на государственном русском языке. Согласно учебному плану примерной образовательной программы основного общего образования для обучения в 5-9-х классах выбран первый вариант, в котором обучение ведется на русском языке с учетом минимального числа часов.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5-9-х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска, сформулированными в Уставе школы.

2.5. Обучение обучающихся на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска **осуществляется в следующем режиме**:

- **продолжительность учебного года** в 5-9-х классах при 6-дневной учебной неделе - 34 учебных недель. **Продолжительность урока** в 5-9-х классах - 40 минут;

2.6. **Объем домашнего задания** (в астрономических часах) в 5-х классах не превышает 2 часа, в 6 - 8-х классах-2,5 часа, в 9-х - 3,5 часа.

3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС

3.1. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска включает **обязательную часть** (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и **часть, формируемую участниками образовательных отношений** (включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

Часы, выделенные примерным учебным планом Примерной образовательной программы основного общего образования в учебном плане школы использованы:

в 5 классе – на «Родной язык (русский)» – 0,5 часа, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа, 2 часа – «Основы военной службы», 0,5 часа «История Ставрополья».
в 6 классе – на «Родной язык (русский)» – 0,5 часов, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа, 2 часа – «Основы военной службы», 0,5 часа «История Ставрополья»
в 7 классе –на «Родной язык (русский)» – 0,5 часов, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа, 2 часа – «Основы военной службы, 0,5 часа «История Ставрополья»
в 8 классе – на «Родной язык (русский)» – 0,5 часов, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа, 2 часа – «Основы военной службы», 0,5 часа «История Ставрополья»
в 9 классе – на «Родной язык (русский)» – 0,5 часов, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа, 1 час – «Основы военной службы», 1 час «История Ставрополья»

Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска реализуется средствами предметных областей, включенных в примерную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9-х классах.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 5-9-х классах на предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы: «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 - 9 классы, «Геометрия» 7 - 9 классы, «Информатика»7- 9 классы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9-х классах представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (далее по тексту ОДНКНР реализуется модульно через учебные предметы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации: литература, история, музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, и в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 5-9-х классах представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

В предметной области «Искусство» изучаются предметы: «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах, «Музыка» в 5-7-х классах.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие предметы: «Физическая культура» в 5-9-х классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту ОБЖ) в 5-9-х классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ).

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах отводится 1 час.

В 5-9-х классах при 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 -8-х классах - 2 часа, в 9-х классах - 1 час.

3.4. Согласно п. 15 Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего образования», основная образовательная программа основного общего образования школы содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования гимназии составляет 70 %, а часть формируемая участниками отношений – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования школы.

В учебном плане школы, как организующем факторе основной образовательной программы основного общего образования, это разделение учтено.

Количество часов учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, выделенных в части, формируемой участниками образовательных отношений школы использованы следующим образом:

Класс	Название предметов, спецкурсов, факультативов	Количество часов
5	Спецкурс «Основы военной службы»	2
	История Ставрополья	0,5
6	Спецкурс «Основы военной службы»	2
	История Ставрополья	0,5
7	Спецкурс «Основы военной службы»	2
	История Ставрополья	0,5
8	Спецкурс «Основы военной службы»	2
	История Ставрополья	0,5
9	Спецкурс «Основы военной службы»	1
	История Ставрополья	1

3.5. Формы промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 7 от 26.10.2019 г. № 137-о/д.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в конце учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием			В форме КИМ ОГЭ	В форме КИМ ОГЭ
Литература	Тестовая работа				
Родной язык	Творческий проект				
Родная литература	Творческий проект				
Иностранный язык	Контрольная работа				
Математика	Контрольная работа			В форме КИМ ОГЭ	В форме КИМ ОГЭ
Информатика	Тестовая работа				
История России. Всеобщая история	Контрольная работа				
Обществознание	Контрольная работа				В форме КИМ ОГЭ
География	Контрольная работа				

Биология	Контрольная работа			
Физика		Контрольная работа		
Химия			Контрольная работа	
Музыка	Творческая работа			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
ОДНРК				Творческий проект
Технология	Защита проектов (индивидуальная/групповая)			
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа			
Физическая культура	Контрольные нормативы			

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	**2020**		**2021**		**2022**	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	113	4	99	4	103
ООО	5	118	5	122	5	106
Итого	**10**	**231**	**10**	**221**	**9**	**209**

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить снижение количества обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам
1	1	27	27
2	1	30	30
3	1	30	30
4	1	16	16
итого	**4**	**103**	**103**
5	1	28	28
6	1	21	21
7	1	19	19
8	1	19	19
9	1	19	19
итого	**5**	**106**	**106**
ВСЕГО	**9**	**209**	**209**

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

- 1 класс – пятидневная учебная неделя;
- 2-4 классы шестидневная учебная неделя;
- 5-9 классы шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену.

На 1 сентября 2022 года в 1 класс было зачислено 27 обучающихся.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

Воспитательная работа

Нормативно – правовой и документальной основой Образовательной программы

воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №7 является Закон «Об образовании» Российской Федерации, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - Стандарт), Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее - Концепция), Устав МБОУ СОШ № 7, План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год.

Основные направления деятельности в воспитательной системе: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, нравственное, физкультурно-оздоровительное, трудовое и экологическое воспитание, профориентация.

В предоставленном плане мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и гражданскому воспитанию на 2021-2022 учебный год выполнены в соответствии с датами проведения мероприятий.

Деятельность детского общественного объединения. Наименование детской организации: «Цветик-семицветик»

Основной вид деятельности (направление): детское объединение является массовым и добровольным объединением детей и подростков МБОУ СОШ № 7 и создано с целью развития и реализации разносторонних способностей учащихся.

Срок функционирования ДО: с 2022-2025 учебного года

Цели и задачи: основная цель создания детского школьного объединения

– воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Основные задачи: создание школьного парламента; включение в работу объединения как можно большего числа учащихся школы; создание творческих групп учащихся по направлениям; разработка и утверждение общим собранием «Совета учащихся школы» локальных нормативных актов школы, изменений в действующем Положении; совместная работа с учителями в организации и координации образовательного процесса, как в урочное, так и во внеурочное время.

Количество обучающихся, состоящих в составе ДО: 30 учащихся.

Организация предоставления дополнительного образования и кружковой деятельности в ОУ

В МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска дополнительное образование детей организовано в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 7 и Положением о дополнительных образовательных услугах, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ №7 (от №117А-о/д от 31.08.2016 г.), имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.04.2016 г. № 4685.

На данным вакантно место педагога дополнительного образования и старшего вожатого.

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях, проводимых по направлениям деятельности

Направление деятельности	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовно-нравственное развитие	Приобщение детей к культурному наследию	Физическое развитие и культура здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Экологическое воспитание

уровень	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**
Количество мероприятий	10	2	0	5	1	0	2	1	1	7	1	1	2	1	1	1	1	1
Количество участников	65		0	53	39	0	8	-	-	119	-	178	10	-	-	-	-	-
Количество призеров и победителей	3	1	1		-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование мероприятия	Количество участников в проектах								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«УРОК ЦИФРЫ»	26	22	30	42	39	61	79	99	21
«ПРОЕКТОРИЯ»	16	29	47	62	22	26	32	62	23

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1	Кик-боксинг "Шерстяник"	3	Дипломант, Лауреат, участник	1
2	ЮИД	4	3	15

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования города

№ п/п	Название направления	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей
1.	естественнонаучное	30	23,2	30	23,2	30	23,2	20	19,2	20
2.	художественное	14	12,6	14	12,6	14	12,6	10	9,2	10
3.	социально-педагогическое;	0	0	0	0	0	0	20	19,2	20
4.	техническое;	10	0	10	0	10	0	10	9,2	10

5.	физкультурно-спортивное;	7	19	7	19	7	19	20	19,2	20
6.	туристско-краеведческое.	1	9	1	9	1	9	14	13,4	14
10.	ИТОГО	14	85	14	85	14	85	104	89,4	52,2

В школе функционирует 5 кадетских классов (5,6,7,8,9 классы).

Главной целью деятельности педагогов нашей школы на 2 ступени обучения является воспитание подлинного гражданина и патриота, любящего свою «малую» и «большую» Родину. Частью патриотического воспитания является создание в школе кадетского движения.

Организационная структура кадетских классов:

У каждого кадетского класса есть свой девиз и своя строевая песня. Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения ее структуры к требованиям общевойсковых уставов и традиций Российской Армии из числа учащихся назначаются командир взвода и командиры отделений, обязанности которых определяются положением о кадетском классе. Кадетские классы обучаются по основной общеобразовательной программе. В учебный план введен спецкурс Основы Военной Службы (ОВС), имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан и второй иностранный язык (немецкий). В рамках уроках ОВС осваивается программа начальной военной подготовки. Отрабатываются нормативы по огневой подготовки по правилам пользования средствами индивидуальной защиты. Изучаются статьи общевоинских уставах вооруженных сил РФ. Проводятся занятия по строевой подготовке.

Результаты образовательной деятельности

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам (1-4 классы):

Предмет / Учебный год	Уровень обученности, %			Качество знаний, %			Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	100	100	100	53	58	58	3,7	4,1	3,9
Литературное чтение	100	100	100	63	64	64	4	4,2	4,2
Математика	100	100	100	55	58	58	3,8	4,1	4,1
Окружающий мир	100	100	100	66	66	66	4,2	4,3	4,3
ИЗО	100	100	100	76	78	78	4,5	4,5	4,5
Физическая культура	100	100	100	73	76	76	4,1	4,2	4,2
Музыка	100	100	100	73	76	76	4,3	4,4	4,4
Иностранный язык (англ.яз).	100	100	100	58	55	55	4	3,8	3,8
Технология	100	100	100	75	75	75	4,2	4,2	4,2
Родной язык и родная литература	0	100	100	73	71	71	4,1	4,1	4,1

(5-9 классы):

Предмет / Учебный год	Уровень обученности, %			Качество знаний, %			Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	100	100	100	46	51	51	3,7	3,6	3,6
Литература	100	100	100	58	65	65	3,9	4,1	4,1
Математика	100	100	100	54	48	48	3,6	3,2	3,3
Алгебра	100	100	100	58	49	49	3,9	3,3	3,4
Геометрия	100	100	100	54	51	51	3,7	3,6	3,6
Физика	100	98	98	52	53	53	3,6	3,6	3,6
Информатика и ИКТ	100	100	100	58	64	64	3,7	3,8	3,8
История	100	100	100	64	72	72	4,2	4,1	4,1
Обществознание	100	100	100	67	77	77	3,9	4,1	4,1
Биология	100	100	100	71	66	66	4,2	3,7	3,7
География	100	100	100	73	66	66	4,1	3,7	3,7
Химия	100	100	100	58	64	64	3,6	3,8	3,8
ОБЖ	100	98	98	57	62	62	3,6	3,6	3,6
ИЗО	100	100	100	75	93	93	4,3	4,7	4,7
Физическая культура	100	100	100	79	97	97	4,6	4,9	4,9
Музыка	100	100	100	79	96	96	4,4	4,6	4,6
Иностранный язык (англ.яз).	100	100	100	55	52	52	3.8	3,6	3,6
Технология	100	100	100	75	83	83	4,2	4,6	4,6
Родной язык и родная литература	0	100	100	0	65	65	0	3,9	4,1
Второй иностранный язык (французский)	0	100	100	0	59	59	0	3,7	3,7

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии.

Работает электронный журнал Аверс, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с

проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки

Сведения об участии выпускников
в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, на производственных совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование (9 классы)

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику сдали удовлетворительно. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

4.4. Результаты краевых контрольных, диагностических работ

Анализ комплексной региональной проверочной работы 3 «А» класса

№ ОУ	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	5		4		3		2		Обученность,%	Кач-во, %	Средний балл	Программа	Учитель
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
	3 «А»	30	30	5	17 %	20	67 %	5	16 %	0	0 %	100 %	83 %	4	УМК «Школа России»	Ковалёва Н.А.

Всероссийские проверочные работы 2022 год

5 класс

21 человек

Предмет	Учитель	ВПР-2022						
		Кол-во учеников	5	4	3	2	Качество	Обученность
Русский язык	Колодяжная М.С.	21	5	10	6	0	71%	100%
Математика	Ширяева Г.А.	21	5	10	6	0	71%	100%
Биология	Кашлева И.Н.	21	5	10	6	0	71%	100%
История	Короткая В.Г.	21	5	10	6	0	71%	100%

6 класс

В классе 19 человек

Предмет	Учитель	ВПР-2022						
		Кол-во учеников	5	4	3	2	Качество	Обученность
Русский язык	Колодяжная М.С.	19	5	10	4	0	80%	100%
Математика	Ширяева Г.А.	19	5	10	4	0	80%	100%
Биология	Кашлева И.Н.	19	5	10	4	0	80%	100%
История	Короткая В.Г.	19	5	10	4	0	80%	100%

7 класс

В классе 19 человек

Предмет	Учитель	ВПР-2022						
		Кол-во учеников	5	4	3	2	Качество	Обученность
Русский язык	Колодяжная М.С.	19	5	10	4	0	80%	100%
Математика	Ширяева Г.А.	19	5	10	4	0	80%	100%
Биология	Кашлева И.Н.	19	5	10	4	0	80%	100%
История	Короткая В.Г.	19	5	10	4	0	80%	100%
Обществознание	Короткая В.Г.	19	5	10	4	0	80%	100%
География	Азизова Т.И.	19	5	10	4	0	80%	100%
Английский язык	Петросян Я.С.	19	5	10	4	0	80%	100%
Физика	Ширяева Г.А.	19	5	10	4	0	80%	100%

8 класс

В классе 19 человек

Предмет	Учитель	ВПР-2022						
		Кол-во учеников	5	4	3	2	Качество	Обученность
Русский язык	Колодяжная М.С.	19	5	10	4	0	80%	100%
Математика	Ширяева Г.А.	19	5	10	4	0	80%	100%
Биология	Кашлева И.Н.	19	5	10	4	0	80%	100%
География	Азизова Т.И.	19	5	10	4	0	80%	100%
История	Короткая В.Г.	19	5	10	4	0	80%	100%
Обществознание	Короткая В.Г.	19	5	10	4	0	80%	100%
Физика	Ширяева Г.А.	19	5	10	4	0	80%	100%

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличие информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержание ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально- техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этике», модуль «Мировые религии») в 4 классе, в рамках учебного плана в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В соответствии с графиком, утвержденным приказом МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска с 19 сентября 2022 г. по 24 октября 2022 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 7 предметам приняли участие 52 школьника, что составляет (50% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)							Всего
	4 класс		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Мат	Русс						
1.	9	9	7	10	0	8	9	52

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23 учебном году

№ 1	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит.	Литер.	Мат	Нем. яз	Общес	ОБЖ	Всего
1.	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	19	0	0	7	30

№ 2	Право	Рус. яз	ТехМ	Тех. Д	Физи	ФКЮ	ФКД	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.	Всего
1.	0	12	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	22

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика, русский язык, физическая культура, ОБЖ.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: МХК, итальянский, китайский и немецкий языки, а так же французский и немецкий, право, экологии, экономике и технология мальчики;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 6,7,9 классах.

Количество победителей и призеров школьного и муниципального этапов этапа ВсОШ за 2 года

	2021-2022 уч.год		**2022-2023 уч.год**	
Этап	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	4	1	4	1
Школьный	68	14	52	15

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников, победителей и призеров увеличилось.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам

проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Результаты участия в конкурсах по направлениям

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Уровень / направление	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Городской уровень						
Интеллектуальные конкурсы	12	4	10	2	10	2
Спортивно-оздоровительные	14	7	9	3	9	3
Художественно-эстетические	-	-	-	-	-	-
Другие	1	1	1	1	1	1
Краевой уровень						
Интеллектуальные конкурсы	-	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительные	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетические	-	-	-	-	-	-
Другие	1	1	1	1	1	1
Всероссийский уровень						
Интеллектуальные конкурсы	-	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительные	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетические	-	-	-	-	-	-
Другие	1	1	1	1	1	1
Международный уровень						
Интеллектуальные конкурсы	-	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительные	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетические	-	-	-	-	-	-

Результаты участия обучающихся в городских олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результат *(победитель, призер, участник)*
1	Городской краеведческий марафон	Королёва Е.	Победитель, (I место)
2	Городской краеведческий марафон	Кириченко П.	Призер, (II место)
3	Городской краеведческий марафон	Водолазкина В.	Призер, (III место)

Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска в 2022 г.:

год	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			Выезд за пределы края
			10класс	курсы	ССУЗы	
2022 г.	26	26	1	0	23	2

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	24	100
Всего педагогических работников	13	54
Учителя, ведущие уроки	10	42
Учителя с высшим образованием из них:	10	42
с высшим педагогическим	10	42
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	4,1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	7	29
по ФГОС	7	29
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	0	0
на высшую квалификационную категорию	1	4,1
на первую квалификационную категорию	5	21

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

7.3. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется компьютер с выходом в Интернет.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-

информационными ресурсами.

Работа школьной библиотеки в 2022- 2023 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Большая советская энциклопедия», «Универсальный энциклопедический словарь школьника», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2022-2023учебном году:

Классы	За счет бюджета		За счет акции «Подари учебник школе»		Всего	
	кол-во	%			кол-во	%
1 - 4 кл.	530	100	0	0	530	100
5 - 9 кл.	1504	100	0	0	1504	100
10 - 11 кл.	0	0	0	0	0	0
Всего	2034	100	0	0	2034	100

В 2022 году библиотечный фонд пополнился учебниками «История Ставрополья» 5-9 класс в количестве 99 экземпляров.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? Ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей старшего и среднего звена. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Кроме того, это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется современной художественной литературой, отвечающей интересам учащихся, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей. Детям хочется читать новые, интересные, яркие книги. В настоящее время пополнение ведётся только за счет подарочных (Международный день книгодарения, неделя детской и юношеской книги).

7.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную

образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в здании, сданном в эксплуатацию в 1913-1967- 1972 г. Здание школы типовое - четырехэтажное кирпичное, площадью 2539,6 кв.м. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Водоснабжение и отопление централизованное.

Школа располагается в частном секторе. Имеется земельный участок площадью 6614кв.м. Спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная) находится в 500м от школы на спортивной площадке микрорайона Низки. Проектная наполняемость 500 обучающихся, фактически–209 обучающихся. В школе расположены 12 учебных кабинетов, лаборантские химии и физики, столовая, спортивный зал, библиотека, кабинеты психолога и социального педагога, медицинский и процедурный кабинет, спортивный зал, актовый зал, слесарные мастерские, кабинет технологии, музей. Оснащение кабинетов:

- в кабинете информатики имеется 12 компьютеров, 2- МФУ, проектор, проекционный экран;

- в 10-и кабинетах имеются АРМ учителя, в 10-и кабинетах имеются проекторы, в 4-х кабинетах начальных классов имеются интерактивные доски;

- кабинеты физики и химии оснащены интерактивными досками, моноблоками, интерактивным лабораторным оборудованием;

- кабинет ОБЖ оснащен компьютером, проектором, принтером, проекционным экраном, стенды и наглядные пособия по ОБЖ, макеты автоматы – 5 шт, пневматическими винтовками - 18 шт.;

- в слесарных мастерских оборудованы рабочие места с тисками, имеются токарные, слесарные станки, комплект инструментов для работы;

- кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинками – 10 штук, имеется микроволновая печь, набор посуды.

- в библиотеке имеется моноблок, МФУ, библиотечный фонд составляет 8517 экз. из них 6 549 экз.–учебники, 2518 экз. - художественная и методическая литература, обеспеченность учебниками по основным предметам составляет 100%.

В МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска имеется 40 компьютеров (36 используется в учебном процессе), 10 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 6 принтеров, 8 МФУ. Спортзал оборудован всем необходимым оборудованием для занятий физкультурой и спортом .

Классы укомплектованы учебной мебелью в соответствии с требованиями.

Стабильно и качественно работает столовая. Все желающие обеспечиваются горячим питанием.

Организовано бесплатное питание для 1-4х классов (завтраки), двухразовое питание для инвалидов (завтрак, обед).

Пищеблок оснащен технологическим оборудование: плиты, жарочный шкаф, картофелечистка, овощерезка, шкаф холодильный, электрокипятильник, водонагреватель

накопительный, посудомоечная машина, мармиты для первых и для вторых блюд.

Медицинский и процедурный кабинет обеспечен необходимым оборудованием, шкафы для хранения лекарств и картотеки, кушетки, ширмы, холодильник для хранения лекарств, динамометр, аппарат Ротта, весы электронные, плантограф, термоконтейнер.

МТБ школы в основном, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В школе (на территории) строго выполняются санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, воздушному, питьевому и световому режиму.

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 12 внешних камеры видеонаблюдения по периметру и 4 видеокамеры в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки,

спортивные соревнования, классные часы.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска в 2022 учебном году в рамках процедуры самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
	1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	209
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	57/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	113/54%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	10/5%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	209/100 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/77%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/77%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/23%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/23%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/46%
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/8%
1.29.2	Первая	человек/ %	5/38,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	13/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/31%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/23%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/38%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	7/54%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	209/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3

Организация методической работы.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска обеспечен в полном объеме программно-методическими материалами по каждому из предметов учебного плана. Программно-методический комплекс утвержден на заседании августовского педагогического совета.

Методическая тема школы - «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения объективности качества образования».

Цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

Задачи:

- повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
- поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов;
- профессиональное становление молодых педагогов;
- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных потребностей и возможностей, состояния здоровья.
- подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации педагогических работников
2. Аттестация педагогических работников
3. Внеурочная деятельность по предметам
4. Проведение открытых уроков в рамках предметной недели
5. Методические семинары
6. Работа методических объединений
7. Заседания методического совета
8. Информационно-методическая работа
9. Работа с молодыми специалистами

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска обеспечен в полном объеме программно-методическими материалами по каждому из предметов учебного плана. Программно-методический комплекс утвержден на заседании августовского педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022г.).

По организации школьной методической службы, разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие организацию методической работы в школе:

- Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о кабинетах;
- Положение о деятельности наставника молодого специалиста.

В течение учебного года администрация школы организован постоянный контроль за качеством программно-методического обеспечения учебного плана. Контроль за выполнением учебных программ осуществлялся заместителям директора по УВР Д.Л. Черевко Методическая деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом методической работы школы.

Структура методической службы МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска представляет собой:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Школьные методические объединения педагогов разных специальностей и классных руководителей;
- Временные творческие коллективы.

Используются следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- теоретические семинары и семинары-практикумы;
- работа учителей над темами самообразования;
- проведение открытых уроков и их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- проведение предметных недель;
- «Школа молодого учителя»;
- творческие группы;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- творческие отчеты школьных методических объединений.

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Заседания педагогического совета в МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска проходят один раз в четверть и по необходимости.

В текущем году проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психолог и социальный педагог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Тематические педагогические советы:

Содержание работы	Сроки
«От качественного образования к успешной личности". Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год, планирование работы на 2022-2023 учебный год	Август
Малый педагогический совет: Адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым условиям обучения	октябрь
Система воспитательной работы в кадетских классах в условиях реализации ФГОС ООО	ноябрь
Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе	январь
Эффективность сотрудничества с родителями – одно из условий качественной реализации образовательной программы школы	март
Малый педагогический совет: Подготовка учащихся 9 класса к ГИА	март
По допуску к итоговой аттестации обучающихся 9 класса	май
Об окончании переводных классов учебного года и переходе в следующий класс	май
Об окончании основной образовательной школы	июнь

На заседаниях рассматривались следующие вопросы: итоги работы за 2022-2023 учебный год; основные направления деятельности педагогического совета по реализации задач на 2023-2024 учебный год, обсуждение и утверждение планов работы по УВР, ВР, МС и МО на учебный год; основные задачи и направления работы методических объединений на 2023-2024 учебный год, анализ итогов государственной итоговой аттестации, определение тем самообразования педагогами, нормативные документы по аттестации педагогических работников, корректировка графика аттестации педагогических работников, работа с одаренными детьми, состояние подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений

Методическая работа в МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска сосредоточена в методических объединениях по межпредметным областям и временных творческих коллективах, координируемых Методическим советом школы.

Методический совет школы является органом, координирующим всю научно-методическую деятельность педагогического коллектива, школьных методических объединений: обеспечивает взаимосвязь педагогической науки с практикой, направляет и диагностирует работу педагогов, творческих групп, способствует самореализации личности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации.

Главной целью работы методического совета является организация и координация образовательного процесса МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска; формирование профессиональной компетентности педагогов школы; совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин; изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний обучающихся, развития познавательного интереса; изучение и распространение передового педагогического опыта.

Содержание работы	**Сроки**
«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО».	ноябрь
«Использование инновационных педагогических технологий на пути достижения новых образовательных результатов».	декабрь
«Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ ».	февраль
«Система индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися».	март
«Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС».	апрель

В 2022-2023 учебном году в школе работали 3 методических объединения:

1. ШМО основного общего образования, руководитель Ширяева Галина Алексеевна. Тема: «Школа современного учителя».

2. ШМО педагогов начальных классов, руководитель Ковалева Нина Алексеевна. Тема: «Использование информационных технологий в работе современного учителя».

3. ШМО классных руководителей, руководитель Воронова Ирина Робертовна. Тема: «Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках и во внеурочной деятельности».

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 2 заседания. На заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Вывод: методическая работа, проводимая в школе способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых

специалистов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям; оказывать методическую помощь молодым специалистам в подготовке к занятиям в рамках реализации новых ФГОС.

Для систематического и качественного отслеживания результатов образовательной подготовки учащихся в работе образовательной организации использовались различные дидактически обоснованные организационные формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль (контрольные работы, тестовые задания, творческие проекты, диктанты с грамматическим заданием, контрольные работы в форме КИМ ОГЭ).

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество соответствовало учебному плану школы. Основными формами промежуточной аттестации согласно учебного плана во 2-4 классах стали: по русскому языку - контрольная работа с грамматическим заданием; математика, иностранный язык, окружающий мир – контрольная работа; ИЗО, музыка – творческая работа; технология – проект; физическая культура – тестовая работа.

Согласно Положению школы о промежуточной аттестации в 5-9 классах: русский язык в 5, 6, 7 классах – контрольная работа с грамматическим заданием, в 8 и 9 классах – КИМ в форме ОГЭ; литература, информатика, физическая культура – тестовая работа; математика в 5, 6, 7 классах – контрольная работа, в 8 и 9 классе КИМ в форме ОГЭ; иностранный язык, история, биология, география, химия, физика, ОБЖ – контрольная работа; обществознание в 5, 6, 7, 8 классах - контрольная работа, в 9 классе – КИМ в форме ОГЭ; музыка, ИЗО - творческая работа; родной язык, родная литература и технология - творческая работа (проект).

Процент обученности по итогам промежуточной аттестации во всех классах со 2-9 составил 100%. Качество знаний (%) по итогам промежуточной аттестации в каждом классе и по каждому предмету приведено ниже:

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации во 2-4 классах (%):

Предмет	2 а класс	3 а класс	4 а класс
Русский язык	60	62	63
Литературное чтение	89	92	70
Родной язык и литературное чтение на родном языке	100	100	74
Иностранный язык (английский)	73	76	74
Математика	65	64	60
Окружающий мир	100	100	58
Музыка	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100

Качество знаний по итогам промежуточной аттестациив 5-9 классах:

Предмет	5 а	% кач	6 а	% кач.	7 а	% кач.	8 а	% кач.	9 а	% кач.
Русский язык		54		57		68		55		62
Литература		52		71		84		47		72
Родной язык и родная литература		63		67		84		66		60
Иностранный язык (английский)		57		58		53		52		62

Иностранный язык (французский)		-		-		-		-		62
Математика		54		56		-		-		-
Алгебра		-		-		56		45		47
Геометрия		-		-		55		43		49
Информатика и ИКТ		-		-		89		77		92
История		76		77		79		69		89
Обществознание		-		78		88		35		86
География		47		66		76		46		76
Биология		57		62		78		38		64
Физика		-		-		55		43		47
Химия		-		-		-		27		68
ИЗО		87		89		88		78		-
Музыка		88		83		91		73		-
Технология девочки мальчики		80 62		100 67		79 80		91 53		90 82
Физическая культура		100		100		100		100		100
ОБЖ		52		71		63		53		76

Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам в 2022-2023 учебном году
(2-4 классы):

Предмет	2 а класс % качества	3 а класс % качества	4 а класс % качества
Русский язык	88	75	64
Литературное чтение	92	80	66
Родной язык и литературное чтение на родном языке	100	76	65
Иностранный язык (английский)	76	79	69
Математика	85	72	66
Окружающий мир	100	80	72
Музыка	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100

Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам
(5-9 классы):

Предмет / Учебный год	Уровень обученности, %			Качество знаний, %			Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100	100	100	48	46	51	3,9	3,7	4,0
Литература	100	100	100	52	58	65	3,6	3,9	4,1
Математика	100	100	100	58	54	48	3,8	3,5	3,3
Алгебра	100	100	100	54	58	49	3,7	3,9	3,3
Геометрия	100	100	100	52	54	51	3,7	3,8	3,6
Физика	100	100	98	58	52	53	3,4	3,6	3,7

Информатика и ИКТ	100	100	100	56	58	64	3,6	3,7	4,0
История	100	100	100	62	64	72	4,1	4,2	4,1
Обществознание	100	100	100	56	67	77	3,7	3,9	4,1
Биология	100	100	100	68	71	68	3,8	4,2	3,8
География	100	100	100	68	73	68	3,9	4,1	3,8
Химия	100	100	100	55	58	64	3,4	3,6	3,8
ОБЖ	100	100	98	55	57	62	3,5	3,6	3,6
ИЗО	100	100	100	73	75	93	4,2	4,3	4,7
Физическая культура	100	100	100	78	79	97	4,5	4,6	4,9
Музыка	100	100	100	78	79	96	4,3	4,4	4,6
Иностранный язык (англ.яз).	100	100	100	55	55	52	3,8	3.8	3,6
Технология	100	100	100	75	75	83	4,2	4,2	4,6
Родной язык и родная литература	100	100	100	60	61	65	3,7	3,8	3,9

***Выводы*:** В основе учебной и воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Организационная и кадровая работа в МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска.

Кадровый состав на 01.06.2023 г.

Категория работников	***Количество работников, чел. ****		
	2020-2021	***2021-2022***	***2022-2023***
Руководящие работники (всего):	***2***	***3***	***2***
- руководитель	*1*	*1*	*1*
- заместители руководителя	*2*	*2*	*1*
- главный бухгалтер	*0*	*0*	*0*
- другие руководящие работники	*0*	*0*	*0*
Педагогические работники (всего):	*14*	*13*	*11*
- учителя	*10*	*11*	*9*
- преподаватель-организатор ОБЖ	*1*	*1*	*0*

- учителя-логопеды	0	0	0
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	0	0	0
- педагог-организатор	0	0	0
- другие педагогические работники	1	0	0
- заведующий библиотекой	*0*	*0*	*0*
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	4	4	4
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	4	4	3
ВСЕГО	24	24	20

2. Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

	2020-2021						***2021-2022***						***2022-2023***					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	11	14	3	0	0	0	13	13	3	0	0	0	10	10	2	0	0	1
%	78,5	100	21,5	0	0	0	100	100	23,07	0	0	0	76,92	76,92	15,38	0	0	7,69

<u>Не имеют педагогического образования:</u>

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	Короткая Виктория Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Неоконченное образование

3. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2020-2021										***2021-2022***										***2022-2023***									
	Возраст						Стаж				Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	1	3	2	6	2	2	0	1	7	4		3	3	5	2	1	0	2	6	4	2	1	3	3	2	2	0	1	4	4
%	7,1	21,4	14,3	42,9	14,3	14,3	0	7,1	50	28,6		21,4	23,07	38,46	14,3	7,69	0	15,38	46,15	28,6	18,18	9,09	27,27	27,27	18,18	18,18	0	9,09	36,36	36,36

4. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям											
	2020-2021				***2021-2022***				***2022-2023***			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**5**	**4**	**3**	**0**	**2**	**5**	**4**
%	**14,3**	**21,4**	**28,6**	**35,7**	**7,69**	**38,46**	**30,76**	**23,07**	**0**	**18,18**	**45,45**	**36,36**

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Кашлева Ирина Николаевна	Учитель биологии и химии	Стаж работы в должности менее 2х лет	Сентябрь 2024г.
Колодяжная Мария Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Стаж работы в должности менее 2х лет	Октябрь 2024г.
Короткая Виктория Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Стаж работы в должности менее 2х лет	Сентябрь 2024г.

Контокина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Стаж работы в должности менее 2х лет	Декабрь 2024г.

5. Сведения о молодых специалистах *(очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)*

Должность, предметная направленность	***2020-2021***			***2021-2022***			***2022-2023***		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому **(учебное заведение, специальность, год окончания обучения)**
1	-	-	-
2	--	-	-

6. Педагогические вакансии

№ п/п	***2020-2021***		***2021-2022***		***2022-2023***	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
	Педагог дополнительного образования	0,5 ст	Учитель русского языка и литературы	1 ст.	Зам. директора по ВР	1 ст.
	Физика	6ч.			советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5 ст.
					Преподаватель-организатор по ОБЖ	1 ст.
					Учитель русского языка и литературы	1 ст.

7. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

	Количество работников					
Количество ставок	***2020-2021***		***2021-2022***		***2022-2023***	
	чел.	*%*	*чел.*	*%*	*чел.*	*%*
1,5	2	14,3	1	7,69	1	9,09
2	2	14,3	1	7,69	2	18,18
более 2-х	1	7,1	0	0	0	0

8. Прохождение курсов повышения квалификации

СКИРО ПК и ПРО (кол-во чел.)			Другие институты повышения квалификации (кол-во чел.)		
2020-2021	***2021-2022***	***2022-2023***	***2020-2021***	***2021-2022***	***2022-2023***
1	5		1	0	2

9. Аттестация работников

2020-2021				2021-2022				2022-2023			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	ичество руководящих работников, шедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
1	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	***2020-2021 (кол-во чел.)***	***2021-2022 (кол-во чел.)***	***2022-2023 (кол-во чел.)***
Народный учитель			
Заслуженный учитель Российской Федерации			
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ			
Почетный работник общего образования РФ			
Отличник народного просвещения РФ, СССР			
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР			
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ			
Почетная грамота министерства образования СК			
Почетная грамота Губернатора СК		1	1
Почетная грамота Думы СК			1
Почетная грамота Главы города Невинномысска	2		
Почетная грамота Думы города Невинномысска			
Почетная грамота управления образования			

11. Организация работы по профориентации выпускников на получение педагогических специальностей, в т.ч. целевое направление на обучение в педагогические ВУЗы

В течение учебного года учащиеся 9 класса совместно с классным руководителем посещали дни открытых дверей вузов, техникумов и колледжей города. Посещены колледж НГГТИ, НХТК, НЭТ, НИК. Ребята были ознакомлены с возможностями поступления в эти учебный заведения.

Наиболее актуальные вопросы сразу же были вынесены на обсуждение с родителями учащихся на запланированных родительских собраниях. Ребята были ознакомлены с условиями поступления в колледж и вуз, с наиболее востребованными на рынке труда профессиями и наличием бюджетных и целевых мест для учащихся.

Неоднократные мероприятия, проводимые по военно-патриотическому воспитанию и сотрудничество с военной частью (железнодорожные войска) так же способствовали мотивированию школьников для рассмотрения перспектив получения образования с целью дальнейшей службы по контракту в воинской части.

12. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности *(текстовая часть):*

а) работа с кадровым резервом руководящих работников, идет по плану.

б) система работы с молодыми и малоопытными учителями, педагогическое наставничество;

в) самообразование учителей (кем выбирается тема, как раскрывается, форма отчета);

Самообразование учителя – одна из наиболее эффективных и действенных форм повышения профессионального мастерства и реализации опыта методической деятельности педагога. Выбор темы самообразования определяются с учетом пожеланий, проблем, профессиональных затруднений, стоящих перед учителем. Для этого используется анкетирование. В плане индивидуального развития педагога предусматривается подбор литературы, поиск адресов передового педагогического опыта, знакомство с опытом других коллег, далее отрабатывается технология и осуществляется практическая работа по теме исследования. Завершается самообразовательный процесс анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы, в случае необходимости корректировкой педагогической деятельности. К организации самообразования педагоги школы подходят по-разному. Одни повышают свои знания на уровне общей информации, читая и изучая различную литературу, другие ищут в научной литературе ответы на волнующие вопросы, третьи углублённо работают над научно-методической литературой, ведут исследовательскую работу. Каждому из них нужна поддержка, помощь, но осуществляется она с учётом степени подготовки педагога. Задача содействия профессиональному самообразованию видится в нахождении области наибольших затруднений педагога.

г) проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.

Методические консультации. План

Месяц	Рассматриваемые вопросы	Ответственные

Октябрь, 2022	Консультация для учителей – предметников по теме «Система подготовки учащихся к ГИА»	зам. директора по УВР Черевко Д.Л.
Декабрь, 2022	Консультация для учителей – предметников по теме «Выбор темы и разработка плана работы по самообразованию»	Метод руководители, зам. директора по УВР Черевко Д.Л.
Февраль, 2023	Консультация для учителей – предметников по теме «Технология построения современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	Метод руководители, зам. директора по УВР Черевко Д.Л.
Апрель, 2023	Консультация для учителей – предметников по теме «Использование проектной деятельности в формировании навыков саморазвития и самообразования обучающихся».	Учитель начальных классов Воронова И.Р., зам. директора по УВР Черевко Д.Л.

д) проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.;

Методические семинары. План

Месяц	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
Сентябрь, 2022	Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях	Зам. директора по ВР Кашлева И.Н.
Ноябрь, 2022	Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.	Учитель начальных классов Воронова И.Р., Ковалева Н.А.
Март, 2023	Профессиональная компетентность учителя в условиях перехода на ФГОС	Учитель начальных классов Воронова И.Р., Учитель биологии, географии и химии Кашлева И.Н., Зам. директора по УВР Черевко Д.Л., Учитель математики Ширяева Г.А.
Май, 2023	Профилактика кризисных состояний суицидального риска в условиях общеобразовательной школы	Социальный педагог Браткова С.А.

е) работа профессиональных объединений педагогов: предметные методические объединения, проблемные, творческие группы, лаборатории, ассоциации, мастер-классы и др.

В 2022 - 2023 учебном году учителя ШМО продолжили работать над темами: «Особенности научно-методической деятельности как компонент системы оценки качества образования в школе»; «Использование информационных технологий учителями и классными

руководителями в учебной и воспитательной работе»; «Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках и во внеурочной деятельности». Каждый из учителей ШМО постарался определить более узкую тему, в рамках которой и решал на протяжении учебного года поставленную перед ним задачу: Ширяева Г.А. «Повышение эффективности преподавания математики средствами ИКТ», Кашлева И.Н. «Оценка качества образования учащихся на уроках биологии», Короткая В.Г. «Формирование патриотических качеств у учащихся на предметах гуманитарного цикла», Черевко Д.Л. «Аспекты научно-методической деятельности учителя-предметника в условиях реализации новых ФГОС», Воронова И.Р. «Активизация познавательной деятельности младших школьников, как фактор повышения успеваемости учащихся начальной школы». В течении учебного года учителя нашего ШМО провели серию диагностических и тренировочных работ по математике, русскому языку и биологии.

ё) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:

- обобщение опыта работы: *Ф.И.О., где, форма, тема,*

- распространение опыта работы педагогами, ставшими победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО

ж) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях *(дистанционные не указывать!)*:

Ф.И.О.	**Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.**	**Результат**
нет	нет	нет

III. Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми.

Программа «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Невинномысска (утверждена приказ № 114-о\д от 30.08.2022 г.)

Цели программы «Одаренные дети»

1. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий.
2. Развитие системы личностно ориентированного образования детей как условия формирования личности с высоким уровнем интеллекта.
3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.
4. Формирование действующей социально-психологической поддержки и защиты детей.
5. Систематизация работы с одаренными обучающимися на основе креативного развития их индивидуальных способностей.
6. Разработка педагогических технологий работы с ними в условиях профессиональности в школе.

Задачи программы

- на уровне ученика:

• выявить обучающихся, которые имеют определенные наклонности и способности, характеризующие одаренность, на основе психолого-

педагогического мониторинга;

• дифференцировать обучающихся по темпам усвоения материала.;

• формировать положительную мотивацию учебной деятельности.

- на уровне педагога:

• составить разнообразные мини-программы для обучения, воспитания и развития обучающихся школы, оптимизировать, индивидуализировать процесс обучения;

• создать надежную систему мониторинга и контроля усвоения знаний на уровне стандарта образования и учета психологических процессов;

• построить процесс обучения в режиме субъектно-субъективных отношений;

• повышать педагогическую квалификацию и профессиональное мастерство учителя.

- на уровне управления:

• активизировать методическую работу педагогов, превращая ее в научно-методическую;

• определить рациональные формы управления интеллектуальной деятельностью обучающихся, создать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации.

• стимулировать экспериментальную работу педагогов;

• создать оптимальный учебный план;

• создать систему психолого-педагогического мониторинга образовательного процесса;

• создать единую компьютерную систему управления школой детьми

База данных **одаренных и талантливых детей**

№ п/п	Ф.И.О.* обучающегося	Дата рождения, класс	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней			
			интеллект	творчество	спорт	Другие
1	Руденко Виктория	8 класс, 28.07.2008			1 место, КС «Кубок Победы» турнир по Кик-боксинку Ставропольский край, 1 место чемпионат посвящённый Дню защитника отечества, 1 место открытый турнир по боксу	

2	Королёва Елизавета	6 класс, 27.09.2010	1 место, городской интеллектуальный краеведческий марафон		1 место, художественная гимнастика «Мелодия Весны» г. Неоргиевск	
3	Пилоян Маргарита	3 класс, 15.07.2013	2 место краевой тур по шахматам.		2 место, 2 тур краевого конкурса «Созвездие»	
4	Водолазкина Валерия	6 класс, 20.05.2010г	1 место, городской интеллектуальный краеведческий марафон			

IV. Анализ работы ОО по здоровьесбережению.

В рамках работы по профилактике детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма, в том числе бытового среди обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска в 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия, направленные на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности. Проведены уроки безопасности, изучение (повторение) правил поведения, обучающихся в школе. Проведены бесед и инструктажи с обучающимся по вопросам правил безопасности поведения на дорогах, при угрозе пожарной опасности, терактов и других ЧС.

В классных коллективах проведены игр, конкурсы и викторины по правилам дорожного движения. Также были проведены беседы с родителями по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного и бытового травматизма. Отрядом «ЮИД» были проведены квест игры «Знатоки дорожных правил».

В настоящее время в России наиболее остро стоит проблема злоупотребления среди подростков алкоголем, наркотическими и токсическими средствами, табачными изделиями. В рамках работы по профилактике злоупотребления ПАВ среди обучающихся МБОУ СОШ № 7 в 2022 -2023 учебном году особое внимание уделялось первичной профилактике. Работа в школе идет по 2 основным направлениям:

1. Организация условий для развития навыков здорового образа жизни.
2. Индивидуальная работа с семьями и обучающимися, требующими особого внимания.

Формирование здорового образа жизни, позитивных жизненных навыков, позволяющих обучающимся сопротивляться негативным явлениям проводилось через лекции и психологические тренинги. В школе проводится большая работа по профилактике законопослушного поведения обучающихся с привлечением специалистов различных учреждений системы профилактики.

В течение 2022-2023 учебного года под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ОДН. В начале года

было проведено два профилактических мероприятия: анонимное тестирование на определение употребления обучающимися ПАВ, которое прошли учащиеся 7-9-х классов.

Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах. Был проведен цикл профилактических бесед «Вредные привычки», «Я - против сквернословия», «Правила поведения в школе и в быту», «Конфликты и компромиссы», «Уголовная и административная ответственность».

Классные руководители провели классные часы на темы: «Моя жизнь в моих руках», «Мы за ЗОЖ», «Как сказать нет и отстоять свое мнение», «Преступление против здоровья и жизни». Социальным педагогом были проведены интернет-уроки «Имею право знать».

Школьный библиотекарь, Березуева Л. П., представила учащимся и педагогам выставку литературы по профилактике наркомании. Был проведен конкурс плакатов на тему «Наркотикам – нет!».

В школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
-индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Кол-во полученных согласий на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2022-2023 уч.году	Кол-во обучающихся, прошедших медицинское тестирование на предмет употребления наркотических веществ в 2022-2023 уч.году	Количество полученных отказов на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2022-2023 уч.году	Количество проведенных мероприятий с родителями	Количество проведенных мероприятий с обучающимися
8	8	0	4	16

Кол-во полученных согласий на участие в социально-психологическом тестировании в 2022-2023 уч.году	Кол-во обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2022-2023 уч.году	Кол-во обучающихся, давших согласие, но не принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2022-2023 уч.году	Количество полученных отказов на участие в социально-психологическом тестировании в 2022-2023 уч.году	Кол-во обучающихся, попавших в «группу риска» по итогам социально-психологического тестирования в 2022-2023 уч.году

66	66	0	2	0

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии всем направлениям. Ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Особое внимание уделяется профилактике злоупотребления ПАВ.

V. Анализ качества образования

1. Результаты муниципальных репетиционных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Обученность, %	Качество, %
Обществознание	9	16	16	100	70
География	9	17	17	100	75
Русский язык	9	19	19	100	80
Математика	9	19	19	100	85

2. Статистика использования Банка заданий функциональной грамотности по состоянию на 01.06.2023 г.

Создано работ	Кол-во учителей, создавших работу	Кол-во учащихся, для которых созданы работы	Кол-во учащихся, прошедших работу	Проверено работ	Кол-во непроверенных работ	% непроверенных работ от общего числа пройденных работ	Причина несоответствия кол-ва написанных работ учащимися кол-ву проверенных работ
107	1	80	80	107	0	0	0

3. Оценка предметных и методических компетенций учителей.

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
№ п/п	ФИО учителей, прошедших оценку	Предметная область	Стаж работы по выбранной	ФИО учителей, прошедших оценку	Предметная область	Стаж работы по выбранной

	компетенций		предметной области	компетенций		предметной области
1	Ермолаева Татьяна Васильевна	Начальные классы	10	Петросян Яна Ерменковна	Иностранный язык	5
2				Ширяева Галина Алексеевна	Математика	37
	Итого: 1 Общее кол-во учителей в ОО – 9 Кол-во учителей, прошедших диагностику – 1 Доля от общего числа педагогов в ОО – 11,1%			Итого: 2 Общее кол-во учителей в ОО – 11 Кол-во учителей, прошедших диагностику – 2 Доля от общего числа педагогов в ОО – 18,2%		

VI. Анализ воспитательной работы в ОО

1. Общие сведения

Нормативно – правовой и документальной основой Образовательной программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска является Закон «Об образовании» РФ, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - Стандарт), Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее - Концепция), Устав МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска, План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

Основные направления деятельности в воспитательной системе: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, нравственное, физкультурно-оздоровительное, трудовое и экологическое воспитание, профориентация.

В предоставленном плане мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и гражданскому воспитанию на 2022-2023 учебный год выполнены в соответствии с датами проведения мероприятий.

В 2022-2023 г. школа продолжила работу в рамках реализации ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот.» Программа определяет содержание, основные пути развития гражданского и военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. За период 2022-2023 г. план мероприятий выполнен в соответствии с датами проведения мероприятий. Также в рамках программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Невинномысска «Человек. Гражданин. Патриот!»» проведено памятное мероприятие, приуроченное к дню Освобождения города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков, организована встреча с участниками СВО, праздничный концерт, посвящённый празднованию Дню защитников Отечества, организована встреча с ветераном боевых действий, героем России. Проведены акции, посвященные памяти погибших выпускников школы-участников СВО.

Деятельность детского общественного объединения. Наименование детской организации: «Цветик-семицветик»

Основной вид деятельности (направление): детское объединение является массовым и добровольным объединением детей и подростков МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска и создано с целью развития и реализации разносторонних способностей учащихся.

Цели и задачи: основная цель создания детского школьного объединения

– воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Основные задачи: создание школьного парламента; включение в работу объединения как можно большего числа учащихся школы; создание творческих групп учащихся по направлениям; разработка и утверждение общим собранием «Совета учащихся школы» локальных нормативных актов школы, изменений в действующем Положении; совместная работа с учителями в организации и координации образовательного процесса как в урочное, так и во внеурочное время.

Количество обучающихся, состоящих в составе ДО: 210 учащихся.

В школе создан волонтёрский отряд «Радуга» - инспектор внутри школьных мероприятий и акций.

Ведется активная работа «Совета отцов» по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, профилактическая работа с обучающимися нарушающими устав школы, участие в спортивных мероприятиях, оказание поддержки детям и подросткам в физическом, духовном и социальном развитии.

2. Информационно – диагностическая таблица по направлениям воспитательной деятельности

2.1. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях, проводимых по направлениям деятельности (сдается в таблице Excel).

2.2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Таблица 1

Направление деятельности	Гражданское и патриотическое воспитание			Духовно-нравственное развитие			Приобщение детей к культурному наследию			Физическое развитие и культура здоровья			Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			Экологическое воспитание		
уровень	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**	**муниципальный**	**краевой**	**всероссийский**
Количество мероприятий	21	-	-	4	-	1	3	1	1	7	-	-	5	-	-	6	-	-
Количество участников	315	-	-	62	-	1	9	1	1	86	-	-	112	-	-	34	-	-
Количество	-	-	-	-	-	1	9	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

призеров и победителей																		

Таблица 2

Наименование мероприятия	**Количество участников в проектах**								
	сентябрь	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**
«УРОК ЦИФРЫ»	93	103	68	89	74	63	109	91	64
«ПРОЕКТОРИЯ»	113	118	112	128	82	68	121	97	93

3. Спортивное направление

Организация работы секций и кружков спортивной направленности

№ п/п	Название кружка (секции)	Кол-во обучающихся	Руководитель
1	Футбол	15	Волков Владислав Игоревич
2	Валейбол	15	Волков Владислав Игоревич
	Итого*	30	1

Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)	Международный уровень (результат)	
«А ну-ка парни»	Участник				
«Красота и Грация»	Участник				
Зарничка г. Михайловск	Участник				
Штурм	Участник				
Зарница	Участник				

Волейбол	Участник				
Благотворительный забег	Участник				
Велопробег	Участник				
летнее первенстве МБУ «ССК» Олимп по художественной гимнастике!	1 место				
чемпионат Ставропольского края по тяжёлой атлетике		1 место			
первенство города Невинномысска по плаванию, посвященном Дню защитника Отечества	2 место				

Вывод:

В начальной школе функционируют 4 класса, ведется работа по воспитанию гражданина, человека, патриота, как основа для поступления и обучения в кадетском классе.

В основной школе функционирует 5 кадетских классов (5,6,7,8,9 классы).

Главной целью деятельности педагогов нашей школы на 2 ступени обучения является воспитание подлинного гражданина и патриота, любящего свою «малую» и «большую» Родину. Частью патриотического воспитания является создание в школе кадетского движения. У каждого кадетского класса есть свой девиз и своя строевая песня. Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения ее структуры к требованиям общевойсковых уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений, обязанности которых определяются положением о кадетском классе. Кадетские классы обучаются по основной общеобразовательной программе. В учебный план введен спецкурс Основы Военной Службы (ОВС), имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан. В рамках уроках ОВС осваивается программа начальной военной подготовки. Отрабатываются нормативы по огневой подготовки по правилам пользования средствами индивидуальной защиты. Изучаются статьи общевоинских уставах вооруженных сил РФ. Проводятся занятия по строевой подготовке.

4.Работа системы дополнительного образования в учреждении (элективные курсы, спецкурсы по предметам не указывать).

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся	Руководитель
1	«Разговор о правильном питании»	«Разговор о правильном питании», 1 год	20	Ковалева Нина Алексеевна
2	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность», 1 год	20	Браткова Светлана Александровна
3	«Веселая физкультура»	«Веселая физкультура», 1 год	15	Воронова Ирина Робертовна
4	«Юный инспектор дорожного движения»	«Юный инспектор дорожного движения», 1 год	15	Красникова Лариса Евгеньевна
5	«Веселые уроки этикета»	«Веселые уроки этикета», 1 год	15	Красникова Лариса Евгеньевна
6	«Домисолька»	«Домисолька»,1 год	15	Красникова Лариса Евгеньевна
7	«Наглядная геометрия»	«Наглядная геометрия»,1 год	30	Ширяева Галина Алексеевна
8	Мой край родной	Учебный год 2022-2023	30 человек	Березуева Людмила Петровна
9	Школьный музей	Учебный год 2022-2023	30 человек	Березуева Людмила Петровна

<u>Общие сведения</u>

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования город

№ п/п	Название направления	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023		
		Круж-ков	детей	%	Круж-ков	детей	%	Круж-ков	детей	%
1.	*естественнонаучное*	2	32	14,8	2	24	11.1	3	26	12,5
2.	*художественное*	3	16	7,44	3	61	28.5	3	64	30,7
3.	*социально-педагогическое;*	0	0	0	1	26	11.9	1	23	11.1
4.	*техническое;*	2	12	5,5	1	9	4.1	1	6	2,9

5.	*физкультурно- спортивное;*	7	22	24,1	7	71	32.7	8	84	40,4
6.	*туристско-краеведческое.*	1	9	4,1	1	22	10.1	1	5	2,4
10.	**ИТОГО**	**15**	**91**	**56,0**	**15**	**213**	**98.4**	**15**	**208**	**100**

5. Реализация пилотного проекта по воспитанию «Навигаторы детства», отчет о работе советников директоров по воспитанию.

Количество зарегистрированных на сайте РДШ

№	Статус	Общее количество в ОУ	Количество зарегистрированных на 01.09.22	% от общего количества	Количество зарегистрированных на 31.05.23	% от общего количества
1.	Обучающиеся	0			0	
2.	Педагоги	1			1	
3.	Родители					

Участие во Всероссийских программах, проектах и акциях РДШ

№	Наименование	Количество заявок	Количество участников	Результат (если он есть)
1.	Проект «Классные встречи РДШ»			
2.	Лига вожатых	1	1	
3.	Портрет эрмижского кота	1	1	

Участие в Днях единых действий РДШ

№	Наименование	Количество участников
	День музыки	20
	День учителя	44
	День отца	2
	День народного единства	26
	День матери	105
	День герба РФ	58
	День неизвестного солдата	82

	День добровольца	13
	Международный день художника	49
	День принятия закона о символах РФ	59
	День российского студенчества	10
	День освобождения Ленинграда	51
	День памяти жертв Холокоста	18
	80 лет со дня победы в Сталинградской битве	48
	День Российской науки	6
	Международный день родного языка	26
	День защитника обечества	4
	День воссоединения Крыма с Россией	30
	День космонавтки	44
	День победы	238
	День последнего звонка	50

Реализация мероприятий в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (утвержден распоряжением Минпросвещения РФ от 23.08.2021 г. №1-91)

№	Наименовании	Количество участников
	День музыки	20
	День учителя	44
	День отца	2
	День народного единства	26
	День матери	105
	День герба РФ	58
	День неизвестного солдата	82
	День добровольца	13
	Международный день художника	49
	День принятия закона о символах РФ	59
	День российского студенчества	10
	День освобождения Ленинграда	51
	День памяти жертв Холокоста	18
	80 лет со дня победы в Сталинградской битве	48
	День Российской науки	6
	Международный день родного языка	26

	День защитника обечества	4
	День воссоединения Крыма с Россией	30
	День космонавтки	44
	День победы	238
	День последнего звонка	50

Медийная активность

№	Ссылка на аккаунт школы (если советник размещает посты в аккаунте ОУ)	Ссылка на аккаунт РДШ (если советник ведет отдельный аккаунт РДШ ОУ)	Ссылка аккаунт «Навигатор детства» (если советник ведет личную странницу как советник по воспитанию
1.	https://m.vk.com/club215996518?from=groups	https://m.vk.com/public218361121?from=groups	

VII. Анализ обеспеченности ОО учебниками

1. Пополнение библиотечного фонда.

Поступления в фонд	За счет субвенции (экз.)		За счет внебюджетных средств (экз.)	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.год
учебной литературы	99	550		
научно-популярной литературы				
справочной литературы				
методической литературы				
электронных изданий				
художественной литературы				

2. Потребность в учебниках на 2023-2024 учебный год.

Классы	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1 - 4 классы	0	
5 - 9 классы	0	
Всего		

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Работа образовательной системы МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска в 2022 – 2023 учебном году была эффективной.
2. Успехи учащихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству учителей и педагогов .
3. Высокие результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

– развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;

– внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности ивозможности обучающихся;

– интеграции общего и дополнительного образования;

– развития в школе психологической службы;

– развитие кадетского направления в обучении и гражданско- патриотического воспитания.

4. Совершенствования системы мониторинга образовательных результатов
5. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы осуществлено за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогическиетехнологии и их элементы;
- развитие информационной службы;
- развитие системы по обмену опытом среди педагогов школы, расширение системынаставничества.

6. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образованияосуществлено за счет:

- оптимизации структуры управления;
- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса, через деятельность Управляющего совета и других органов общественного управления;
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческойдеятельности.

7. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения осуществлено за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
- пополнение финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00919A60205E169D62104B5A60AFAF52FE
Владелец: Гусейн Ирина Леонидовна
Действителен: с 21.12.2022 до 15.03.2024