Отчёт

о реализации программы развития

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска

 за 2021 год

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Невинномысскна 2021-2025 годы.

**Цель программы**.

Создание личностно-развивающей образовательной среды школы, ориентированной на позитивную социализации обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией раз-вития российского образования, современными

потребностями общества.

**Задачи программы**

1. Достичь качества образования, соответствующего требованиями ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

3. Создать условия для:

- индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей;

-профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы;

4. Развивать воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования.

5. Совершенствовать систему общественного управления школы;

мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;

 повышение профессиональной компетентности

педагогических работников в условиях реализации ФГОС школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.

6. Сформировать:

- безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.

- образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

**Важнейшие целевые индикаторы и показатели.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2020 годом, -0 %). | достигнуто |
| 2 | Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участниковобразовательных отношений, - 100 %. | частично |
| 3 | Положительная динамика показателей мониторингакачества предоставляемых образовательных услуг. | частично |
| 4 | Доля выпускников, успешно сдавших ГИА, – 100%. | достигнуто |
| 5 | Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качествообразовательных услуг. | достигнуто |
| 6 | Повышение удовлетворённости населения качествомобразовательных услуг; | частично |
| 7 | Повышение эффективности использования бюджетных средств, за счёт реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий); | частично |
| 8 | Повышение привлекательности педагогической профессии иуровень квалификации преподавательских кадров; | частично |
| 9 | Создание условий, соответствующих требованиямфедеральных государственных образовательных стандартов; | частично |
| 10 | Охват программами дополнительного образования не менее75 процентов детей 7-15 лет  | частично |
| 11 | Увеличение доли молодых людей, участвующих вдеятельности молодёжных общественных объединений | частично |
| 12 | Повышение эффективности использования современныхобразовательных технологий; | частично |
| 13 | Модернизация школьной системы оценки качестваобразования | частично |
| 14 | Использование различных форм получения образованияучащимися | частично |

 Основные задачи 2021 года были направлены на совершенствование образовательной среды, а также на устранение недостатков и проблем, установленных по итогам предыдущего учебного года. Кроме того, коллектив работал над реализацией Программы развития школы, рассчитанной на 2021 – 2025 учебные годы. В основу работы также были положены приоритетные направления развития муниципальной образовательной системы, реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) второго поколения на уровне начального и основного общего образования.

**Цель Программы развития школы** *–* является создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1) внедрение в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

2) формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3) поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;

4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

5) создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;

6) обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;

7) формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО)

8) создание модели кадетских классов, как структуры ОУ позволяющее повы-сить доступность кадетского образования.

9)создание структуры для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества

9) формирование и развитие у учащихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, воспитанию важнейших духовно-нравственных ценностей и раскрытию творческого потенциала учащихся.

В 2021 году школа работала над темой «Создание условий для реализации потребности личности учащихся к самореализации и саморазвитию на основе учёта их индивидуальных и социально - психологических особенностей»

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования для детей и взрослых. Имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась по следующим уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование. Образовательные программы среднего общего образования не были реализованы из-за отсутствия контингента обучающихся.

Учебный процесс в школе строится в соответствии:

* с основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО),
* с основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО),
* с основной программой основного общего образования (ОП ОО),
* с программами дополнительного образования,

и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 7 до 15 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов, разработанных МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска самостоятельно в соответствии с федеральным базисным учебным планом и регламентировался расписанием занятий.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определялись санитарно- гигиеническими требованиями.

Степень освоения учебного материала по пройдённым учебным предметам в рамках реализации программ определялась внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО), ВПР, государственной итоговой аттестацией.

На индивидуальном обучении было - 2 обучающихся.

Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл), стандарта основного общего образования (5-6 кл.), федерального компонента государственного образовательного стандарта (7-9 кл) в части освоения учебных программ выполнены в полном объёме.

В течение учебного года и каникулярных периодов в школе успешно работали кружки военно- спортивной , историко- краеведческой направленности « Часовой», « Патриот», « Школьный музей» , « Мой край родной», работал спортивный клуб «Адреналин»,

План работы школы, рассчитанный на 2021 год, реализован.