|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***РЕКОМЕНДАЦИИ***  ***РОДИТЕЛЯМ!***  **Деструктивное поведение – это поведение, формируемое под влиянием социальной и культурной среды,** направленное на разрушение материальных вещей, принятых норм и правил, а также причинение вреда себе и окружающим.  В подростковом возрастеосновным критерием нормативного развития личности выступает успешность социализации, важной особенностью деструкции является социально-психологическая дезадаптация, вызванная рядом условий.  К таким условиям можно отнести складывающиеся взаимоотношения со сверстниками, | психологическая среда в семье и в учебном заведении.  Особенности подростков склонных к деструктивному поведению    Чаще всего подростки совершают деструктивные действия в отношении сверстников или других лиц, себя, а также материальных вещей. Это характеризуется как нарушение норм, правил, личной безопасности, то есть подростки, применяют в основном агрессию в отношении этих лиц, себя и вещей.  Агрессивное асоциальное поведение в целом вызывает устойчивое | негативное отношение общества и является серьезным барьером в установлении конструктивных контактов между личностью и её окружением.  В возрасте с 11 до 15 лет ребёнок наиболее подвержен формированию поведения деструктивной направленности.  Подростковый возраст –это переходный этап между детством и взрослостью, то есть период в развитии человека.  В современном обществе, у подрастающего поколения произошли серьезные изменения, в частности, наблюдается деформация ценностной ориентации.  ***МБОУ СОШ №7***  ***города Невинномысска***    ***Рекомендации родителям***      https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/12/19/s_5a386376d80ea/777195_2.png    *Разработала Т.И. Азизова*  *2020 г.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***РЕКОМЕНДАЦИИ***  ***ПСИХОЛОГА***  ***ВЫПУСНИКУ ПО ПОДГОТОВКЕ***  ***К ГИА.***  1. Подготовка в течение года;  2. Подготовь место для занятий: убери все лишнее, удобно расположи необходимые принадлежности;  3. Чередуй занятия и отдых:  40 минут –занятий,  10 минут – перерыв;  4. Составь план занятий, что именно будешь сегодня изучать; | 5. Начни с самого трудного, а если трудно совсем, то начни с самого интересного и приятного;  6. Не думай, что не справишься, а наоборот, мысленно рисуй себе картину успеха;  https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/12/19/s_5a386376d80ea/777195_1.jpeg      7. Выполняй как можно больше тестов;  8. Оставь один день перед экзаменом на повторение планов ответов, особенно самых трудных;  9. Потренируйся в четком написании печатных букв; | 10. Не спиши сразу вписывать правильный ответ, еще раз перечитай задание до конца, убеждая, тем самым, себя в верном выборе.  11.Это поможет избежать досадной ошибки.    ***Желаем успехов!***      ***МБОУ СОШ №7***  ***города Невинномысска***  ***Психологические***  ***рекомендации***  ***при подготовке к Государственной итоговой***  ***аттестации***  https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/12/19/s_5a386376d80ea/777195_2.png  *Разработала педагог-психолог*  *Т.И. Азизова*  *2020 г.* |