Всероссийская олимпиада школьников

Русский язык

Ставропольский край город Невинномысск

Школьный этап

2020-2021 учебный год

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 4 класс**

**2020–2021 учебный год**

**Задание №1 (3 балла)**

Подчеркни слова, в которых количество букв и звуков совпадает**:** *прелестное, звёздный, вернёшься, причудливые, веять, юркий, поздно, июльский.*

**Задание № 2 (5 баллов)**

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: *хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик.*

Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

**Задание № 3 (5 баллов)**

Даны сочетания слов, распределенные на 2 группы

|  |  |
| --- | --- |
| **группа 1** | **группа 2** |
| *шепчет* бабушка | *шепчет* листва |
| *ударил* палкой | *ударил* мороз |
| *плачет* малыш | *плачет* дождь |

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например:

|  |  |
| --- | --- |
| *шепчет* бабушка | *шепчет* листва |

**Задание № 4 (5 баллов)**

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются *исторически однокоренными* друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки, и что в столбце **В** указано количество букв, из которых состоят слова столбца **А**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  | Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет. | 5 |
|  | Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности. | 5 |
|  | Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов. | 6 |
|  | Эта рыба получила название по цвету мяса. | 6 |
|  | Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов. | 5 |

**Задание № 5 (10 баллов)**

Разделите имена существительные на две равные группы по морфологическому признаку, связанному с употреблением форм числа. Объясните, по какому признаку Вы разделили слова.

*Детвора, тень, компьютер, листва, листик, горох, молоко, школа*.

К какой группе вы отнесёте слова *малина, книга, чтение (когда кто-то читает), школьник.* Почему?

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
| Максимальный балл | 20 | 13 | 20 | 20 | 27 | 100 |
| Полученный учеником балл |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |

***1.***  ***Расставьте ударения в следующих словах:***

досуг, ворота, звонишь, квартал, километр, красивее, отрочество, свекла, торты, щавель.

**2. *Каким фонетическим признаком (признаком произношения гласных или согласных звуков) объединены слова? Запишите объяснение. Приведите три своих примера слов с подобным произношением звуков.***

Любовь, бег, бедняжка, варежки, столб.

***3.***  ***Найдите однокоренные слова в стихотворении З. Балога (перевод Л.Л. Яхнина). Объясните, почему вы сделали такой выбор.***

Дождик льет – кругом вода,

Мокнут столб и провода*,*

Мокнут кони и подвода*,*

Дым над крышами завода*,*

От бегущих быстрых вод

Задрожал водоотвод.

Протекает небосвод *–*

На земле водоворот,

А по лужам у ворот

Дети водят хоровод.

***4. Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Выпишите подчёркнутые слова. Определите их смысл.***

Княжна с постели соскочила,

Седого карлу за колпак

Рукою быстрой ухватила,

Дрожащий занесла кулак

И в страхе завизжала так,

Что всех арапов оглушила.

Трепеща, скорчился бедняк,

Княжны испуганной бледнее;

Зажавши уши поскорее,

Хотел бежать, но в бороде

Запутался, упал и бьётся;

Встаёт, упал; в такой беде

Арапов чёрный рой мятётся;

Шумят, толкаются, бегут,

Хватают колдуна в охапку

И вон распутывать несут,

Оставя у Людмилы шапку.

7. ***В два столбика написаны имена существительные. Сгруппировав их попарно, образуйте новые слова.***

Пол ежи

Банк оса

Яр точка

Вол кот

Зал рот

Бой марка

Сено рис

Кипа окно

Вес вал

Всероссийская олимпиада школьников

Русский язык

Ставропольский край город Невинномысск

Школьный этап

2020-2021 учебный год

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Общее количество баллов |
| Максимальный балл | 30 | 15 | 30 | 10 | 15 | 100 баллов |
| Полученный учеником балл |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |

**Задание1**

Составьте пары антонимов из предложенных фразеологизмов:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, угасшее светило, спустя рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом.

С одной из пар составьте по предложению.

**Задание 2**

Дайте объяснение, чем отличаются выделенные глаголы

- На следующей остановке выходите?

Кондуктор напоминает: « На следующей остановке выходите!»

**Задание 3**

К каждому слову найти свой синоним. Объяснить правописание слов 1 колонки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. невежда | а. странно, несуразно |
| 2. невежа | б. буйство |
| 3. неистовство | в. грубиян |
| 4. незыблемый | г. несокрушимый |
| 5. нелепо | д. неуч |

**Задание 4**

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Образуйте новые слова от предложенных:

ТЬМА, БАНКА, КОЧАН, МОШКАРА, ШЛЮПКА.

**Задание 5**

Работа с текстом. Прочитай текст. Определи, какие типы речи соединены в данном тексте. Выпиши из текста по 1 примеру: эпитета, олицетворения, сравнения. Укажи тему текста.

Если хочешь понять душу леса, найди звонкий лесной ручей и отправляйся его берегом. Я иду берегом своего любимого ручья ранней весной. Вижу, как на мелком месте текущая вода встречает преграду в корнях елей. Ручей журчит и распускает пузыри. Рождаясь, эти пузыри быстро мчатся, лопаются и сбиваются в белопенный ком. Ручей разрастается, ширится, как река. Вода собирается в струйки, будто сжимает мускулы в мучительной борьбе.

Всероссийская олимпиада школьников

Русский язык

Ставропольский край город Невинномысск

Школьный этап

2020-2021 учебный год

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего** |
| Максимальный балл | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| Полученный учеником балл |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |

1. **Задание № 1**. А) Установите соответствие и Б) впишите **омонимы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 1) Очень высокая волна |  | А) Об отдельном человеке как работнике. |
| 2)Сильный шум с раскатами |  | Б) Постоянный состав сотрудников |
| 3) Отдельный эпизод, сцена в кинофильме. |  | В) Небольшой магазин. |
| 4) Длинная, чаще без стоек, скамья, обычно укреплённая вдоль стены. |  | Г) В механизмах: стержень, вращающийся на опорах и передающий движение другим частям механизма |
| 5)В некоторых иностранных федеративных государствах: административно-территориальная единица |  | Д) Большой решето для просеивания зерна, садовой земли, песка. |

**Задание № 2.** А) Замените иноязычные слова ***актуальный, антракт, ситуация, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, пролог, секьюрити*** русскими синонимами.

Б) Составьте по одному предложению с заимствованными словами.

**Задание № 3.** Выбрав грамматический классификационный признак, сгруппируйте данные ниже объединения слов. Результат представьте в виде таблицы. Озаглавьте таблицу и ее столбцы.

***Яркое солнце, цветы и листья, поют птицы, спрятаться под деревом, тихий звук, веселый ручеек, благоухают фиалки, бабочки и стрекозы, шелестят листья, задумчиво наклониться, звуки и запахи.***

**Задание № 4**. Какую синтаксическую роль в предложении может играть имя существительное ***сторона***? Составьте предложения с примерами употребления этого существительного (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической роли).

**Задание № 5.** Найдите и исправьте  речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях.

* Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.
* Цены на фрукты постоянно растут вверх.
* На ней была одета шляпа немыслимой расцветки.
* Четверых девочек из класса  попросили помочь в подготовке угощения для ветеранов.
* Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.
* Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами.
* В вольере содержались обезьяны и шимпанзе.
* Приехав в Москву, ему стало грустно.
* Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.
* Об этом писали в газете «Невинномысском рабочем».

Всероссийская олимпиада школьников

Русский язык

Ставропольский край город Невинномысск

Школьный этап

2020-2021 учебный год

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
| Максимальный балл | 25 | 20 | 15 | 25 | 15 | 100 |
| Полученный учеником балл |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1.**В русском языке мягкий знак в конце существительных пишется и в словах мужского рода, и в словах женского рода. Например, *день, гость* и *тетрадь, кость*. Такое совпадение иногда приводит к тому, что трудно определить, к какому роду относятся слова. Разделите предложенные ниже существительные на две группы: в первую группу запишите существительные, которые употребляются в форме мужского рода; во вторую группу запишите существительные женского рода.

**Слова для анализа:***вуаль, карусель, лебедь, мозоль, пемоксоль, персоль, толь, тополь, тюль, шампунь*.

**Задание 2.** Установите соответствие и впишите слова в таблицу. Укажите, к какой группе лексических единиц относятся данные примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самка водоплавающей птицы |  | Машина для подъема и перемещения грузов - вращающийся барабан с наматываемым на него канатом или цепью |
| Специалист по отстрелу промысловых животных |  | Тот, кто добровольно берётся за выполнение какого-нибудь дела, поручения |
| В средневековой России придворный слуга, состоявший при великом князе, царе для личных услуг |  | Предмет походного быта, предназначенный для отдыха и сна |
| Закрепление кого-нибудь (чего-нибудь) за кем-нибудь (чем-нибудь), а также документ, удостоверяющий такое закрепление |  | Металлическая одежда воина, защищающая туловище |
| Представительница нации, населяющей северную половину острова Великобритания и прилегающие острова |  | Пестрая клетчатая ткань |

**Задание 3.**В одном издании романа Фёдора Гладкова "Вольница" можно прочитать: "*Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и****лотошники****разбегались в разные стороны*". В другом издании читаем: "*Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и****лоточники****разбегались в разные стороны* ".

В каком издании допущена ошибка? Почему? Объясните, какое слово уместно в контексте.

**Задание 4.**Слова каких частей речи представлены в данном ряду: *четвертинка, четырехэтажный, четырежды, четырехсот, трехметровый, тройка, пяток, во-первых, двое, несколько.*

**Задание 5.**ОПЛЕУХА, НАУШНИЧАТЬ, ПОДУШНЫЙ

Какие из этих слов этимологически связаны со словом – УХО? Какие не связаны? В какую часть слова (морфему) входит сочетание – УХ-/ - УШ – в этих словах с исторической точки зрения?

Всероссийская олимпиада школьников

Русский язык

Ставропольский край город Невинномысск

Школьный этап

2020 -2021 учебный год

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
| Максимальный балл | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| Полученный учеником балл |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |

**Задание№1**

*Расставьте ударение в словах.*

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

**Задание№2**

*Угадайте слово по толкованию его лексического значения:*

а) стремление какой- либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;

б) краткий перерыв между действиями спектакля;

в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо- комическом виде;

г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.

**Задание№ 3**  
*Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:*Коса - камень, брод- вода, свет - тьма, перья - уменье, лес - щепка, шило- мешок, журавль - синица, слово - воробей, серо - бело, глаза - рука.

**Задание №4**

*Найдите ошибки, напишите предложения в исправленном виде.*

1.Благодаря ненастью транспорт в городе остановился.

2.Абитуриент рассказал свою автобиографию.

3.В декабре более чаще идёт снег.

4.Врач выписал Ирине порошок для головной боли.

5. Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.

6. А эти ещё молодые, некрасивые берёзы стоят в снегу, отражая тень в луже.

7. Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.

8. Художник ехал по почтовому тракту на санях по вдосталь наезженной дороге.

9. Читая данный текст, у меня сложилось очень приятное впечатление о характере главного героя.

10. Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.

**Задание №5**

*Определите, какими членами предложения являются выделенные наречия.*

1.На завтрак были поданы яйца **вкрутую**.

2.Туфли пришлись **впору**.

3. У Марфы все дочери уже **замужем**.

4.Она попросила посетителя быть **вежливым** к продавцам.

5.**Сверху и снизу** бежала вода.