1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

 Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

 Помимо общих целей и задач, которые призвано решать военно-патриотическое воспитание, программа для ВПК преследует следующие конкретные цели и задачи:

*Организационные:*

 - создать механизм, обеспечивающий становление и эффективное функционирование системы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан призывного возраста по военно-прикладным и техническим видам спорта в военно-патриотических клубах (организациях);

- формировать комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы военно-патриотического воспитания;

- кооперировать материально-технические средства и иные ресурсы, которыми располагают военно-патриотические объединения для решения общих задач.

*Учебные:*

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически быть готовым выполнить стрельбу из автомата;

- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;

- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;

- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

*Воспитательные:*

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- воспитывать самостоятельность;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

*Развивающие:*

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;

- развивать познавательные интересы;

- развивать навыки самообслуживания;

- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;

- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

**III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательных учреждений.

Механизм реализации программы военно-патриотического клуба включает в себя:

 четкое планирование на учебный год и каждый месяц;

 методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;

 опору на сообщество педагогов, руководителей учебных групп, музеев, Совет клуба;

 проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;

 организацию обучения лидеров и актива по направлениям;

 анализ хода реализации программы;

 пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;

 сотрудничество в реализации программы с органами власти

1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате реализации данной программы:

 будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования;

 пройдут апробацию новые образовательные программы;

 участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;

 члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

 у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

 компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

1. **ПРИНЦИПЫ ПОДАЧИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Изучение учебного материала, предлагаемого данной программой для ВПК основывается на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально – целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Патриотический воспитательно-развивающий потенциал программы для ВПК и ВСК округа выражается в следующем:

- в содержании основного учебного материала, изучаемого воспитанниками военно-патриотических клубов;

- в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы обучения и воспитания, коллективной и индивидуальной деятельности курсантов, ориентированные на стимулирование их гражданско-патриотической активности;

- в использовании воспитательных возможностей организации деятельности воспитанников ВПК в социокультурном окружении для более прочного усвоения полученных знаний выработки гражданско-патриотических и нравственных ориентиров, расширения социального опыта в практическом применении полученных знаний как основы для жизненного и профессионального самоопределения;

-в воспитательном примере личности руководителя военно-патриотического клуба, являющегося образцом патриота и гражданина России, умеющего строить деловые, педагогически целесообразные отношения с воспитанниками военно-патриотического клуба.

**VI. СТРУКТУРА И ВАРИАНТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

 Предлагаемая программа ориентирована на детей и подростков в возрасте от 11 до 18 лет включительно.

*Структура программы.*

 Программа разработана на два учебных года, каждый продолжительностью девять месяцев. Количество учебных часов намеренно рассчитывалось таким образом, чтобы у руководителей и инструкторов ВПК и ВСК оставалась возможность для расширения и дополнения программы разделами и темами, соответствующими специализации конкретного объединения. За единицу отсчета взято 153 ч/год.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество часов (учебный час) в системе ДО  | Количество часов в годовом цикле по базовой программе  |
| I год (учебный час)  | II год (учебный час)  |
| 153 часа | 68 часов | 85часов |
| 34 недели  | 34 недели | 34 недели |
| 4,5 ч/неделю  | 2 ч/неделю | 2,5 ч/неделю |

 Продолжительность учебного дня – 1 час, учебного часа – 60 минут. При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть и участием в соревнованиях учебная нагрузка для воспитанников составляет не более 7 часов.

**VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**(ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)**

1. ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

*По общественно-государственной подготовке.* Знать назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части.

*По тактической подготовке*. Знать основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; организацию и вооружение мотострелковой роты на БМП и БТР, основы боевого применения и боевые возможности; назначением и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронированных машин вероятного противника, их уязвимые мест, приемы и средства борьбы с танками и бронированными машинами противника; боевую характеристику и тактику действий самолетов и боевых вертолетов противника, их силуэты и опознавательные знаки, правила ведения огня по воздушным целям.

Уметь:

- использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;

- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);

- уметь выбирать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы;

- действовать в оборонительном бою – при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника; производить смену огневой позиции (места для стрельбы);

- действовать в наступлении – производить подготовку к наступлению, занимать свое место в боевом порядке отделения и осуществлять перестроения, преодолевать минно-взрывные заграждения и различные препятствия, поражать противника огнем на ходу, использовать огонь соседа, применять ручные гранаты; вести бой в траншее, ходе сообщения, воронке;

- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;

- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша; осуществлять передвижение пешем маршем на значительные расстояния;

- организовывать отдых в полевых условиях (устанавливать палатку, пользоваться спальным мешком, теплоизолирующим ковриком и плащ-палаткой; устраивать укрытия из местных материалов); разводить и поддерживать костры; самостоятельно готовить пищу из индивидуальных рационов питания ИРП и кипятить воду;

- действовать в сторожевом охранении, патруле и секрете.

- применять противотанковых гранат для уничтожения танков и других бронированных машин противника;

- применять оружие для борьбы с низколетящими самолетами, вертолетами и воздушным десантом противника; использовать защитные свойства местности, местные предметы и фортификационные сооружения для защиты от налетов авиации противника.

*По разведывательной подготовке.* Знать организацию и тактику действий вооруженных сил стран вероятного противника.

Уметь:

- осуществлять выбор и маскировку места для наблюдения; вести наблюдение с целью изучения местности, местных предметов и противника; составлять схемы местности, наносить на схему обнаруженные цели и докладывать о результатах наблюдения.

- осуществлять непосредственный осмотр местности в составе дозора; действовать при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков, встрече с противником; докладывать о результатах наблюдения и обстановке.

*По огневой подготовке.* Твердо знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

Знать:

- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе); боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;

- назначение и общее устройство бинокля; порядок подготовки бинокля к работе, ведения наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности;

- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

- основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули; образование траектории, и ее элементы; прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение; нормальные (табличные) условия стрельбы; влияние внешних условий на полет пули; пробивное (убойное) действие пули);

- правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;

- способы определения расстояний до цели.

Уметь:

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заражать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;

- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;

- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

- определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами;

- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

*По радиационной, химической и биологической защите*. Знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; знать способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Уметь:

- осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;

- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

*По инженерной подготовке*. Знать размеры и порядок оборудования фортификационных сооружений; общее устройство и принцип действия мин; правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин.

Уметь:

- оборудовать одиночные окопы;

- устанавливать и обезвреживать противотанковые, противопехотные и сигнальные мины.

*По уставам*. Знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Уметь практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.

*По строевой подготовке.* Знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

*По физической подготовке.* Уметь:

- выполнять упражнения по разделам физической подготовки согласно требованиям НФП;

- выполнять приемы рукопашного боя без оружия и с оружием в рамках начального комплекса рукопашного боя (РБ-Н);

- преодолевать единую полосу препятствий согласно требованиям НФП;

- преодолевать водную преграду с помощью подручных средств.

*По военной топографии*. Знать порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

Уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам.

*По военно-медицинской подготовке*. Твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;

- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;

- накладывать повязки при различных видах ранений;

- производить иммобилизацию при переломах;

- выполнять реанимационные мероприятия.

2. ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

 Иметь знания, умения и навыки согласно стандарту первого года обучения, выполнять нормативы, предусмотренные стандартом первого года обучения на оценку не ниже «удовлетворительно».

Дополнительно воспитанник должен освоить следующие учебные вопросы.

*По общественно-государственной подготовке.* Знать Дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава в Вооруженных Силах Российской Федерации; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Отечества.

*По тактической подготовке*. Знать приемы ведения боя в обороне и наступлении.

Уметь: действовать в составе отделения в обороне, наступлении и при действиях в составе дозора.

*По огневой подготовке.* Знать назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода; назначение и общее устройство оптических и ночных прицелов; порядок подготовки прицелов к работе, ведения наблюдения и прицеливания; правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям из различных положений днем и ночью;

*По радиационной, химической и биологической защите*. Знать сигнал оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки.

Уметь:

- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения использую средства индивидуальной защиты;

- проводить специальную и санитарную обработку.

*По инженерной подготовке*. Знать устройство и порядок оборудования фортификационных сооружений для защиты личного состава; порядок преодоления минно-взрывных и невзрывных заграждений.

Уметь:

- преодолевать минно-взрывные заграждения с использованием миноискателей, щупов и подручных предметов;

- преодолевать невзрывные противопехотные заграждения.

*По уставам*. Знать порядок хранения и выдачи оружия; назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы.

Уметь практически выполнять обязанности караульного и часового.

*По военной топографии*. Знать номенклатуру топографических карт, условные знаки на топографических картах, порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

Уметь:

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

*По военно-медицинской подготовке*. Твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненных.

Уметь:

- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненного на значительные расстояния с учетом характера ранения.

**VIII. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование разделов  | Общее количество часов  | в том числе  |
| 1-й год  | 2-й год  |
| 1 | Общественно-государственная подготовка | 9 | 4 | 5 |
| 2 | Тактическая подготовка  | 10 | 4 | 6 |
| 3 | Разведывательная подготовка  | 7 | 3 | 4 |
| 4 | Огневая подготовка  | 30 | 15 | 15 |
| 5 | РХБ защита  | 12 | 4 | 8 |
| 6 | Инженерная подготовка | 6 | 3 | 3 |
| 7 | Общевоинские уставы ВС РФ | 12 | 6 | 6 |
| 8 | Строевая подготовка  | 21 | 8 | 13 |
| 9 | Физическая подготовка  | 16 | 8 | 8 |
| 10 | Военная топография  | 8 | 4 | 4 |
| 11 | Военно-медицинская подготовка | 18 | 7 | 11 |
| 12 | Cоревнования, конкурсы, смотры и др. мероприятия  | 4 | 2 | 2 |
|  | Итого:  | 153 | 68 | 85 |

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

**2.1. ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы  | Наименование темы  | Кол-во часов  | Дата | От-као провед |
| **1** | **Общественно-государственная подготовка**  | **4** |  |  |
| 1.1 | Вводное занятие  | 1 | 6.09 |  |
| 1.2 | Вооруженные силы РФ  | 1 | 9.09 |  |
| 1.3 | Военная присяга и Боевое Знамя воинской части  | 1 | 13.09 |  |
| 1.4 | Общевоинские уставы  | 1 | 16.09 |  |
| **2** | **Тактическая подготовка**  | **4** |  |  |
| 2.1 | Основы общевойскового боя  | 1 | 20.09 |  |
| 2.2 | Организация и вооружение мотострелковой роты | 1 | 23.09 |  |
| 2.3 | Вооружение и боевая техника  | 1 | 27.09 |  |
| 2.4 | Действия солдата в бою | 1 | 30.09 |  |
| **3** | **Разведывательная подготовка**  | **3** |  |  |
| 3.1 | Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника  | 1 | 4.10 |  |
| 3.2 | Действия наблюдателя при ведении разведки | 1 | 7.10 |  |
| 3.3 | Действия солдата в составе дозорного отделения | 1 | 11.10 |  |
| **4** | **Огневая подготовка**  | **15** |  |  |
| 4.1 | Меры безопасности  | 1 | 14.10 |  |
| 4.2 | Материальная часть стрелкового оружия  | 2 | 18; 21.10 |  |
| 4.3 | Основы и правила стрельбы  | 2 | 25; 28.10 |  |
| 4.4 | Стрелковые тренировки  | 10 | 8;11;15;18;22;25;29.112;6;9.12 |  |
| **5** | **Радиационная, химическая и биологическая защита**  | **4** |  |  |
| 5.1 | Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие  | 1 | 13.12 |  |
| 5.2 | Средства индивидуальной защиты  | 3 | 16; 20; 23.12 |  |
| **6** | **Инженерная подготовка** | **3** |  |  |
| 6.1 | Инженерное оборудование и маскировка позиций | 1 | 27.12 |  |
| 6.2 | Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка и обезвреживание  | 2 | 30.1210.01 |  |
| **7** | **Общевоинские уставы ВС РФ** | **6** |  |  |
| 7.1 | Воинские звания | 2 | 13; 17.01 |  |
| 7.2 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними.  | 1 | 20.01 |  |
| 7.3 | Обязанности лиц суточного наряда  | 1 | 24.01 |  |
| 7.4 | Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания  | 2 | 27; 31.01 |  |
| **8** | **Строевая подготовка**  | **8** |  |  |
| 8.1 | Строевые приемы и движение без оружия.  | 8 | 10;14;17;21;24; 28.034; 7.04 |  |
| **9** | **Физическая подготовка**  | **8** |  |  |
| 9.1 | Гимнастика  | 2 | 3; 14.02 |  |
| 9.2 | Преодоление препятствий  | 2 | 17; 21.02 |  |
| 9.3 | Ускоренное передвижение  | 2 | 24; 28.02 |  |
| 9.4 | Комплексные занятия  | 2 | 3; 7.03 |  |
| **10** | **Военная топография**  | **4** |  |  |
| 10.1 | Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту.  | 4 | 11;14;18;21.04 |  |
| **11** | **Военно-медицинская подготовка** | **7** |  |  |
| 11.1 | Гигиена  | 1 | 25.04 |  |
| 11.2 | Оказание первой медицинской помощи:  | 5 | 28.045;12;16;19.05 |  |
| 11.3 | Средства индивидуального медицинского обеспечения  | 1 | 23.05 |  |
| **12** | **Соревнования, конкурсы, смотры и др. мероприятия**  | **2** |  |  |
|  | **ИТОГО:**  | **68** |  |  |

**ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Вводное занятие.**

**Занятие 1** – 1 час. Вводное. Цели и задачи военно-патриотического объединения. Традиции клуба. Основные требования к воспитаннику при прохождении обучения в клубе и распорядок дня.

Тема 2. **Вооруженные силы Российской Федерации.**

**Занятие 1** – 1 час. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами. Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы, предназначение, состав. Военно-Морской Флот, предназначение, силы и средства флота.

Отдельные виды войск: ракетные войска стратегического назначения, военно-космические силы, воздушно-десантные войска их предназначение и боевые возможности. Специальные войска (войсковая разведка, химические, инженерные, войска связи и др.), их предназначение и роль в современном бою.

Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Тема 3. **Военная присяга и Боевое Знамя воинской части.**

**Занятие 1** – 1 час. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Боевое Знамя воинской части (военно-морской флаг РФ) – символ воинской части ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого Знамени.

Тема 4. **Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни**

**Занятие 1** – 1 час. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.

**ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Основы общевойскового боя.**

**Занятие 1** – 1 час. *Теоретическое.* Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Экипировка солдата.

Тема 2. **Организация и вооружение мотострелковой роты, основы ее боевого применения.**

**Занятие 1** – 1 час. *Теоретическое.* Организация и вооружение мотострелковой роты. Предназначение и боевые задачи мотострелкового отделения и взвода, основы их боевого применения и боевые возможности. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода.

Тема 3. **Вооружение и боевая техника.**

**Занятие 1** – 1 час. *Теоретическое.* Ознакомление с назначением и боевыми свойствами стрелкового оружия.

Тема 4. **Действия солдата в бою.**

**Занятие 1** – 1 час. *Тактико-строевое, днем.* Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

**РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.**

**Занятие 1** – 1 час. *Теоретическое.* Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.

Тема 2. **Действия наблюдателя при ведении разведки.**

**Занятие 1** – 1 час. *Тактико-строевое, днем.* Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и маскировка. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Тема 3. **Действия солдата в составе дозорного отделения.**

**Занятие 1** – 1 час. *Тактико-строевое, днем.* Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков. Действия при встрече с противником.

**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.**

**Занятие 1** – 1 час. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

Тема 2. **Материальная часть стрелкового оружия.**

**Занятие 1** – 1 час. Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

**Занятие 2** – 1 час. Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.

Тема 3. **Основы и правила стрельбы.**

**Занятие 1** – 1 час. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

**Занятие 2** – 1 час. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

Тема 4. **Огневые (стрелковые) тренировки.**

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения, лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Особенности изготовки к стрельбе в горах. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям.

Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова.

Выработка навыков в однообразии прицеливания.

**РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

Тема 1. **Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.**

**Занятие 1** – 1 час. Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

**Занятие 2** – 1 час. Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях.

**Занятие 3** – 1 час. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов. Защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

Тема 2. **Средства индивидуальной защиты.**

**Занятие 1** – 1 час. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (КДП, ДП-1), защитными очками (ОПФ).

**Занятие 2** – 2часа. Назначение, состав и правила пользования общевойсковым комплексным защитным костюмом (ОКЗК). Назначение, состав, надевание, снимание, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

**ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

**Занятие 1** – 1 час. Инженерное оборудование и маскировка позиций. Шанцевый инструмент. Выбор места и порядок оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета и гранатомета. Порядок оборудования окопа на отделение.

Тема 2. **Минно-взрывные заграждения, их устройство, установка**

**и обезвреживание.**

**Занятие 1** – 2 часа. Общее устройство и принцип действия мин. Основные мины Сухопутных войск ВС РФ, их ТТХ. Места и правила установки и обезвреживания (уничтожения) мин Сухопутных войск РФ. Тренировка к установке одиночных противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности при установке и обезвреживании мин.

**УСТАВЫ**

Тема 1. **Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

**Занятие 1** – 2 часа. Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды.

**Занятие 2** – 1 час. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе. Начальники и подчиненные, старшие и младшие; их права и обязанности. Порядок отдачи и выполнения приказаний.

Тема 2. **Обязанности лиц суточного наряда.**

**Занятие 1** – 1 час. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места на котором дневальный выполняет свои обязанности.

Действия очередного дневального по роте: по прибытии прямых начальников; в случае тревоги и пожара; по прибытии в роту военнослужащих не своей роты; при вызове очередного дневального командиром роты; при выносе имущества из расположения роты; порядок доклада дневального по телефону, действия дневального при нарушениях внутреннего порядка военнослужащими в роте и др. Действия дневального свободной смены.

Тема 3. **Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.**

**Занятие 1** – 2 часа. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания.

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Строевые приемы и движение без оружия.**

**Занятие 1** – 1 час. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

**Занятие 2** – 1 час. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

**Занятия 3 и 4** – 2 часа. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

**Занятия 5 и 6** – 2 часа. Повороты в движении.

**Занятие 7** – 1 час. Отдание воинской чести на месте и в движении.

**Занятие 8** – 1 час. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Гимнастика.**

**Занятие 1** – 1 час. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями.

**Занятие 2** – 1 час. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту).

Тема 2. **Преодоление препятствий.**

**Занятие 1** – 1 час. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

**Занятие 2** – 1 час. Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тема 3. **Ускоренное передвижение.**

**Занятие 1** – 1 час. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

**Занятие 2** – 1 час. Техника бега по пересеченной местности.

Тема 4. **Комплексные занятия.**

**Занятие 1 и 2** – 2 час. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

**ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

Тема 1. **Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту. Занятие 1** – 1 час. Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

**Занятие 2** – 1 час. Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам.

**Занятие 3** – 1 час. Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий.

**Занятие 4** – 1 час. Движение по азимуту ночью. Порядок обхода препятствий. Определение направлений на стороны горизонта ночью по небесным светилам.

**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Гигиена.**

**Занятие 1** – 1 час. Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Тема 2. **Оказание первой медицинской помощи**

**Занятие 1** – 1 час. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

**Занятие 2** – 1 час. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

**Занятие 3** – 1 час. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя дли иммобилизации переломов костей.

**Занятие 4** – 1 час. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

**Занятие 5** – 1 час. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Тема 3. **Средства индивидуального медицинского оснащения**

**военнослужащих и правила пользования ими.**

**Занятие 1** – 1 час. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

**IX. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

**Контроль за освоением ЗУН** (ведет руководитель объединения).

*1 этап* – предварительный контроль для определения начальной подготовленности обучаемого, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

*2 этап* – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

*Итоговый контроль* - диагностирование уровня качества образованности и развития, обучаемых в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводится в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми курсантами. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» книга 1 (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), Курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000 и Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Проверка проводится по следующим упражнениям:

1. Тактическая подготовка (СНБП-90) – нормативы №№: 1, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29.

2. Огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 16;

3. Выполнение упражнений стрельб: начальные упражнения стрельб (КС-2000) – № 2 и 3; упражнения учебных стрельб (КС-2000) – № 1, 2, 3; спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и АК-1;

упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки – согласно приложению № 3 данной программы.

4. Разведывательная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4.

5. РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15

6. Инженерная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 4,

7. Военная топография (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 6, 7, 10, 13.

8. Военно-медицинская подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

9. Физическая подготовка (НФП-2001): для юношей – упражнения 3, 9, 12, 17, 28, 29, 32, 33, 34, 43, 44, 47, 50, 53, 57; для девушек – 17, 28, 43, 44, 46, 53, 57.

10. Строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки.

 Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;

- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;

- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике Лутошкина А.Н.;

- диагностика интересов;

- методики для изучения нравственной воспитанности школьников;

- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность).

**Организационно-административный контроль** выделяются следующие показатели:

1. Количественные:

- количество мероприятий, в которых участвовали представители объединения и достигнутый при этом результат;

- количество мероприятий, в которых представители объединения выступали в качестве организаторов или консультантов, а также количество специалистов клуба, привлеченных к подготовке и проведению мероприятия;

- степень использования программы для ВПК и наличие необходимой нормативно-правовой базы у конкретного объединения;

- количество курсантов объединения, рост численности членов объединения;

- арсенал использования форм, методов и средств военно-патриотического воспитания;

- взаимосвязь мероприятий военно-патриотического направления, проводимых объединением, с другими направлениями патриотического воспитания;

- наличие шефских связей с воинскими частями и ветеранскими общественными организациями и количество проведенных совместно мероприятий.

2. Качественные:

- уровень подготовленности и результативности работы по военно-патриотическому воспитанию;

- уровень подготовленности и профессиональной компетентности руководителя и инструкторов военно-патриотического объединения;

- процент мероприятий военно-патриотического объединения системного, комплексного, долговременного, инновационного характера;

- степень удовлетворенности руководителя и инструкторов военно-патриотического объединения основными результатами проводимой работы;

- степень готовности военно-патриотического объединения к целенаправленной самореализации в качестве субъекта военно-патриотического воспитания;

- оценка независимыми экспертами результатов работы ВПО;

- отношение участников мероприятий по военно-патриотическому воспитанию к результатам их проведения.

**X. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие

- учебного класса (для проведения теоретических занятий, собраний воспитанников);

- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);

- места для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);

- кладовой (для хранения имущества клуба), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;

- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов).

**XI. ПРИЛОЖЕНИE**

№ 1. Требования безопасности при подготовке граждан по основам военной службы.

Приложение № 1

**Требования безопасности при подготовке граждан по основам военной службы**

**Требования безопасности при проведении стрельб**

1. Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под началом руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) клуба.

2. Стрельбы боевыми патронами из автомата (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров воинской части или военного комиссариата.

3. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

4. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пульками из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан запрещается.

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;

- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;

- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;

- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;

- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;

- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;

- производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);

- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;

- допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых практических навыков в выполнении стрельбы;

- от сигнала (команды) "Отбой" до сигнала (команды) "Огонь" запрещается, кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

5. Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части. Подготовка каждого обучаемого к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (военного комиссариата) в присутствии руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба. К стрельбе допускаются только те граждане, которые имеют навыки обращения с автоматом (карабином), знают и понимают правила поведения на огневом рубеже.

6. Выдача малокалиберных патронов производится только руководителем (инструктором, осуществляющим подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба, исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

7. Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде руководителя стрельбы "Заряжай".

8. Чистка оружия производится в специально отведенных местах под присмотром руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба..

9. Граждане, допустившие нарушения требований безопасности, к стрельбе не допускаются.

10. Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель учреждения, на базе которого действует ВПК, или в том случае, если клуб является самостоятельным юридическим лицом, непосредственно руководитель ВПК издает письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучаемых;

- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);

- наименование упражнения;

- фамилию руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба;

- необходимые средства оказания первой медицинской помощи.

11. Для учета израсходованных патронов (пулек) руководитель (инструктор, осуществляющий подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и израсходованных патронов (пулек).

Акт подписывается руководителем (инструктором, осуществляющим подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба и утверждается руководителем учреждения, на базе которого действует ВПК, или в том случае, если клуб является самостоятельным юридическим лицом, непосредственно руководитель ВПК.

12. О всех несчастных случаях, происшедших во время стрельбы, немедленно сообщается в ближайший врачебный пункт, в местные органы внутренних дел и доносится органам исполнительной власти в области образования или молодежной политики как о чрезвычайном происшествии.

**Требования безопасности при проведении учебных сборов и военно-спортивных игр**

1. При проведении учебных сборов и военно-спортивных игр могут применяться различные имитационные средства (взрывпакеты, дымовые шашки, сигнальные патроны, очаги пожаров, учебные гранаты и др.).

Использование имитационных средств на занятиях разрешается только руководителем (инструктором, осуществляющим подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба, и военнослужащим, привлекаемым к занятиям.

При этом соблюдаются установленные меры безопасности.

Во время проведения военно-спортивных игр, кроме того, может использоваться различная военная техника, стрельба холостыми патронами и снарядами; для этого привлекаются специально подготовленные военнослужащие.

2. Руководитель (инструктор, осуществляющий подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба, отвечают за соблюдение обучаемыми установленных правил и порядка, за организованную посадку на средства передвижения (бронетранспортеры, автомашины, плавсредства и др.) во время следования колонны на рубеж развертывания, передвижения на тактическом поле в составе подразделений и четкое выполнение ими подаваемых команд.

3. Стрельба холостыми патронами разрешается только военнослужащим из боевого оружия.

4. Запрещается использовать боевые патроны на тактических занятиях, а также производить стрельбу всякого рода патронами из учебного и самодельного оружия.

5. Метание учебных гранат (болванок) на тактических и других занятиях разрешается на расстоянии не менее 70 - 100 м до места (рубежа), где располагаются участники занятий.

6. Разжигание костров в поле (лесу) на всех занятиях и играх производится только с разрешения руководителя занятия (игры).

7. При выборе места проведения занятий (игры), прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешное и безопасное проведение.

**Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке**

Руководитель занятия обязан:

- осуществлять непрерывный контроль за состоянием граждан в жаркую погоду;

- тщательно проверить состояние и исправность спортивных снарядов;

- соблюдать установленную последовательность выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальные интервалы и дистанцию между гражданами;

- контролировать уровень физической нагрузки на занятии и своевременно ее снижать;

- организовать надежную помощь и страховку при выполнении упражнений;

- обеспечить наличие медицинских средств (аптечек);

- оказать первую помощь пострадавшему.

**Основные требования пожаро, электро и взрывобезопасности**

Категорически запрещается:

- курить вне отведенных для этого мест;

- использовать неисправные электроприборы или электроприборы непромышленного изготовления;

- открывать (проникать в) трансформаторные, распределительные, понижающие подстанции, электрощиты, распределительные коробки;

- самостоятельно проводить ремонт неисправных электроприборов и электропроводки;

- хранить и производить разборку патронов (боеприпасов), других взрывоопасных предметов;

- применять в качестве экспонатов боеприпасы и их элементы в боевом снаряжении;

- трогать и перемещать обнаруженные неразорвавшиеся боеприпасы.

**Список необходимой литературы**

1. Сборник нормативно-правовых актов РФ и г. Москвы по вопросам патриотического воспитания. 2003.

2. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985.

3. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.

4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2008.

5. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2005.

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991.

7. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.

8. А.В. Маркин. Основы тактической подготовки современного солдата.

9. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 1991 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2002 или Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.

10. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.

11. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.

12. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.

13. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.

14. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 1988.

15. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.

16. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.

17. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).

18. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Строевая подготовка. Воениздат. 1988.

19. О.В. Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004.

20. Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.

**2.2. ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы  | Наименование темы  | Кол-во часов  | Дата | От-каО провед. |
| **1** | **Общественно-государственная подготовка**  | **5** |  |  |
| 1.1 | Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы.  | 2 | 5.0912.09 |  |
| 1.2 | Командные кадры Российских ВС  | 1 | 19.09 |  |
| 1.3 | Воинский коллектив  | 1 | 26.09 |  |
| 1.4 | Основные качества защитника Отечества  | 1 | 8.09 |  |
| **2** | **Тактическая подготовка**  | **6** |  |  |
| 2.1 | Отделение в обороне  | 1.5 | 15.09 |  |
| 2.2 | Отделение в наступлении  | 1.5 | 22.09 |  |
| 2.3 | Отделение в походном охранении  | 1.5 | 29.09 |  |
| 2.4 | Контрольное занятие | 1.5 | 6.10 |  |
| **3** | **Разведывательная подготовка**  | **3,5** |  |  |
| 3.1 | Организация и тактика действий ВС сил стран вероятного противника  | 1 | 3.10 |  |
| 3.2 | Разведывательные признаки  | 1 | 10.10 |  |
| 3.3 | Действия наблюдателя при ведении разведки  | 1,5 | 13.10 |  |
| **4** | **Огневая подготовка**  | **15,5** |  |  |
| 4.1 | Материальная часть стрелкового оружия | 2,5 | 17.1020.10(1,5) |  |
| 4.2 | Основы и правила стрельбы  | 2 | 24; 31.10 |  |
| 4.3 | Стрелковые тренировки  | 11 | 27.10(1,5)3;10;17;24.11(1,5)7;14.111.12(1,5) |  |
| **5** | **Радиационная, химическая и биологическая защита**  | **8** |  |  |
| 5.1 | Средства коллективной защиты  | 2 | 21; 28.11 |  |
| 5.2 | Приемы и способы действия на зараженной местности  | 4 | 5,128; 15.12(1,5) |  |
| 5.3 | Приемы и способы частичной специальной обработки  | 2 | 12.1219.12 |  |
| **6** | **Инженерная подготовка** | **3** |  |  |
| 6.1 | Инженерное оборудование и маскировка позиций | 1,5 | 22.12(1,5) |  |
| 6.2 | Инженерные заграждения, их устройство и преодоление  | 1,5 | 29.12(1,5) |  |
| **7** | **Общевоинские уставы ВС РФ** | **6** |  |  |
| 7.1 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними.  | 1 | 26.12 |  |
| 7.2 | Размещение военнослужащих и повседневный порядок  | 1 | 9.01 |  |
| 7.3 | Обязанности лиц суточного наряда  | 3 | 12.01(1,5)19.01(1,5) |  |
| 7.4 | Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания  | 1 | 16.01 |  |
| **8** | **Строевая подготовка**  | **13** |  |  |
| 8.1 | Строевые приемы и движение без оружия.  | 10 | 2;9;16;23.03 (1,5)13;20.04(1,5)17.04 |  |
| 8.2 | Строевые приемы и движение с оружием  | 3 | 27.04(1,5)4.05(1,5) |  |
| **9** | **Физическая подготовка**  | **8** |  |  |
| 9.1 | Гимнастика  | 2 | 23;30.01 |  |
| 9.2 | Преодоление препятствий  | 2 | 13;20.02 |  |
| 9.3 | Ускоренное передвижение  | 2 | 6;13.03 |  |
| 9.4 | Комплексные занятия  | 2 | 20.03; 3.04 |  |
| **10** | **Военная топография**  | **4** |  |  |
| 10.1 | Работа с картой на местности.  | 4 | 24.0411; 18.05 (1,5) |  |
| **11** | **Военно-медицинская подготовка** | **11** |  |  |
| 11.1 | Оказание первой медицинской помощи  | 7 | 26.01 (1,5)2;16;27.02 (1,5)10.04 |  |
| 11.2 | Средства индивидуального медицинского обеспечения  | 2 | 15.0522.05 |  |
| 11.3 | Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.  | 2 | 25.0529.05 |  |
| **12** | **Соревнования, конкурсы, смотры и др. мероприятия**  | **2** |  |  |
|  | **ИТОГО:**  | **85** |  |  |

**ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Государственные награды. Боевые традиции.**

**Занятие 1** – 1 час. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации».

**Занятие 2** – 1 час. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

Тема 2. **Командные кадры Российских Вооруженных Сил.**

**Занятие 1** – 1 час. Роль военных кадров в строительстве и укреплении ВС РФ. Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Военно-учебные заведения Российских Вооруженных Сил. Правила приема, порядок подготовки и поступления в военно-учебные заведения.

Тема 3. **Воинский коллектив.**

**Занятие 1** – 1 час. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути адаптации к военной службе. Особенности психологии многонационального воинского коллектива.

Тема 4. **Основные качества защитника Отечества.**

**Занятие 1** – 1 час. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.

Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

**ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Отделение в обороне.**

**Занятие 1** – 2 часа. *Тактико-строевое, днем.* Переход к обороне вне соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением указанной позиции и ее оборудование (отрывка окопов для стрельбы стоя). Ведение наблюдения, расчистка полосы обзора и обстрела, установка малозаметных препятствий. Действия отделения при нанесении противником ядерного удара и во время огневой подготовки. Уничтожение атакующих танков, бронированных машин и пехоты противника. Смена позиции.

Тема 2. **Отделение в наступлении.**

**Занятие 2** — 2 часа. *Тактико-строевое, днем.* Действия отделения при наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником. Занятие исходного положения для наступления и подготовка к атаке. Переход в атаку из траншеи, поражение противника огнем в ходе атаки, преодоление минно-взрывных и других заграждений. Бой в траншее, ходе сообщения: взаимовыручка и помощь соседу, уничтожение противника огнем, гранатой и в рукопашном бою. Овладение объектом атаки.

Тема 3. **Отделение в походном охранении**

**Занятие 1** – 1 час. *Тактико-строевое, днем.* Действия дозорного отделения на маршруте движения. Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков маршрута. Действия при встрече с противником. Доклады о результатах наблюдения и обстановки.

**Занятие 2** – 1 час. *Тактико-строевое, ночью.* Действия дозорного отделения ночью. Составление кроков маршрута движения и привязка их к ориентирам, хорошо видимым ночью. Ориентирование и порядок движения дозорного отделения с соблюдением светомаскировки. Осмотр местности и местных предметов. Действия при обнаружении минированных и зараженных участков маршрута, при встрече с противником. Порядок доклада, передачи команд и сигналов различными способами.

**РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.**

**Занятие 1** – 1 час. *Теоретическое.* Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника.

Тема 2. **Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям**

**Занятие 1** – 1 час. *Теоретическое.* Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.

Тема 3. **Действия наблюдателя при ведении разведки.**

**Занятие 1** – 2 часа. *Тактико-строевое, днем.* Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Материальная часть стрелкового оружия.**

**Занятие 1** – 1 час. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода: РПК74, ПКМ, СВД, РПГ, подствольный гранатомет ГП-25, вооружение БМП и БТР.

**Занятие 2** – 1 час. Назначение и общее устройство ночных стрелковых прицелов. Подготовка прицела к работе. Осмотр и выверка ночного прицела. Обращение с прицелом и аккумуляторами. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе.

Тема 2. **Основы и правила стрельбы.**

**Занятие 1** – 1 час. Действительность стрельбы. Вероятность попадания и поражения цели. Определение необходимого количества боеприпасов на поражение цели. Пробивное (убойное) действие пули.

Закон рассеивания снарядов (гранат, пуль). Причины рассеивания и меры, уменьшающие рассеивание. Кучность и меткость стрельбы, способы ее повышения. Определение положения средней точки попадания.

**Занятие 2** – 1 час. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с коротких остановок и с ходу по появляющимся и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу баллистических и метеорологических условий. Особенности учета поправок в горах. Корректирование стрельбы.

Тема 3. **Огневые (стрелковые) тренировки.**

Проводятся в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск, а также Методики огневой подготовки мотострелковых подразделений, Сборника нормативов по боевой подготовке.

Направлены на тренировку (обучение) действиям при вооружении; разведку целей, определение дальностей и целеуказание; выполнение приемов и правил стрельбы с места, с коротких остановок и с ходу по наземным (появляющимся и движущимся) и воздушным целям; практическую стрельбу из пневматической винтовки; совершенствовании знаний материальной части вооружения; решение огневых задач по основам и правилам стрельбы, выверку прицелов и приведение оружия к нормальному бою, метание ручных гранат на дальность и точность.

Выполнение 2-го (3-го) начального упражнения стрельб из автомата; упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

**РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

Тема 1. **Средства коллективной защиты.**

**Занятие 1** – 2 часа. Назначение, общее устройство фильтровентиляционных установок и агрегатов, порядок их установки и эксплуатации в убежищах. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него.

Тема 2. **Приемы и способы действия на зараженной местности.**

**Занятие 1** – 4 часа. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действия солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности и в штатной технике. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Порядок преодоления зон заражения. Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от вида заражения, метеоусловий и характера действий войск. Использование защитных свойств техники, местности и фортификационных сооружений. Мероприятия по защите личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности.

Тема 3. **Приемы и способы частичной специальной обработки**

**Занятие 1** – 2 часа. Понятие о дегазации, деактивации и дезинфекции. Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета. Порядок проведения дегазации, дезактивации и дезинфекции оружия с использованием индивидуального дегазационного пакета и местных материалов. Порядок проведения дегазации обмундирования с использованием пакета ДПС.

Частичная санитарная обработка. Порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

**ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

**Занятие 1** – 1 часа. Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий для техники).

Тема 2. **Инженерные заграждения, их устройство и преодоление.**

**Занятие 1** – 1 час. Изучение устройства, принципа действия, правил установки и обезвреживания противотанковых и противопехотных мин. Тренировка к установке противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности.

**Занятие 2** – 1 час. Изучение устройства, принципа действия, правил обращения и приемов применения миноискателей. Тренировка в работе с миноискателями, щупами, кошками, при проверке местности на минирование, обезвреживание (уничтожение, стяни) мин.

**УСТАВЫ**

Тема 1. **Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

**Занятие 1** – 1 час. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими.

Тема 2. **Размещение военнослужащих и повседневный порядок.**

**Занятие 1** – 1 час. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента.

Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

Тема 3. **Обязанности лиц суточного наряда.**

**Занятие 1** – 1 час. Обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

**Занятие 2** – 1 час. Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Заряжание оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия.

**Занятие 3** – 1 час. Действия при обнаружении неисправностей на посту, при возникновении на посту пожара, при всяком нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту, приближении к запретной границе людей, своем заболевании, пользовании средствами охранной и пожарной сигнализации. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.

Тема 4. **Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.**

**Занятие 1** – 1 час. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений.

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Строевые приемы и движение без оружия.**

**Занятие 1 - 8** – 10 часов. Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 2. **Строевые приемы и движение с оружием.**

**Занятие 1 - 4** – 3 часа. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Гимнастика.**

**Занятие 1 и 2** – 2 часа. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазание.

Тема 2. **Преодоление препятствий.**

**Занятие 1** – 2 часа. Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

Тема 3. **Ускоренное передвижение.**

**Занятие 1** – 2 часа. Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

Тема 4. **Комплексные занятия.**

**Занятие 1-2** – 2 часа. Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

**ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

Тема 1. **Работа с картой на местности.**

**Занятие 1** – 2 часа. Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

**Занятие 2** – 2 часа. Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки.

**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. **Оказание первой медицинской помощи.**

**Занятие 1** – 1 часа. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

**Занятие 2** – 1 часа. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

**Занятие 3** – 1 час. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя дли иммобилизации переломов костей.

**Занятие 4** – 1 час. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

**Занятие 5** – 1 час. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

**Занятие 6** – 1 час. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

**Занятие 7** – 1 час. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Тема 2. **Средства индивидуального медицинского оснащения**

**военнослужащих и правила пользования ими.**

**Занятие 1** – 2 часа. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Тема 3. **Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.**

**Занятие 1** – 1 час. Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи.

**Занятие 2** – 1 час. Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.