|  |
| --- |
| **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 города Невинномысска**  ***Развитие личностного, творческого и профессионального потенциала учителя как главное условие реализации***  ***национальной образовательной инициативы***  ***«Наша новая школа»***  **Публичный отчет**  **об образовательной и финансово- хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 города Невинномысска**  **в 2015-2016 уч. году** |
| **1.**  **Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.**  Деятельность учреждения обеспечивается следующими документами:  **1.1.** Свидетельства:  а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1022603626396;  б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ, ИНН №2631022874.  **1.2.** Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школы № 7 города Невинномысска утвержден Приказом отдела образования администрации города Невинномысска 21.12.2015 г. № 639 о/д, соответствует требованиям закона «Об образовании».  **1.3.** В школе имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:  -      правила внутреннего трудового распорядка;  -      коллективный договор;  -     об общем собрании трудового коллектива;  - об Управляющем совете школы;  -     о педагогическом совете школы;  - о новой системе оплате труда;  - о формах получения образования;  - о промежуточной аттестации учащихся;  - о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников;  - об оказании дополнительных платных образовательных услуг;  -     о научно-методическом объединении;  -     о Совете профилактики;  -     о группе продленного дня;  -     о постановке на ВШУ;  -     о методическом совете классных руководителей;  -     о летней трудовой практике учащимися;  -     о формах и порядке промежуточной аттестации учащихся;  -     о внутришкольном контроле;  - о летнем оздоровительном лагере;  -     о ведении классного журнала;  - о приеме в первый класс;  - о приеме в 10 класс;  - о Совете учащихся;  - о Совете родителей;  -     правила поведения учащихся;  -     о требованиях к школьной одежде и внешнему виду учащихся и т.д.  **1.4.** В образовательном учреждении имеется действующая лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный №2783  В соответствии с лицензией МБОУ СОШ №7 имеет право ведения следующей образовательной деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.  **1.5.** МБОУ СОШ №7 прошло государственную аккредитацию 31 марта (свидетельство №2436, действительно до 31.03. 2027г.) |

**2. Право владения, использования материально технической базы.**

**2.1.** Право пользования площадью в виде оперативного управления подтверждено:

1) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 26-АЗ 730204 от 30.12.2011г. Объект права: здание школы площадью 2539,6 кв.м.

2) Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования АВ 26 261511 от 22.01.2002 г. Объект права: земельный участок площадью 6921,00 кв.м.

**2.2.** Юридический адрес:357110, г. Невинномысск, ул. Школьная,52. Фактический адрес: 357110, г. Невинномысск, ул.Школьная, 52.

Телефон (факс): 7-52-00.

Сайт: **sh7.nevinsk.ru**

Электронный адрес: **nev-school7@ yandex.ru**

**2.3.** Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем имеется Акт приемки образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году, подписанный всеми службами.

**2.4.** Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

**2.5.** Здание введено в эксплуатацию в 1913 г. Требуется капитальный ремонт, проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

**2.6.** Материально-техническая база пополняется в соответствии с планом развития.

**3.** **Структура образовательного учреждения и система его управления.**

**3.1**. Структура МБОУ СОШ № 7 в 2015-2016 учебном году было представлено двумя подразделениями:

Основной модуль:

**-** начальная школа с 1 по 4 классы (4 классов);

**-** средняя школа, включающая основное образование: общеобразовательные классы с 5 по 9 класс (5 классов);

Сопутствующий модуль:

**-** центр дополнительного образования: кружки, факультативы, спортивные секции, клубы по интересам, научное общество учащихся, музей;

**-**  социально-психологическая служба;

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

**3.2**. Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально: директор Гусейн И.Л., зам. директора по УВР Дёмина Н.В.., зам. директора по ВР Гербекова П.А., зам. директора по АХЧ Лютина Е.Н.

2) Коллегиальными системами управления:

- Управляющий совет школы

- Педагогический совет

- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения

-Ученическое самоуправление

**3.3.** Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующее:

Директор школы:

1) вырабатывает стратегию развития школы;

2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;

3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;

3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;

2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;,

3) организует работу школьного самоуправления;

4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

**3.4**. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание ученического совета.

**3.5.** В управлении подразделениями идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

**4. Формы методической работы**

В целях повышения уровня методической грамотности и профессиональной компетентности определена методическая тема, над которой работает педагогический коллектив**: «***Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС* **».**

Цель: Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС, повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

**Задачи методической работы**

1. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
2. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
3. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
4. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
5. Продолжить работу по реализации ФГОС.
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
7. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Активизировать работу школьного сайта
10. Повысить эффективность работы методических объединений.
11. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

В рамках решения поставленных задач методической службой школы в течение 2015-2016 учебного года были проведены семинары: «Конструирование урока в контексте ФГОС ООО», «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», «Профессиональная компетентность учителя в условиях реализации ФГОС», «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность», «Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования».

В МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска используют различные формы стимулирования педагогического творчества:

1. накопление достижений в портфолио для предстоящей аттестации;
2. представление к государственным и отраслевым наградам муниципального, краевого и федерального уровней,
3. премирование педагогов;
4. доплаты по результативности и эффективности работы,
5. перевод на самоконтроль.

Используются следующие формы методической работы: тематические педагогические советы; теоретические семинары и семинары-практикумы;

работа учителей над темами самообразования; проведение открытых уроков и их анализ; взаимопосещение и анализ уроков; проведение предметных недель; «Школа молодого учителя»; творческие группы; организация и контроль курсовой подготовки учителей; творческие отчеты школьных методических объединений.

По организации школьной методической службы, разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие организацию методической работы в школе:

* Положение о методическом объединении учителей-предметников;
* Положение о методическом объединении классных руководителей;
* Положение о внутришкольном контроле;
* Положение о кабинетах;
* Положение о деятельности наставника молодого специалиста.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска обеспечен в полном объеме программно-методическими материалами по каждому из предметов учебного плана. Программно-методический комплекс утвержден на заседании августовского педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015 г.).

Структура методической службы СОШ № 7 представляет собой следующие элементы:

* Педагогический совет;
* Методический совет;
* Школьные методические объединения педагогов разных специальностей и классных руководителей;
* Временные творческие коллективы.

Методическая работа в МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска сосредоточена в методических объединениях по межпредметным областям и временных творческих коллективах, координируемых Методическим советом школы.

Методическое объединение в школе является главным звеном в структуре методической службы, организующим методическую работу учителей-предметников. В школе работают 5 методических объединений:

МО учителей гуманитарного цикла (Гужевская Е.А.), МО учителей информационно-математического и естественнонаучного цикла (Ширяева Г.А.), МО учителей начальных классов (Лыскович А.Б.), МО учителей межпредметного цикла (Чичковский А.М.), МО классных руководителей (Воронова И.Р.)

Педагоги МБОУ СОШ № 7 г. Нвинномысска используют в своей работе традиционные педагогические технологии с элементами технологии информационно-коммуникативного и системно-деятельностного обучения. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием для каждого учителя. В школе выработан основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии имеют качественную характеристику, совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения и воспитания.

Диагностика качества образования в МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска отслеживается через диагностику успешности каждого преподавателя в отдельности, через диагностику обученности и качества знаний каждого класса, через анализ контрольных срезов и итогов ГИА в 9 классах и ЕГЭ в 11 классе.

У заместителя директора школы по УВР Дёминой на каждого учителя заведена диагностическая папка с результатами контрольных работ и промежуточных итоговых результатов (за четверть и за год) и обобщенная диагностическая карта учителя.

Определение динамики результативности образовательного процесса осуществляется в МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска на протяжении всего учебного года. Контрольные работы по предметам учителя проводят согласно своему планированию, это – входные, тематические, четвертные, полугодовые, годовые контрольные работы.

Диагностика уровня профессиональной компетенции и педагогических затруднений учителей проводилась в 2012-2013 учебном году, но не обновлялась.

Методический совет МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска ведет свою работу по следующим направлениям: создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей, координация работы методических объединений, рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышение эффективности и качества образовательного процесса, выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, распространение передового педагогического опыта. В состав совета входят члены администрации школы, руководители школьных МО, учителя высшей квалификационной категории. Заседания МС проходят один раз в четверть. Экспертный совет в ОУ не создан.

Заседания педагогического совета в МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска проходят один раз в четверть и по необходимости. Используются традиционные и нестандартные формы проведения педсоветов. К подготовке педсоветов привлекаются творческие микрогруппы учителей, обязательно учителя музыки и ИЗО, психолого-педагогическая служба школы. Педагогические советы проходят в форме деловой игры, методических посиделок, периодически рассматривается и обобщается наиболее ценный педагогический опыт учителей школы, вопросы повышения профессионального уровня учителей, повышения качества образования.

Тематика педагогических советов 2015-2016 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тематика педагогических советов |
| Август | Оптимизация образовательной среды школы в целях достижения стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»  Анализ работы за прошлый учебный год и задачи на 2014-2015 учебный год. |
| ноябрь | Основные направления реализации ФГОС ООО. Освоение и внедрение основных концептуальных положений ФГОС ООО. |
| январь | Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО |
| март | Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО. |
| май | О допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.  О переводе учащихся. |
| июнь | Об окончании итоговой аттестации обучающихся   9 и 11 класса. |

В МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска собран методический материал из опыта работы учителей начальных классов, участников городского конкурса «Учитель года», краевого фестиваля «Талант», городского фестиваля «Содружество» и опыт учителей, получивших грант главы города Невинномысска. Педагогами школы осуществляется работа по научно-исследовательской деятельности учащихся. Создан сборник исследовательских работ учащихся.

Достаточно много методических пособий разработано учителями и используется в повседневной работе.

***Общие выводы:***

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4.Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

**Задачи на 2016-2017 учебный год:**

**-** создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов;

- сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

**5. Работа с педагогическими кадрами.**

1. **Кадровый состав на 01.06.2016 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категория работников*** | ***Количество работников, чел. \**** | | |
| ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** |
| Руководящие работники (всего): | ***4*** | ***4*** | ***4*** |
| - руководитель | *1* | *1* | *1* |
| - заместители руководителя | *3* | *3* | *3* |
| - главный бухгалтер | *-* | *-* | *-* |
| - другие руководящие работники | *-* | *-* | *-* |
| Педагогические работники (всего): | *20* | 17 | *16* |
| - учителя | *14* | 12 | *12* |
| - преподаватель-организатор ОБЖ | *1* | *1* | *1* |
| - учителя-логопеды | *0* | *0* | 0 |
| - педагоги-психологи | *1* | *1* | 0 |
| - социальные педагоги | *1* | *1* | 1 |
| - педагоги дополнительного образования | *1* | *1* | 1 |
| - педагог-организатор | *0* | *0* | 0 |
| - воспитатели | *1* | *0* | 0 |
| - другие педагогические работники | *1* | *1* | 1 |
| - заведующий библиотекой |  |  |  |
| Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.) | 2 | 2 | 2 |
| Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.) | 9 | 7 | 8 |
| **ВСЕГО** | 35 | 30 | 30 |

**2. Характеристика кадрового состава по гендерному признаку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013–2014 уч.г. | | | 2014–2015 уч.г. | | | 2015–2016 уч.г. | | |
| всего | женщин | мужчин | всего | женщин | мужчин | всего | женщин | мужчин |
| Всего, чел. | 24 | 20 | 4 | 21 | 18 | 3 | 22 | 21 | 1 |
| % | 100 | 83 | 17 | 100 | 86 | 14 | 100 | 95 | 5 |

**3. Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013–2014 уч.г. | | | | | | 2014–2015 уч.г. | | | | | | 2015–2016 уч.г. | | | | | |
|  | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее |
| Всего, чел. |  | 13 | 7 |  |  | 4 |  | 14 | 3 |  |  | 4 | 18 | 14 | 4 |  |  | 2 |
| % |  | 54 | 29 |  |  | 17 |  | 67 | 14 |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |

Не имеют педагогического образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Причина |
|  | Чичковский Александр Михайлович | учитель ОБЖ |  |

**4. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013–2014 уч.г. | | | | | | | | | | 2014–2015 уч.г. | | | | | | | | | | 2015-2016 уч.г. | | | | | | | | | |
| Возраст | | | | | Стаж | | | | | Возраст | | | | | Стаж | | | | | Возраст | | | | | Стаж | | | | |
| До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более | До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более | До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более | |
| Всего, чел. | **2** | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** | **4** | **8** | **6** | **4** | **3** | **7** | **3** | **8** | **-** | **3** | **1** | **3** | **5** | **9** | **4** | **3** | **3** | **7** | **3** | **4** | **1** | **1** | **9** | **5** | |
| % | **8** | **34** | **34** | **24** | **17** | **8** | **17** | **34** | **24** | **17** | **14** | **34** | **14** | **38** | **-** | **14** | **5** | **14** | **24** | **43** | **20** | **15** | **15** | **35** | **15** | **20** | **5** | **5** | **45** | **25** | |

**5. Характеристика кадрового состава по категориям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распределение по категориям | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013–2014 уч.г. | | | | | 2014–2015 уч.г. | | | | | 2015–2016 уч.г. | | | | |
| Высшая | Первая | Вторая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют | Высшая | Первая | Вторая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют | Высшая | Первая | Вторая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют |
| Всего, чел. | **8** | **3** | **1** | **6** | **6** | **1** |  | **2** | **7** | **11** |  |  |  | **13** | **7** |
| % | **33** | **13** | **4** | **25** | **25** | **5** |  | **10** | **33** | **52** |  |  |  | **65** | **35** |

1. **Сведения о молодых специалистах *(очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность, предметная направлен-ность | 2013–2014 уч.г. | | | 2014–2015 уч.г. | | | 2015–2016 уч.г. | | |
| Всего, чел | Пришли работать  в течение учебного года, чел. | Уволились  в течение учебного года, чел. | Всего, чел | Пришли работать  в течение учебного года, чел. | Уволились  в течение учебного года, чел. | Всего, чел | Пришли работать в течение учебного года, чел. | Уволились  в течение учебного года, чел. |
| Физическая культура | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Работают в данный момент

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО молодого специалиста | Дата рождения | Образование по диплому  **(учебное заведение, специальность,**  **год окончания обучения)** | Занимаемая должность  (дата назначения  на должность) |
| 1 | Шевченко Карина Андреевна | 05.11.1993г. | Невинномысский государственный гуманитарно- технический институт  Учитель физической культуры 2014г. | Учитель физической культуры 26.10.2015г. |

1. **Педагогические вакансии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 2013–2014 уч.г. | | 2014–2015 уч.г. | | 2015–2016 уч.г. | |
| Наименование педагогической вакансии | Педагогическая нагрузка  по вакансии | Наименование педагогической вакансии | Педагогическая нагрузка  по вакансии | Наименование педагогической вакансии | Педагогическая нагрузка  по вакансии |
|  | Учитель математики-информатики | 18 | Учитель математики-физики | 21 | Учитель английского языка | 10 |
|  | Учитель физической культуры | 18 | Учитель физической культуры | 12 | Учитель технологии | 9 |
|  | Учитель биологии и географии | 18 | Учитель русского языка, литературы, МХК | 16 |  |  |
|  | Учитель истории, обществознания и МХК | 18 | Учитель английского языка | 12 |  |  |
|  | Учитель русского языка и литературы | 18 | Учитель музыки, технологии | 16 |  |  |
|  | Учитель английского языка | 9 | Учитель химиии | 8 |  |  |
|  | Учитель физики | 9 |  |  |  |  |

**8. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество работников | | | | | |
| Количество ставок | 2013–2014 уч.г. | | 2014–2015 уч.г. | | 2015–2016 уч.г. | |
| *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* |
| 1,5 | 3 | 12 | 3 | 14 | 5 | 26 |
| 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| более 2-х | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**9. Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013–2014 уч.г. | | | | 2014–2015 уч.г. | | | | 2015–2016 уч.г. | | | |
| Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. \* | % от общего количества руководящих работников | Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. \* | % от общего количества руководящих работников | Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. \* | % от общего количества руководящих работников |
| 10 | 42 | 2 | 50 | 4 | 19 | 2 | 10 | 5 | 33 | - | - |

**Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. работника | Должность | Педагогический профиль | Учреждение ВПО | Период обучения |
| Аристова Евгения Сергеевна | Учитель истории и обществознания | ГИА как форма получения качества знаний выпускников основной и средней школы. Методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознании. | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 36 часов 11.11.2015г. |
| Браткова Светлана Александровна | Социальный педагог | Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной сфере. Особенности создания службы примирения в образовательной организации. | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 72 часа,  18.06. 2016г. |
| Лыскович Анна Борисовна | Учитель начальных классов | Инновационные педагогические технологии как условие реализации системно-деятельностного подхода | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 72 часа,  05.12. 2015г. |
| Чичковский Александр Михайлович | Учитель ОБЖ | ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования по предмету «ОБЖ» | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 78 часов,  22.04.2016г. |
| Ширяева Галина Алексеевна | Учитель математики | ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе. | ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | 78 часов,  17.10.2015г. |

**10. Аттестация работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013–2014 уч.г. | | | | 2014–2015 уч.г. | | | | 2015–2016 уч.г. | | | |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества руководящих работников | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества руководящих работников | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. \* | % от общего количества руководящих работников |
| 4 | 17 | 3 | 75 | 4 | 19 | - | - | 6 |  | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. работников,  не имеющих квалификационную категорию | Занимаемая должность | Причина отсутствия квалификационной категории | Предполагаемые сроки аттестации |
| Демина Наталья Владимировна | Зам. директора по УВР | Работает с 29.08.2014г | сентябрь 2016 |
| Алёхин Александр Викторович | Педагог психолог | Работает с 26.08.2014г | сентябрь 2016 |
| Аристова Евгения Сергеевна | Учитель истории и обществознания | Работает с 26.08.2014г | сентябрь 2016 |
|  |  |  |  |
| Кравченко Анастасия Анатольевна | Учитель информатики | Работает с 26.08.2014г | сентябрь 2016 |
| Лютин Михаил Александрович | Учитель физической культуры | Работает в школе 01.04.2015г | май 2017 |
| Лыскович Анна Борисовна | Учитель начальных классов | Закончилось действие высшей категории (25.03.2015) | Январь 2016г |
| Муртазаева Наира Абдулмеджидовна  д/о | Учитель биологии |  |  |
| Собокарь Елена Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Закончилось действие высшей категории (25.03.2015) | октябрь 2015г. |
| Рудакова Оксана Александровна | Педагог психолог | Работает 12.03.13г. | март 2017г. |
| Ткаченко Виктория Николаевна | Старшая вожатая | Работает с 30.08.2013 года | сентябрь 2015 |

**11.Награды педагогических и руководящих работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Награды** | **Кол-во** | **Год получения** |
| Народный учитель |  |  |
| Заслуженный учитель Российской Федерации |  |  |
| Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ |  |  |
| Почетный работник общего образования РФ |  |  |
| Отличник народного просвещения РФ, СССР |  |  |
| Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР |  |  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1  Гусейн И.Л. | 2007 |
| Почетная грамота министерства образования СК | 4 | 2005, 2006, 2011 |
| Почетная грамота Губернатора СК |  |  |
| Почетная грамота Думы СК |  |  |
| Почетная грамота Главы города Невинномысска | 2 |  |
| Почетная грамота Думы города Невинномысска | 1 | 2011-12 |
| Почетная грамота управления образования | 5  1 | 2011-12  2013 |

**6. Анализ состояния преподавания предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Средний балл** | | | | | **Уровень обученности, %** | | | | **Качество, %** | | | | **Учитель** | | | |
| 2013-  2014 | 2014-  2015 | | 2015-2016 | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | | 2015-2016 |
| ***2-4 классы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Математика** | 3,8 | 3.7 | | 3.8 | | 99 | 99 | 100 | | 64 | | 59 | 56 |  |  | |  |
| **Русский язык** | 3,7 | 3.7 | | 3.7 | | 99 | 97 | 99 | | 56 | | 60 | 53 |  |  | |  |
| **Литературное чтение** | 4,1 | 4.1 | | 4 | | 100 | 98 | 99 | | 69 | | 76 | 75 |  |  | |  |
| **Английский язык** | 4,0 | 4 | | 4 | | 99 | 98 | 99 | | 69 | | 71 | 75 | Гужевская Е.А. | Гужевская Е.А. | | Гужевская Е.А. |
| **Окружающий мир** | 4,1 | 4.1 | | 4 | | 100 | 99 | 99 | | 76 | | 74 | 72 |  |  | |  |
| **Изобразительное искусство** | 4,5 | 4.6 | | 4.6 | | 100 | 100 | 100 | | 98 | | 100 | 100 |  |  | |  |
| **Технология** | 4,5 | 4.6 | | 4.6 | | 100 | 100 | 100 | | 97 | | 100 | 96 |  |  | |  |
| **Музыка** | 4,7 | 4.6 | | 4.6 | | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 99 |  |  | |  |
| **Физическая культура** | 4,5 | 4.6 | | 4.6 | | 100 | 100 | 100 | | 96 | | 100 | 100 | Долгушин И.А. | Лютин М.А. | | Шевченко К.А. |
| **Информатика** | 4,0 | 3.9 | | 4 | | 100 | 99 | 100 | | 87 | | 71 | 72 |  | Кравченко А.А. | | Мещерякова А.А. |
| ***5-9 классы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | 3,8 | 3,6 | | 3,6 | | 100 | 100 | | 100 | 50 | 53 | | 54 | Собокарь Е.Н. | Собокарь Е.Н. | | Собокарь Е.Н. |
| **Литература** | 3,9 | 3,9 | | 3,9 | | 100 | 100 | | 100 | 70 | 70 | | 70 | Собокарь Е.Н. | Собокарь Е.Н. | | Собокарь Е.Н. |
| **Алгебра** | 3,5 | 3,5 | | 3,5 | | 100 | 100 | | 99 | 43 | 43 | | 38 | Ширяева Г.А. | Ширяева Г.А. | | Ширяева Г.А. |
| **Геометрия** | 3,3 | 3,5 | | 3,4 | | 100 | 100 | | 99 | 36 | 30 | | 35 | Ширяева Г.А. | Ширяева Г.А. | | Ширяева Г.А. |
| **Биология** | 3,9 | 3,9 | | 3.7 | | 100 | 100 | | 99 | 60 | 72 | | 62 | Лунина И.В. | Лунина И.В. | | Лунина И.В. |
| **История** | 3,9 | 4.1 | | 4,1 | | 100 | 100 | | 99 | 61 | 78 | | 77 | Аристова Е.С. | Аристова Е.С. | | Аристова Е.С. |
| **Обществознание** | 3,9 | 4.1 | | 3,8 | 100 | | 100 | | 99 | 53 | 76 | | 58 | Аристова Е.С. | Аристова Е.С. | Аристова Е.С. | |  |
| **Физика** | 3,6 | 3.4 | | 3,4 | | 100 | 100 | | 100 | 51,2 | 33 | | 40 | Досыбаева Л.Ж | Алёхин А.В. | | Сулейманов М.Г |
| **Химия** | 3,4 | 3.7 | | 3.6 | | 100 | 100 | | 100 | 38,8 | 58 | | 49 | Лунина И.В. | Лунина И.В. | | Лунина И.В. |
| **География** | 3,5 | 3,8 | | 3.7 | | 100 | 100 | | 99 | 40 | 71 | | 64 | Лунина И.В. | Лунина И.В. | | Лунина И.В. |
| **Английский язык** | 3,9 | 3,9 | | 3,8 | | 100 | 100 | | 100 | 60 | 62 | | 64 | Гужевская Е.А. | Гужевская Е.А. | | Гужевская Е.А. |
| **Технология** | 4,2 | 4,4 | | 4.2 | | 100 | 100 | | 100 | 88 | 91 | | 87.2 | Чичковский А.М.  Кораткая Н.В. | Чичковский А.М.  Кораткая Н.В. | | Чичковский А.М.  Кораткая Н.В. |
| **Физическая культура** | 4,5 | 4,6 | | 4.8 | | 100 | 100 | | 100 | 85 | 100 | | 98 | Лютин М.А.  Летуненко Е.С. | Лютин М.А.  Летуненко Е.С. | | Шевченко К.А. |
| **Информатика** | 4,3 | 3,9 | | 3.8 | | 100 | 100 | | 99 | 100 | 69 | | 62 | Кравченко А.А. | Кравченко А.А. | | Мещерякова А.А. |
| **ОБЖ** | 3,9 | 3,8 | | 3,8 | | 100 | 100 | | 98 | 63 | 62 | | 58 | Чичковский А.М. | Чичковский А.М. | | Чичковский А.М. |
| **Изобразительное искусство** | 4,5 | 4,4 | | 4,4 | | 100 | 100 | | 100 | 98 | 91 | | 92 | Гербекова П.А | Гербекова П.А | | Гербекова П.А |
| **Музыка** | 4,4 | 4,6 | | 4,6 | | 100 | 100 | | 100 | 96 | 96 | | 96 | Гербекова П.А | Гербекова П.А | | Гербекова П.А |
| **10-11 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** |  | | 3,4 | 3,6 | |  | 100 | | 100 |  | 47 | | 67 |  | Собокарь Е.Н. | | Собокарь Е.Н. |
| **Литература** |  | | 3,6 | 3,7 | |  | 100 | | 100 |  | 63 | | 67 |  | Собокарь Е.Н | | Собокарь Е.Н |
| **Алгебра** |  | | 3,1 | 3,3 | |  | 100 | | 100 |  | 31 | | 33 |  | Ширяева Г.А. | | Ширяева Г.А. |
| **Геометрия** |  | | 3,1 | 3,4 | |  | 100 | | 100 |  | 26 | | 36 |  | Ширяева Г.А. | | Ширяева Г.А. |
| **Биология** |  | | 3,8 | 3.6 | |  | 100 | | 100 |  | 63 | | 60 |  | Лунина И.В. | | Лунина И.В. |
| **История** |  | | 3,8 | 4 | |  | 100 | | 100 |  | 68 | | 87 |  | Аристова Е.С. | | Аристова Е.С. |
| **Обществознание** |  | | 3,8 | 3,9 | |  | 100 | | 100 |  | 69 | | 86 |  | Аристова Е.С. | | Аристова Е.С. |
| **Физика** |  | | 3,6 | 3,6 | |  | 100 | | 100 |  | 54 | | 60 |  | Алёхин А.В. | | Сулейманов М.Г |
| **Химия** |  | | 3,5 | 3.8 | |  | 100 | | 100 |  | 53 | | 73 |  | Лунина И.В. | | Лунина И.В. |
| **География** |  | | 3,6 | 3.7 | |  | 100 | | 100 | 1 | 68 | | 67 |  | Лунина И.В. | | Лунина И.В. |
| **Английский язык** |  | | 3.3 | 3.9 | |  | 100 | | 100 |  | 53 | | 67 |  | Гужевская Е.А. | | Гужевская Е.А. |
| **Технология** |  | | 4,1 | 4.2 | |  | 100 | | 100 |  | 73 | | 87 |  | Чичковский А.М.,  Кораткая Н.В. | | Чичковский А.М.,  Кораткая Н.В. |
| **Физическая культура** |  | | 4,5 | 4,9 | |  | 100 | | 100 |  | 95 | | 100 |  | Летуненко Е.С. | | Шевченко К.А. |
| **Информатика** |  | | 3,9 | 3.8 | |  | 100 | | 100 |  | 72 | | 67 |  | Кравченко А.А. | | Мещерякова А.А. |
| **ОБЖ** |  | | 3,9 | 3.9 | |  | 90 | | 100 |  | 68 | | 60 |  | Чичковский А.М. | | Чичковский А.М. |

**7. Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми за 2015- 2016 учебный год.**

**Система работы с одаренными и талантливыми детьми.**

1. Наличие программы работы с одаренными и талантливыми детьми (кем и когда утверждена).
2. Задачи на 2015-2016 учебный год.
3. Реализация задач (что было сделано по каждой задаче).

Программа «Одаренные дети» (утверждена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2014г.) была составлена в соответствии с городской программой «Одаренные дети». Первично администрацией школы совместно с психологом были разработаны критерии определения одаренного ребенка, исходящие из содержания понятия «одаренность», которое включает психофизиологические особенности личности школьника, его интеллектуальные особенности, творческий потенциал и мировоззренческие ценности.

После проведения диагностического отбора в текущем учебном году была сформирована группа детей с повышенной мотивацией к учению в количестве 25 человек, определен коллектив творчески работающих педагогов, оказывающих интенсивную помощь одаренным учащимся:

Гербекова П.А., Воронова И.Р., Ковалёва Н.А. Лыскович А.Б., Аристова Е.С., Мещерякова А.А., Собокарь Е.Н., Браткова С.А.. Каждый учитель работал по определенной программе с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный уровень. На протяжении года педагоги проводили индивидуальные консультации для учащихся высокого уровня обученности с целью стабилизации и упрочнения имеющихся знаний. Количество педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность учащихся, 11человек (52%).

**Основной идеей работы является** объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательного учреждения с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей школы.

**Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в образовательном учреждении имеет следующие цели и задачи:

1. ***Выявление   одаренных и талантливых детей***

— анализ особых успехов и достижений ученика;  
— создание банка данных талантливых и одаренных детей;  
— диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы;

1. ***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности***

— создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;  
— включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению  предметов школьной программы;  
— формирование и развитие сети дополнительного образования;  
— организация научно-исследовательской деятельности;  
— организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах, научно-практических конференциях.

1. ***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников***

 — тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;  
 — контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

1. ***Поощрение одаренных детей***

*—* публикация в СМИ;  
— поощрение администрации школы;

1. ***Работа с родителями одаренных детей***

— психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;  
— совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;

1. ***Работа с преподавателями***

 — обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию; создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

**База данных одаренных и талантливых детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.\* обучающегося | Дата рождения, класс | Статус семьи | Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней | | | |
| интеллект | творчество | спорт | другие | |
| 1. | Рудиков Дмитрий Алексеевич | 18.07.2005, 3 класс | Полная | Дипломом за 1 место в крае в математическом конкурсе-игре «Кенгуру».  Победитель игры конкурса «Русский медвежонок языкознание для всех». |  | Краевые соревнования по батуту, победитель |  | |
| 2. | Доценко Алёна Евгеньевна | 29.07.2003  5 класс | Полная |  | Дипломом I конкурса патриотической песни «Февральский ветер». Лауреат городского фестиваля искусств «Веселая карусель 2016г.» |  |  | |
| 3 | Рубанович Мария Романовна | 12.11.2003 6 класс | Неполная | Дипломом 1 степени за отличные результаты по математике в XXI Межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде школьников. | ветер | Краевые соревнования по батуту, призер |  | |
| 5. | Макеева Елизавета Романовна | 14.09.2001,7 класс | Полная | Краевая научно-практическая конференция, заочное участие | Призёр городского конкурса «Живая классика» участник краевого конкурса «Живая классика» |  |  | |
| 6. | Старостин  Антон Александрович | 11.07.2001,  7 класс | Полная | Краевая научно-практическая конференция, заочное участие | танцевальное направление | - |  | |
| 7. | Вербицкая Анна Викторовна | 10.09.2000, 8 класс | опека |  |  | Всероссийские, краевые  соревнования по батуту, призер |  | |
| 8 | Сергеев Евгений Сергеевич | 08.01.2000,  8 класс | Полная |  |  | Краевые соревнования по акробатике, |  | |
| 9 | Кобелюк Анна Анатольевна | 21.12.2000  8 класс | Полная |  | Городской конкурс по декоративно-прикладному искусству, призер |  |  | |
| 10 | Восковская Дарья Сергеевна | 12.09.2003 | Полная |  | Лауреат городского фестиваля искусств «Веселая карусель 2016г.» |  |  | |
| 11 | Березин Кирилл Максимович | 24.03.1998 9 класс | Неполная |  |  | Зональные соревнования по скалолазанию, призер |  | |
| 12 | Рубан Светлана Анатольевна | 14.04.2006г.  3 класс |  |  | Призёр городского фестиваля детского творчества «Этот удивительный мир» |  |  | |
| 13 | Нечаев Михаил Сергеевич | 31.05.2004 г.  5 класс | Полная | Победитель игры конкурса «Русский медвежонок языкознание для всех». |  |  |  | |
| 14 | Нелепа Елизавета Владимировна | 27.07.05г.  4 класс | Полная | Победитель игры конкурса «Русский медвежонок языкознание для всех». |  |  |  | |
| 15 | Бычков Максим Романович | 03.10.2002г.  7 класс | Полная |  |  | Грамота за I место в беге на 60 м. |  | |
| 16 | Ляш Денис | 19.04.2005  3 класс | полная | ХХV Ставропольская краевая открытая научная конференция, диплом участника дистанционного конкурса |  |  |  | |
| 17 | Щутский Александр | 25.01.2003 | полная |  | Диплом III степени в городском конкурсе эссе «С чего начинается Родина» |  |  | |
| 18 | Беелодедова Анастасия Алексеевна | 28.07.98г.  10 класс | полная |  |  | Городские, краевые, всероссийские соревнования по лёгкой атлетике. |  | |
| 19 | Бахтин Даниил Александрович | 13.06.2001  7 класс | полная | Дипломом 1 степени за отличные результаты по математике в XXI Межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде школьников |  |  |  | |
| 20 | Перфилов Олег Николаевич | 27.08.2005  3 класс | полная | Дипломом лауреата всероссийского заочного конкурса «Креативность. Интеллект. Талант», «Осеняя» эстафета 2014-2015 в номинации «Учусь на отлично!». |  |  |  | |
| 21 | Рудикова Ирина | 28.08.2002  6 класс | полная | Похвальной грамотой за отличные результаты по математике в XXI Межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде школьников |  |  |  | |
| 22 | Овечкина Виктория Дмитриевна | 31.10.2001  7 класс |  |  |  |  | Диплом II степени за участие в 42-ом финале юнармейской игры «Зарница -2016г». | |
| 24 | Старостин Антон Александрович | 11.07.2001 |  |  |  |  | Диплом II степени за участие в 42-ом финале юнармейской игры «Зарница -2016г». | |
| 25 | Вяхирева  Алёна  Игоревна | 20.08.2000 |  |  |  |  | Диплом II степени за участие в 42-ом финале юнармейской игры «Зарница -2016г». | |

1. Результаты научно-практических конференций:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Школьный уровень | | Городской уровень | | Краевой уровень | | Всероссийский уровень | |
| Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победи-телей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во участников /% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победи-телей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победи-  телей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во участников/% от общего числа  уч-ся ОО | Кол-во победи-телей и призеров/% от общего числа  уч-ся ОО |
| 2013-2014 | 11\5 | 4\2 | 4/2 | 0\0 | 3\1 | - | - | - |
| 2014-2015 | 8\3 | 3\1 | 1 | 0\0 | - | - | - | - |
| 2015-2016 | 9\3 | 3\1 | 1 | 0\0 | - | - | - | - |

Результаты олимпиад:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Школьный  уровень | | Городской  уровень | | Краевой  уровень | | Всероссийский уровень | |
| Кол-во участников/  % от общего числа | Кол-во победителей и призеров/  % от общего числа | Кол-во участников/ % от общего числа | Кол-во победителей и призеров/  % от общего числа | Кол-во участников/% от общего числа | Кол-во победителей и призеров/  % от общего числа | Кол-во участников/% от общего числа | Кол-во победителей и призеров/  % от общего числа |
| 2013-2014 | 139\57 | 38\16 | 16\7 | 2\1 | - | - | - | - |
| 2014-2015 | 100\39 | 30\11 | 44\17 | 4\1 | - | - | - | - |
| 2015-2016 | 61\25 | 30\12 | 30\12 | 2\1 | 1\0.5 | - | - | - |

1. Проведенные семинары, круглые столы, мастер-классы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности  Разработка плана реализации программы работы с одаренными детьми. |
| 2. | Заседание НОУ. Знакомство. Определение целей и заседание НОУ  Выбор и формулировка темы. Культура умственного труда.  Цели и содержание исследовательской работы. |
| 3. | Библиографическая работа. Составление списка литературы. Библиографическое описание. Отбор и систематизация материала. Работа над черновиком. |
| 4. | Правила оформления научной работы.  Подготовка к публичному выступлению на школьной научной конференции.  Выступление обучающихся и обсуждение работ на заседании НОУ. |
| 5. | Участие НОУ в городской и краевой научно-практической конференции.  Подготовка и проведение школьных олимпиад  Работа с учащимися, обучающимися на «отлично» |
| 6. | Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель.  Обеспечение участия школьников в конкурсах различного уровня, в том числе телекоммуникационных.  Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы. |

10. Проблемы, выводы и предложения, основные направления на 2016-2017 учебный год.

Проблемы:

недостаточно разработана система психолого-педагогического сопровождения одаренных детей: сопровождение учащихся при подготовке к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам носит ситуативный характер, работа в основном направлена на развитие творческих способностей учащихся с признаками одарённости;

Выводы и предложения :

Необходимо

* выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми;
* объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству;
* пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети», т. е. составление и уточнение списков учащихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности .

Основные направления на 2016-17 учебный год:

* Организация семинара для учителей школы по вопросам организации научно-исследовательской работы с учащимися начальной школы.
* Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся.
* Проведение предметных недель с активным участием одаренных учащихся.
* Проведение Недели Науки.
* Создание творческого объединения учителей, работающих с одаренными детьми.
* Ежегодный анализ состояния и результатов работы учителей с талантливыми учащимися, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.
* Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми.

Создание банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.

**11.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Концепция воспитательной работы и её основные концептуальные идеи.

МБОУ СОШ №7 работает над созданием модели адаптивной школы, то есть школы, действующей по такой системе обучения и воспитания, которая перестраивает отношения между учителями и учениками, обеспечивая учёт индивидуальных психофизиологических особенностей личности школьников, учителей и родителей, и способствует полному самораскрытию и самореализации всех участников единого воспитательного коллектива.Следовательно, основным принципом организации жизнедеятельности адаптивной школы является создание благоприятной образовательной среды, в которая стремится максимально приспособить учебно-воспитательную жизнедеятельность под потенциал учащихся, то есть позволяет каждому члену школьного коллектива иметь свою траекторию развития и в своём темпе.

Исторический и современный опыт показывает, что успешное создание школы такого типа возможно только в рамках целостной воспитательной системы школы.

Внеклассная образовательная сфера в школе реализуется в следующих формах: интеллектуальные игры, работа кружков и факультативов, блока дополнительного образования (хореография, хор, риторика).

**Кружковая работа в школе**

Важное место в структуре школьного коллектива занимают кружки разной направленности, которые предоставляют детям большие возможности для интеллектуального развития, проявления индивидуальностей и творческих способностей, раскрывая значимость действий школьника для достижения общего результата и развития его личности. Педагогами дополнительного образования созданы рабочие программы кружков с учётом особенностей контингента учащихся. Школа успешно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и рядом общественных организаций.

Кроме школьных кружков, учащиеся школы также посещают кружки и спортивные секции по месту жительства, районного и городского уровней.

**Информационно – диагностические таблицы по направлениям воспитательной деятельности.**

Основные сведения:

11.1. Гаржданско-патриотическое

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности: | гаржданско-патриотическое |
| Цель: | Расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности. |
| Задачи: | 1. Школа должна добиваться усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права. 2. Воспитывать уважительное отношение школьников к законам своего государства и убеждать в необходимости их выполнения. 3. Прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные. 4. Вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка. |
| Виды деятельности: | Лекции, круглые столы, открытые уроки , показ презентаций и видеофильмов, проведение квестов, игр, конкурсов, выступление агитбригад. |

Проведение и участие в мероприятиях по данному направлению:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | **Краевой (региональный) уровень** | | **Всероссийский (международный уровень)** | |
| **Мероприятие** | **Результативность**  **(с указанием количества участников)** | **Мероприятие** | **Результативность**  **(с указанием количества участников)** | **Мероприятие** | **Результативность**  **(с указанием количества участников)** |
| Участие в квесте | сертификат | - | - | - | - |
| Участие в олимпиаде | сертификат | - | - | - | - |
| Туристические соревнования ко Дню защитника отечества | 2 место, 1 место  грамоты |  |  |  |  |
| Конкурс «Военизированная эстафета» в 3 –й городской юноармейской игре «Зарничка - 2016» | III место  грамота |  |  |  |  |
| Конкурс «Физическая подготовка» в 3 –й городской юноармейской игре «Зарничка - 2016» | III место  грамота |  |  |  |  |
| Конкурс «Медицинская помощь» в 3 –й городской юноармейской игре «Зарничка - 2016» | IIместо  грамота |  |  |  |  |
| Конкурс «Меткий стрелок» в рамках воено-спортивной игре «Зарница-2016» | I место  грамота |  |  |  |  |
| Конкурс «Гражданин и право» в рамках воено-спортивной игре «Зарница-2016» | I место  грамота |  |  |  |  |
| Конкурс «ОБЖ» в рамках воено-спортивной игре «Зарница-2016» | II место  грамота |  |  |  |  |
| Конкурс «Штурм» в рамках воено-спортивной игре «Зарница-2016» | I место  грамота |  |  |  |  |
| Конкурс «Юный пожарный» в рамках воено-спортивной игре «Зарница-2016» | III место  грамота |  |  |  |  |
| Конкурс «Общая физическая подготовка» в рамках воено-спортивной игре «Зарница-2016» | II место  грамота |  |  |  |  |
| Смотр- конкурс Почётных караулов | III степень  диплом |  |  |  |  |
| Конкурс «История отечества» в рамках воено-спортивной игре «Зарница-2016» | II место  грамота |  |  |  |  |
| Конкурс «Санитарный пост» в рамках воено-спортивной игре «Зарница-2016» | II место  грамота |  |  |  |  |
| Конкурс «Статен, строен, уважения достоен» в рамках воено-спортивной игре «Зарница-2016» | I место  грамота |  |  |  |  |
| Конкурс «Один за всех и все за одного» в рамках воено-спортивной игре «Зарница-2016» | I место  грамота |  |  |  |  |
| Конкурс «Лучший командир» в рамках воено-спортивной игре «Зарница-2016» | II место  грамота |  |  |  |  |
| Финал воено-спортивной игре «Зарница-2016» | II место  грамота |  |  |  |  |

Сравнительный анализ *(цифровой отчет)\**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий) | | | Участие обучающихся  (количество чел. / призеры и победители чел.) | | |
| № |  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Муниципальный уровень: | 18 | 18 | 19 | 18/6 | 18/12 | 19/18 |
| 2. | Краевой (региональный) уровень: | 9 | 21 | 0 | / | / | / |
| 3. | Всероссийский и международный уровень: | 0 | 0 | 0 | / | / | / |

* 1. Художественное направление

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности: | художественное направление |
| Цель: | Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, а также развитие творческой активности |
| Задачи: | 1. Формирование самосознания и ценности человеческой жизни, определение смысла жизни, к профессиональной подготовке; 2. Воспитание в школьниках соблюдения духовных ценностей своего народа, а также формирование потребности личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении. |
| Виды деятельности: | Кружковая деятельность, организация внеклассных мероприятий, конкурсы, выставки, творческие мероприятия. |

Проведение и участие в мероприятиях по данному направлению:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | **Краевой (региональный) уровень** | | **Всероссийский (международный уровень)** | |
| **Мероприятие** | **Результативность**  **(с указанием количества участников)** | **Мероприятие** | **Результативность**  **(с указанием количества участников)** | **Мероприятие** | **Результативность**  **(с указанием количества участников)** |
| Участие в городской акции «Песни Победы- 2016» | сертификат | - | - | - | - |
| Участие в городском конкурсе «Этот удивительный мир» | диплом III степени;  диплом III степени, грамота (приз зрительских симпатий) | - | - | - | - |
| Конкурс патриотической песни «Февральский ветер» | Диплом I степени |  |  |  |  |
| Конкурс «Весёлая карусель - 2016» | Диплом лауреата, диплом лауреата |  |  |  |  |
| Конкурс «Волшебная снежинка - 2015» | Диплом II степени |  |  |  |  |
| Конкурс «Город детства, город мечты – 2015» | Диплом |  |  |  |  |

Сравнительный анализ *(цифровой отчет)\**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий) | | | Участие обучающихся  (количество чел. / призеры и победители чел.) | | |
| № |  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Муниципальный уровень: | 11 | 16 | 7 | 21/21 | 22/9 | 9/4 |
| 2. | Краевой (региональный) уровень: | 2 | 2 | 0 | 15/15 | 2/2 | 0 |
| 3. | Всероссийский и международный уровень: | 11 | 16 | 0 |  | 1/1 | 0 |

**11.3.** *Физкультурно- спортивное*

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности: | *физкультурно- спортивное* |
| Цель: | **Целью** спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья школьников путём применения комплексного подхода к обучению здоровью. |
| Задачи: | - сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.  - развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.  - формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.  - воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам. |
| Виды деятельности: | Кружковая деятельность, организация открытых уроков, соревнования, весёлые старты. |

Проведение и участие в мероприятиях по данному направлению:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | **Краевой (региональный) уровень** | | **Всероссийский (международный уровень)** | |
| **Мероприятие** | **Результативность**  **(с указанием количества участников)** | **Мероприятие** | **Результативность**  **(с указанием количества участников)** | **Мероприятие** | **Результативность**  **(с указанием количества участников)** |
| Легкоатлетический пробег | грамота участия | V открытый турнир по лёгкой атлетике | 1участник ,I место( грамота) |  |  |
| Первенство девушек по волейболу | грамота |  |  |  |  |
| Олимпийская звёздочка | грамота |  |  |  |  |
| Восхождение на гору Невинномысскую | сертификат |  |  |  |  |
| Туристические соревнования ко Дню Защитника Отечества | Грамота за II место, I место |  |  |  |  |

Сравнительный анализ *(цифровой отчет)\**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий) | | | Участие обучающихся  (количество чел. / призеры и победители чел.) | | |
| № |  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Муниципальный уровень: | 11 | 8 | 5 | 21/21 | 14/7 | 6/2 |
| 2. | Краевой (региональный) уровень: | 2 | - | - | 15/15 | - | - |
| 3. | Всероссийский и международный уровень: | - | - | - | - | - | - |

**11.4.** *Социально-педагогическое*

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности: | *социально-педагогическое* |
| Цель: | Усиление взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. |
| Задачи: | 1. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка. 2. Способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. 3. Охрана прав ребенка |
| Виды деятельности: | Классные часы, лекции, межведомственное взаимодействие, конкурсы, олимпиады, квесты. |

Проведение и участие в мероприятиях по данному направлению:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | **Краевой (региональный) уровень** | | **Всероссийский (международный уровень)** | |
| **Мероприятие** | **Результативность**  **(с указанием количества участников)** | **Мероприятие** | **Результативность**  **(с указанием количества участников)** | **Мероприятие** | **Результативность**  **(с указанием количества участников)** |
| Акция «Я выбираю спорт как альтернативу…» номинация «Видеофильмы и видео ролики» городской этап | Диплом II степени, диплом II степени, сертификат, сертификат |  |  |  |  |
| Краевой конкурс «Имею право и обязан» | Диплом II степени, III степени, грамота |  |  |  |  |
| Конкурс социальных проэктов «ЖЭКА» | сертификат |  |  |  |  |
| Олимпиада «Я и закон» | Сертификат, сертификат |  |  |  |  |
| Марафон ко Дню освобождения города Невинномысска | Сертификат, сертификат, сертификат, сертификат, сертификат, сертификат, сертификат |  |  |  |  |
| Конкурс «Я патриот» | грамота |  |  |  |  |
| Конкурс экологических листовок | сертификат |  |  |  |  |
| Конкурс эссэ | сертификат, сертификат, диплом I степени, диплом III степени |  |  |  |  |
| Участие в конкурсе «День народного единства» | сертификат |  |  |  |  |
| Участие в конкурсе «Лучший домик для птиц» | Диплом 2 степени |  |  |  |  |
| «Интеллектуальный эко марафон» | сертификат |  |  |  |  |

Сравнительный анализ *(цифровой отчет)\**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий) | | | Участие обучающихся  (количество чел. / призеры и победители чел.) | | |
| № |  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Муниципальный уровень: | 21 | 20 | 10 | 34/9 | 35/6 | 26/7 |
| 2. | Краевой (региональный) уровень: | 9 | 15 | 0 | 24/9 | 28/7 | 0 |
| 3. | Всероссийский и международный уровень: | 3 |  | 0 | 10/1 |  | 0 |

1. **Организация работы с родителями (в текстовом формате)**

В течение учебного года были проведены запланированные общешкольные родительские собрания по следующим темам: «Дистанционное обучение в школе», «Школа- центр гражданского и патриотического воспитания обучающихся», «Закон , семья, ребёнок», «Помощь родителям в самоопределении старшеклассников», «Организация летней оздоровительной компании», «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребёнка в летний каникулярный период» на которых выступали директор школы Гусейн И.Л., зам директора по УВР Дёмина Н.В. заместитель директора по ВР Гербекова П.А., председатель родительского комитета Доценко Н.В. На собрании «Дистанционное обучение» с помощью интерактивного оборудования завуч ознакомила родителей с особенностями введения дистанционного обучения в школе, также рассматривался вопрос о введении школьной формы обучающихся в 2015-2016 учебном году. На общешкольное собрание «Школа- центр гражданского и патриотического воспитания обучающихся» в форме презентации была представлена воспитательная система школы, рассматривались вопросы по организации горячего питания в школе и обеспечении учебниками.

В этом году была активизирована работа общешкольного родительского комитета. Родители участвовали в организации и проведении новогодних праздников и закупке подарков. Неоценимую помощь ежегодно оказывают родители в укреплении материально-технической базы школы, в организации платного питания обучающихся, в приобретении учебников. Все эти вопросы рассматривались на заседаниях общешкольного родительского комитета.

***Выводы*** ***:*** Использовать активные формы работы с родителями, направленные на вовлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

Продолжить работу с родителями по профилактике асоциального поведения обучающихся.