**Отчет о работе**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

 **«Цветик-семицветик»**

**Как здорово, что кто–то когда–то**

**Решил детишкам радость подарить.**

**Для этого всего лишь было надо**

**При школе летний лагерь им открыть.**

**И каждый день как чудное мгновенье,**

**Как праздник: состязанья, дни рожденья,**

**Концерт и конкурсы, поиск клада.**

**А за победу – сладкая награда!**

**И не ругает нас никто –**

**Всем кажется, что так и надо!**

**Какой восторг, какой успех!**

**Приносит детям лагерь**

**Здоровье, радость, смех!**

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения средней о общеобразовательной школы №7 с 1 по 22 июня 2016 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Цветик-семицветик». Лагерная смена 18 дней, режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Лагерь посещали 50 детей в возрасте от 6 до 14 лет включительно. Были сформированы два отряда «Мушкетеры» и «Дружные ребята». Лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных (8 чел.), опекаемых (2 чел.)

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал. Актовый зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

В распоряжении детей были: компьютеры с проекторами, настольные игры. Работала библиотека, кружок «Рукопашный бой»

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Цветик-семицветик» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Казачата», которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

**Цели программы:**

-  создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса на примере традиций казачества.

**Задачи, решаемые в ходе реализации программы:**

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

- Изучение истории казачества, бытовых и духовных традиций казачества, быте и культуре казаков;

-Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью на примере традиций казачества.

-Сокращение детского и подросткового травматизма.

-Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

- Привитие навыков общения и толерантности, культурного поведения; навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической и экологической культуры.

-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.

-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей на примере традиций казачества.

-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.

-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Физкультурно-оздоровительный модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.
 | * Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе ( «Разбойники», «Форд Баярд»)
* Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра веселые старты «Казачьи игры», «А ну-ка, казаки» «Солнце, воздух и вода»)
* Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)
 |

**Художественно-творческий модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Задачи**
 | * **Основные формы работы**
 |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
* Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
* Развитие творческих способностей детей.
 | * Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)
* Конкурсные программы («Любо, братцы, любо», «Алло, мы ищем таланты»)
* Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека»)
* Игровые творческие программы («Я и моя казачья семья»)
* Концерты («Знакомьтесь, братцы, это мы»)
* Творческие игры на занятиях в кружках
* Выставки, ярмарки поделок
 |

**Патриотический модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
* Приобщение к духовным ценностям российской истории.
 | * День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
* Спортивные соревнования «Снайпер»
* Беседа «Символика Российской Федерации»
* Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
* Подвижные народные игры (Лапта, городки, «Всадники»);
* Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»
* Игра «Зарничка»
* Совместные мероприятия с казаками.
 |