Рассмотрена Утверждаю:

На заседании педагогического совета Директор МБОУ СОШ № 7

Протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Л. Гусейн

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

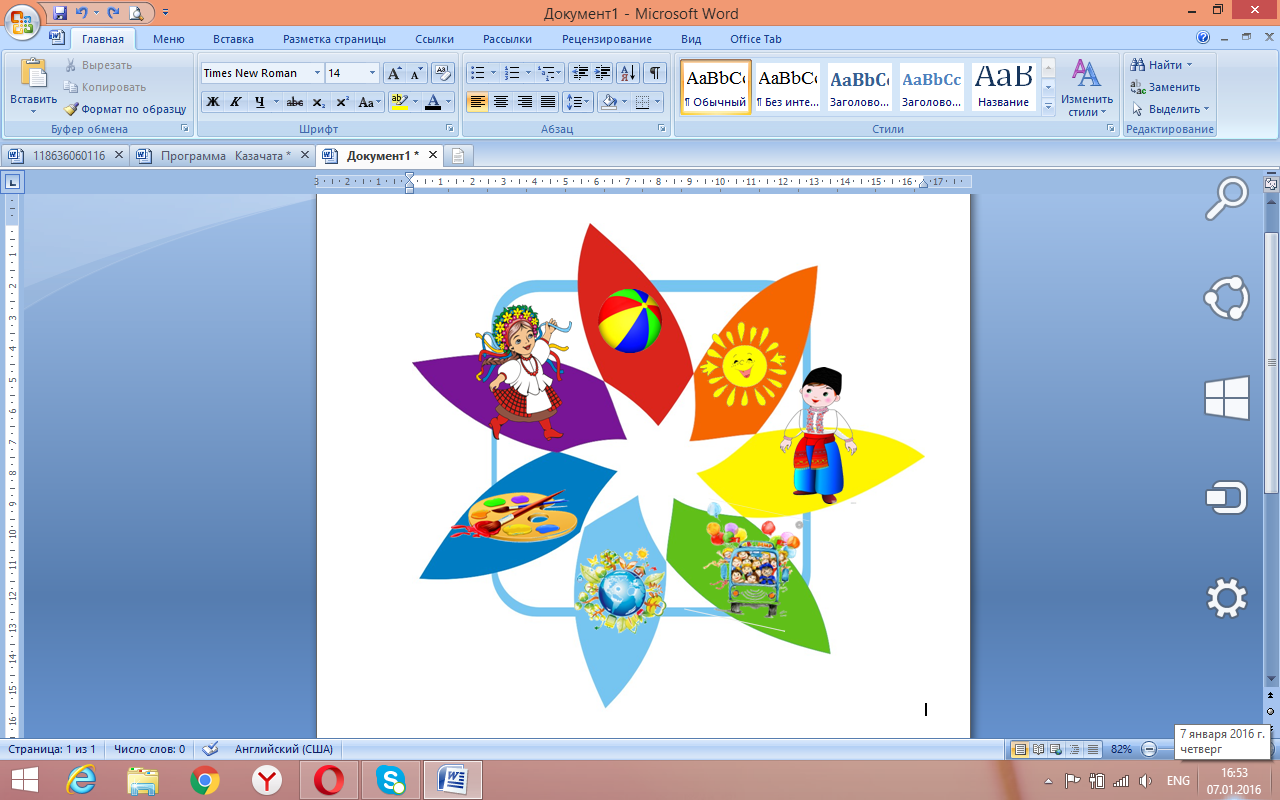
Программа летнего лагеря

с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска

«Цветик-Семицветик»

«Казачата»

**

г. Невинномысск, 2016

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Актуальность проекта
4. Цель программы
5. Задачи
6. Концепция программы
7. Уникальность программы
8. Участники программы
9. Сроки реализации
10. Этапы реализации
11. Формы работы
12. Принципы программы
13. Основное содержание программы, работа по направлениям
14. Кадровое обеспечение программы
15. Схема управления программой
16. Литература
17. Приложения

Программа

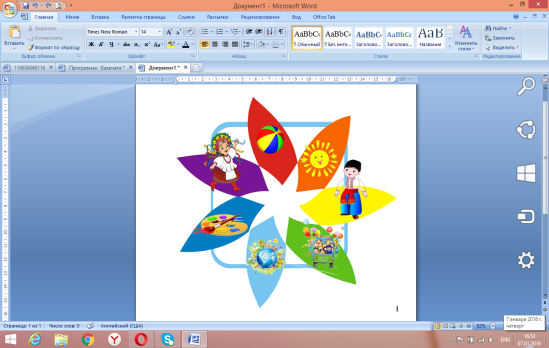
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 7 г.Невинномысска

по организации отдыха, оздоровлению и воспитанию детей во время летних каникул.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для разработки программы | * Закон РФ “Об образовании” * Конвенция о правах ребенка * Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию Российской Федерации «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы» * Решение Думы города Невинномысска №788-72 от 28 октября 2015г. « об установлении в 2016 году дополнительных мер социальной поддержки и помощи отдельным категориям граждан на территории города Невинномысска» * Решение Думы города Невинномысска №800-73 от 25 ноября 2015г. «Об утверждении Положения об организации занятости и отдыха детей в каникулярное время в городе Невинномысске» * Постановление Администрации города Невинномысска Ставропольского края №866 от 4 мая 2016г. «Об установлении общей квоты на количество путевок, выделяемых на отдых детей в муниципальных учреждениях города Невинномысска, организующих деятельность лагерей отдыха детей в период летних каникул в 2016 году». * Приказ управления образования администрации города Невинномысска № 213- о/д от 11 марта 2016 г. «О подготовке ОУ к открытию лагерей с дневным пребыванием детей в летний период 2016года» * Приказ МБОУ СОШ № 7 № 49- о/д от 20.04.2016г. года «О проведении летней оздоровительной компании» * Устав и локальные нормативные акты образовательного учреждения * Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; все большее распространение информации в области казачьей направленности. * Проблема формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма. * Модернизация старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению. |
| Полное название программы | Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска «Культурные традиции казаков» |
| Цель программы | создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса на примере традиций казачества. |
| Основные задачи программы | - Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;  - Изучение истории казачества, бытовых и духовных традиций казачества, быте и культуре казаков;  -Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью на примере традиций казачества.  -Сокращение детского и подросткового травматизма.  -Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.  - Привитие навыков общения и толерантности, культурного поведения; навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической и экологической культуры.  -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.  -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей на примере традиций казачества.  -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.  -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. |
| Участники программы | * учащиеся 7-15 лет; * учителя; * родители |
| Принципы программы | -массовость и добровольность участия в делах лагеря;  -развитие творчества и самодеятельности;  - единство оздоровительной и воспитательной работы;  - взаимосвязь с семьёй и социальной средой;  - учёт половозрастных и индивидуальных особенностей детей;  - построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;  -соответствие типу сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;  -комплексность оздоровления и воспитания ребёнка;  - уважение и доверие. |
| Условия реализации | 1.Лагерь организуется на базе МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска.  - Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).  2.Кадровые условия:  - начальник лагеря ;  - воспитатели;  - обслуживающий персонал.  3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:  - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;  - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;  - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | 1. Укрепление здоровья детей; 2. Воспитание чувства патриотизма. 3. Улучшение социально-психологического климата в лагере 4. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, 5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; 6. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; 7. Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; 8. -Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. |
| Система организации контроля над исполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе. |
| Авторы программы | Гербекова Патима Алиевна – заместитель директора по ВР  Лыскович Анна Борисовна- учитель начальных классов |
| Адрес организации | 357113 Ставропольский край, г. Невинномысск  ул. Школьная, 52  т. 7-52-00  [nev-school7@yandex.ru](mailto:nev-school7@yandex.ru) |

**Пояснительная записка**

Желаемая форма устройства летнего труда и отдыха видится нам в организации единого воспитательного пространства, в котором создаются благоприятные условия для укрепления здоровья и полноценного отдыха с одной стороны и организация творческой, познавательной, даже исследовательской деятельности школьников с другой стороны: такое идеальное совмещение приятного с полезным. Одно важное и непременное условие – деятельность эта должна быть школьникам интересна, увлекательна, желанна.

Что же конкретно нашим детям интересно? Каким добрым и полезным общим делом их увлечь?

Лагерь дневного пребывания «Казачата» - это успешная совместная деятельность  детей, педагогов и родителей. Участники смены имеют возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенному направлению деятельности, продемонстрировать свои способности и талант. Ведущее значение в программе уделяется формированию у детей, подростков гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и милосердия, морально-психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях, а также укреплению здоровья, закаливанию организма детей.

**III. Актуальность программы**

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возрождения и перевода казачьих формирований на  государственную  службу обусловили создание программы для организации летнего отдыха учащихся. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* все большим распространением в области информации казачьей направленности;
* проблемой формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма;
* модернизацией старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**IV. Цели программы:**

-  создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса на примере традиций казачества.

**Задачи, решаемые в ходе реализации программы:**

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

- Изучение истории казачества, бытовых и духовных традиций казачества, быте и культуре казаков;

-Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью на примере традиций казачества.

-Сокращение детского и подросткового травматизма.

-Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

- Привитие навыков общения и толерантности, культурного поведения; навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической и экологической культуры.

-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.

-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей на примере традиций казачества.

-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.

-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

Система работы в лагере предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно- эстетическое, спортивное и трудовое воспитание.  
 Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного оздоровительного лагеря.

**Концепция программы**

История - это фундамент, на котором мы с вами строим настоящее и будущее. Хорошо известно, что бывает с народом, забывшим и утратившим свою историю и культуру, - он исчезает. Люди остаются, но они оторваны от родных своих корней, их больше ничто не связывает воедино, и они постепенно растворяются среди других народов. Подобный процесс происходит часто на наших глазах. А сколько сейчас живет в России потомков первых казаков, не знающих своего прошлого…

Казаки понимали: чем крепче корни, тем больше порядка и дисциплины. У них до сих пор сохранился боевой дух, и они готовы нести службу, жить и работать на земле одной семьей. Казачество невозможно без России, как и Россия без казачества. И сегодня оно вновь становится активным творцом одним из надежных гарантов национальных интересов России.

Воспитание детей было одним из главных задач для казаков. Им прививали любовь к родной земле, ответственное отношение к порученному делу – к защите рубежей своей Отчизны. Мы являемся свидетелями того, как российское казачество возрождается и крепнет. Поэтому изучение истории казачест­ва в лагере представляется достаточно актуальным. Самая доступная форма освоения ребятами культурных традиций казачества - это знакомство с историей казачества, традициями, песнями казаков.

Комплексная программа призвана обеспечить знакомство детей с казачеством.

**Уникальность программы**

Проект направлен на организацию содержательного досуга детей и подростков и предполагает проведение систематизированной работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников проекта и формированию у них патриотизма. Проект призван объединить общими целями и задачами все детские коллективы и структурные подразделения, образованные на базе школы в период летних каникул. Вместе мы – сила, вместе мы – армия! Наш «Цветик - Семицветик» будет включать в себя лагерь труда и отдыха, пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей откроет двери для двух отрядов из учащихся 1-7 классов и будет работать в две смены.

Социальная значимость проекта растет с возрастанием степени вовлечения в проект сторонних организаций. Механизм реализации проекта предполагает тесное сотрудничество с городским музеем.

Все мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир природы.

**Участники лагерной смены** – учащиеся МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска.

**Возраст участников проекта**: проект рассчитан на детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет.

**Сроки реализации:** апрель –август.

**Этапы реализации программы:**

**I этап – *подготовительный*** (апрель – май) – подготовка документации и материальной базы для открытия лагерной смены; подготовка кадрового потенциала, обучение вожатых, изучение интересов детей.

**II этап - *основной*** (июнь – июль) - организация работы пришкольного лагеря «Цветик - Семицветик»: реализация мероприятий программы «Казачата», организация оздоровительной и досуговой деятельности; организация взаимосвязи, посещений и общих мероприятий с другими летними детскими организациями. Во время реализации программы дети оформляют отрядный уголок с тематикой казачества, выставку рисунков.

**III этап – *заключительный*** (август) - подведение итогов работы, оценка результатов реализации проекта, фото-отчеты, выставки.

**Формы работы**

* встречи, беседы с представителями казачества;
* просмотр фильмов о казаках, фотографий;
* использование мультимедийных технологий, Интернет-ресурсов;
* экскурсии;
* участие в культурно-массовых мероприятиях.

**Принципы работы**

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания: обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

3. Культуросообразность воспитания: изучение и освоение культуры народа

4. Гуманизация межличностных отношений.

Данная программа способствует формированию у школьников эмоционально–положительного отношения к казачеству, гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Физкультурно-оздоровительный модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; * Выработка и укрепление гигиенических навыков; * Расширение знаний об охране здоровья. | * Утренняя гимнастика (зарядка) * Спортивные игры на спортивной площадке. * Подвижные игры на свежем воздухе ( «Разбойники», «Форд Баярд») * Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра веселые старты «Казачьи игры», «А ну-ка, казаки» «Солнце, воздух и вода») * Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) |

**Художественно-творческий модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Задачи** | * **Основные формы работы** |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. * Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. * Развитие творческих способностей детей. | * Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») * Конкурсные программы («Любо, братцы, любо», «Алло, мы ищем таланты») * Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») * Игровые творческие программы («Я и моя казачья семья») * Концерты («Знакомьтесь, братцы, это мы») * Творческие игры на занятиях в кружках * Выставки, ярмарки поделок |

**Патриотический модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. * Приобщение к духовным ценностям российской истории. | * День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» * Спортивные соревнования «Снайпер» * Беседа «Символика Российской Федерации» * Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» * Подвижные народные игры (Лапта, городки, «Всадники»); * Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья» * Игра «Зарничка» * Совместные мероприятия с казаками. |

Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

**Ожидаемые результаты**

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
4. Укрепление здоровья воспитанников, через соблюдение режима питания,

витаминизацию организма, закаливание организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

1. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
2. Воспитание уважения к родной природе.
3. Развитие творческой активности каждого ребенка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
5. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
6. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
7. Привитие навыков самообслуживания.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Схема управления программой**

Программа разработана заместителем директора по воспитательной работе и старшим воспитателем лагеря, которые на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

**Кадровое обеспечение**

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Формирование вожатского отряда для работы в лагере производится из учащихся 6-7 класса.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения экскурсий в музей школы приглашается куратор музея.

В мае для педагогов и вожатых проводится стажерская площадка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска, имеющими соответствующее профессиональное образование.

**Список литературы:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
3. Кириленко Е.А. Здравствуй, лето!
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

Приложение 1

К программе «Казачата» летнего лагеря

с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска

«Цветик-Семицветик»

**Организация взаимодействия летнего пришкольного**

**лагеря с дневным пребыванием детей «Цветик- Семицветик»**

**с социумом**

Управление образования администрации города

Управляющий Совет

МУЗ «Детская городская больница»

Учреждения дополнительного образования детей

ГИБДД, МЧС, УВД, ОДН

Детская музыкальная школа № 1

Культурно – досуговый центр «Родина»

Средства массовой информации

ТОС № 8

Кружки, секции и др. объединения МБОУ СОШ № 7

Городской краеведческий музей

Филиал Центральной городской библиотеки

Школьная библиотека

Приложение 2

К программе «Казачата» летнего лагеря

с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска

«Цветик-Семицветик»

**Координационно – педагогический компонент**

**в работе по программе**

**Управляющий Совет**

**школы**

**Администрация школы (заместитель**

**директора по ВР)**

**Родительский комитет**

**Начальник лагеря**

**(старший воспитатель)**

**Медицинские**

**работники**

**Родители**

**Воспитатели,**

**Педагоги дополнительного образования, психологи, социальные педагоги**

**вожатые**

**Совет лагеря**

Приложение 3

К программе «Казачата» летнего лагеря

с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска

«Цветик-Семицветик»

**Режим дня**

**летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе**

**МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска «Цветик-Семицветик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.30-9.00 | Мы вам рады! | Сбор детей | |
| 9.00- 9.15 | Горн трубит: пора, пора! С добрым утром , детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку! | | Зарядка. |
| 9.15 | Пора-пора на линейку, детвора! | | Линейка. |
| 9.15-10.00 | Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара. | | Завтрак. |
| 10.00-12.00 | Кто-то любит танцевать,  Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются! | | Мероприятия по плану. |
| 12.00-13.00 | Оздоровительные процедуры | | |
| 13.00- 14.00 | Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит. | | Обед. |
| 14.00- 14-30 | Уход детей домой, совещание педагогов, подведение итогов дня | | Линейка |

Приложение 4

К программе «Казачата» летнего лагеря

с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска

«Цветик-Семицветик»

**Методические материалы**

**Знаменательные даты**

1 июня – День защиты детей.

5 июня – Всемирный день окружающей среды.

6 июня – Пушкинский день России.

9 июня – Международный день друзей

12 июня – День независимости России.

22 июня – День памяти и скорби.

23 июня – Международный олимпийский день.

**Развлечение «Казачьи забавы»**

## Народные сокровища: казачьи игры для детей

  
Казачьи игры для детей обладают не только многовековой историей, но и огромными возможностями для позитивного воздействия на физическое и духовное развитие ребенка[.](http://www.yabooza.ru) Такие игры универсальны, поскольку подходят детям самого разного возраста, от 7 до 17 лет. Рассмотрим главные особенности казачьих игр, а также их разновидности.

## Особенности казачьих игр

Главные преимущества казачьих игр — это лаконичность, выразительность и доступность. Они способствуют расширению кругозора, совершенствованию психических процессов, а также вызывают активную работу мысли. Казачьи игры не требуют специального спортивного инвентаря. В большинстве случаев для них достаточно подручного материала. Это могут быть различные веревки, камешки, тряпичные мячи или палки. Также нет необходимости в специально оборудованном месте. Такие игры можно проводить как на лужайке, так и в спортзале.

## Виды казачьих детских игр Казачьи игры чаще всего ассоциируют со знаменитыми «Казаками-разбойниками». **На самом деле этих игр так много, что современные педагоги разделили их на три группы:**

* игры без предметов;
* игры с предметами (шарами, игрушками, палками и пр.);
* символические игры.

 Примером первой категории может послужить игра «Ляпка». Она способствует развитию стремления приблизиться к цели, а также развитию ловкости и быстроты реакции. Игра помогает детям бороться с застенчивостью и обидчивостью. В начале игры выбирается водящий («Ляпка»). Он бегает за остальными игроками, пытаясь кого-то «осалить». Когда водящий достигает своей цели, то приговаривает: «На тебе ляпку! Отдай её другому!». Следующий водящий так же старается передать ляпку. «Ляпка» не может преследовать только одного игрока.

Среди игр с предметами самой простой является **забава с фишками**. Для этого понадобятся плоские фишки. Игроки кладут их себе на голову и внешнюю сторону ладони. Цель участников — заставить соперника выронить хотя бы одну из фишек. При этом собственные фишки должны оставаться на месте. Игрок, который уронил фишку, наказывается (приседает 10 раз). После наказания игра продолжается.

К символическим играм можно отнести забаву «Всадники». В ходе игры дети имитируют всадников. Вначале они становятся в широкий круг. Важно, чтобы каждый ребенок стоял с подчеркнуто прямой осанкой. Дети могут держать воображаемый «повод» только левой рукой или обеими руками. Под такты 1–2 кони бьют копытами, а «всадники» должны сдерживать коней, натягивая повод. Под следующие такты «всадники» скачут галопом. На последних аккордах «всадники», натянув повод, должны остановить коней на всем скаку. Ещё больше интересных казачьих игр можно найти в данном разделе.

**«Кто быстрее сядет на коня?** »Под музыку дети скачут на конях-стульях, когда музыка меняет свой темп, казачата встают со стульев и подскоками двигаются по залу. В это время убирается один стул. Музыка заканчивается, всадники занимают свои места. Кому коня не хватило, выходит из игры.

**«Курень».** В разных концах зала ставятся три-четыре стула, на которых лежат шали. Дети образуют вокруг стульчиков круги по пять-десять человек. Под весёлую музыку дети пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут шаль за концы и растягивают её вытянутыми над головой руками, делают крышу.

**«*Заря*».** Ход игры: Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих — Заря. Она ходит сзади с лентой и говорит:

Заря–зарница, красная девица,  
По полю ходила, ключи обронила,  
Ключи золотые, ленты голубые,  
Кольца обвитые — за водой пошла!

С последними словами «Заря» осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих. Тот, заметив это, быстро берёт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Кто останется без места, становится Зарей.

*Правила игры*. Игроки не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту. Бегущие не должны пересекать круг.

***«Иголка, нитка и узелок».*** О единстве идеи, пути её осуществления.

Ход игры: Игроки становятся в круг и берутся за руки. Считалкой выбирают «Иголку», «Нитку» и «Узелок».

Герои друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же «Нитка» или «Узелок» оторвались (отстали или неправильно выбежали, вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие герои. Выигрывает та тройка, в которой дети двигались быстро, ловко, не отставая друг от друга. Правила игры. «Иголку», «Нитку», «Узелок» надо впускать и выпускать из круга, не задерживая, и сразу же закрывать круг.

Приложение 4

К программе «Казачата» летнего лагеря

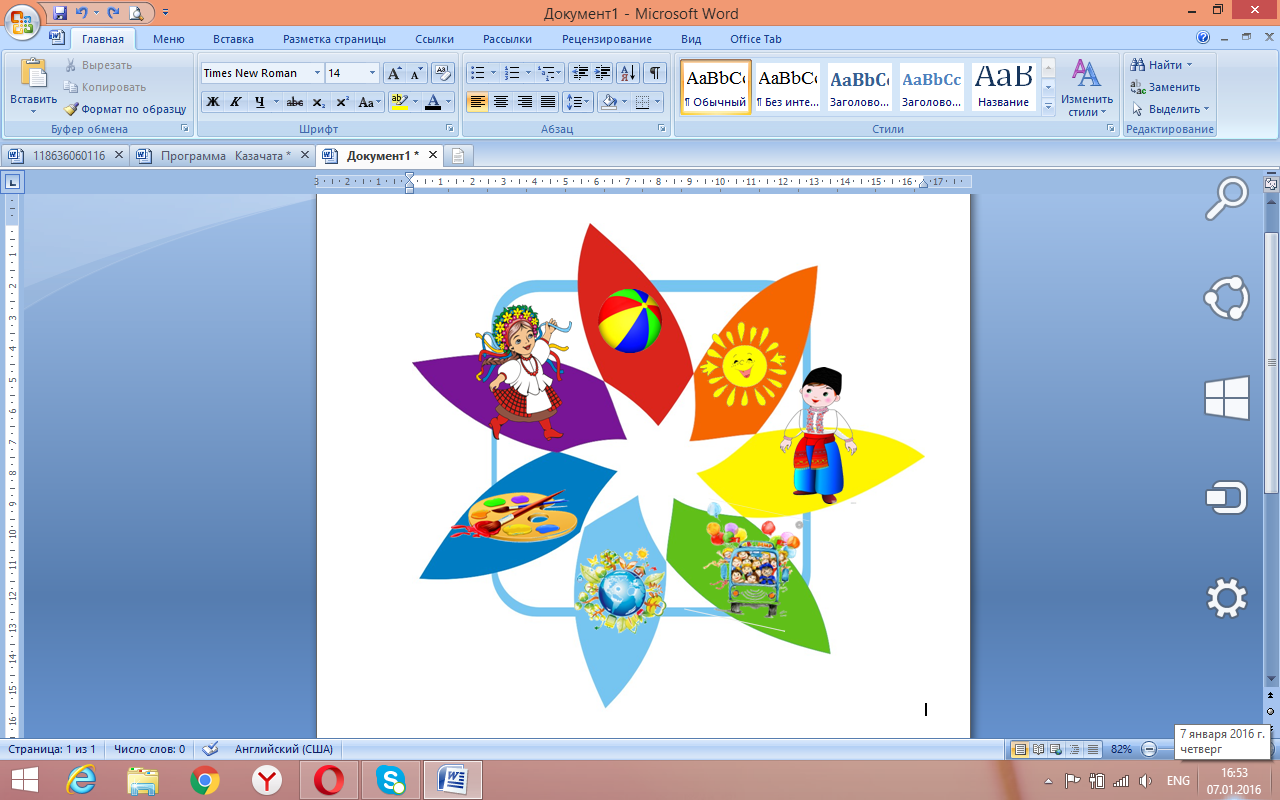
с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска

«Цветик-Семицветик»

Календарный план мероприятий

профильной смены лагеря «Казачата»

****

**Календарный план мероприятий профильной смены лагеря «Казачата»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день \_\_1\_\_ июня**    **Давайте знакомиться!**  Сюжетно-ролевая игра «Кто такие казаки?»  http://www.playing-field.ru/img/2015/052106/3701809    Театрализованное представление «Дюймовочка»  КДЦ «Родина»  **Инструктаж** | **2 день \_\_\_2\_ июня**  **Конкурс казачьей песни**  **«Любо, братцы, любо».**  M_MODERN  Создание презентаций «Обычаи и традиции казачьей культуры»  **C:\Users\home\Desktop\t-1392.png** | **3 день \_\_3\_\_ июня**  **Открытие смены: визитная карточка отрядов «Знакомьтесь, братцы, это мы!».**  NOTES2  Игры на сплочение коллектива.  C:\Users\home\Desktop\253bdbfb7c4c.jpg | **4 день \_\_4\_\_ июня**  Беседа«Быт казаков».    Подготовка к конкурсу «Я и моя казачья семья».  C:\Users\home\Desktop\i.jpg | **5 день \_6\_\_\_ июня**  **День рождения А.С. Пушкина**  **C:\Users\home\Desktop\1270451466_b4bdtlejpycavsq.jpeg**  Экскурсия в школьную библиотеку с целью ознакомления литературных произведений о казачестве  **Инструктаж**  **Обучающая эвакуация** |
| **6 день \_\_7\_\_ июня**  **Веселые старты**  **«Я и моя казачья семья»**  Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения»  Конкурс рисунков на асфальте «Мои друзья»  **C:\Users\home\Desktop\96_main.jpg**  **Квест «Летние приключения»** КДЦ «Родина» | **7 день \_8\_\_\_ июня**  **День бантиков**    Спортивные казачьи игры.  **Шашечный турнир** Театрализованное представление «Иван-дырявый карман»  Детские игры: казачьи игры для детей | **8 день \_9\_\_\_ июня**  **Мисс лагеря – казачка лагеря**  Конкурс казачьих пословиц    C:\Users\home\Desktop\107399547_0_ba6df_453fbc89_L.png  Театрализованное представление «Казачье подворье»  Городской музей | **9 день \_\_10\_\_ июня**  **Творческий конкурс «Основные традиции, обычаи и заповеди казаков»**  Конкурс рисунков «Ай да, казаки!»  **http://www.playing-field.ru/img/2015/052106/3701809**Выставка «Подводный мир» | **10 день \_\_11\_\_ июня**  **C:\Users\home\Desktop\gerd_don.jpg**  Знакомство с народными казачьими песнями и танцами  «Кругосветка» ДК «Горький» |
| **11 день \_\_14\_\_ июня**  **Конкурс «А ну-ка, казаки!»**  Создание книги кулинарных рецептов казачества.  **C:\Users\home\Desktop\460446a6251932bbc437156722058683.jpg**  Станция Юных натуралистов Посещение «Живого уголка» | **12 день \_15\_\_\_ июня**  Знакомство с казачьими регалиями и символами.  **Интеллектуальная игра «События в истории казачества»**  **C:\Users\home\Desktop\kak.kazaki.0-00-17.517.jpg**  Посещение пожарной части | **13 день \_16\_\_\_ июня**  **Конкурс стихов о казачестве.**  **C:\Users\home\Desktop\vesillia.png**  **Беседа «Поведение при ЧС»** | **14 день \_17\_\_\_ июня**  «Степная аптека» - знакомство с народными средствами казаков.  **Казачьи подвижные игры**  Детские игры: казачьи игры для детей | **15 день \_18\_\_\_ июня**  ***День ПДД***  «У дорожных правил нет каникул»  Фотоколлаж «Мое лето» |
| **16 день \_\_20\_\_ июня**  **«Казачья лавка» -** Просмотр видеофильма «Жизнь казака».  C:\Users\home\Desktop\9e7730b9-da90-4e92-bc59-0a9384f3a560.jpeg  Закрытие лагерной смены ДК «Горький**»** | **17 день \_\_21\_\_ июня**  Казачьи посиделки Подготовка к закрытию смены.  **C:\Users\home\Desktop\72f329cc-a22c-4c2a-9400-079b23ef3ae4.jpg**  **«Летний ералаш»**  **ДДТ** | **18 день \_\_22\_\_ июня**  Закрытие смены: показательные выступления отрядов  http://dubovskoy.ucoz.ru/new/depositphotos_5049270-Stylized-children-around-a-r.jpg  «День памяти и скорби» |  |  |

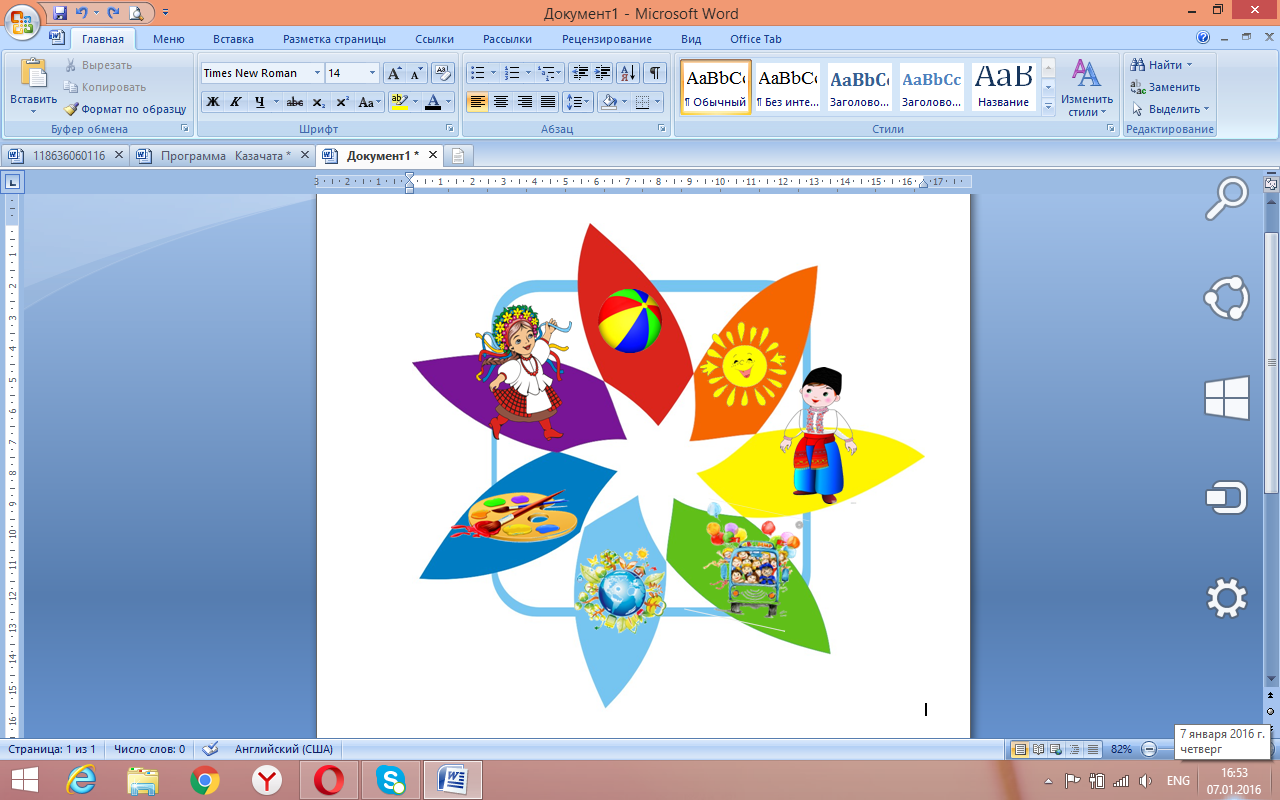
Приложение 5

К программе «Казачата» летнего лагеря

с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска

«Цветик-Семицветик»



***Герб лагеря***

***Гимн лагеря***

слова М. Пляцковского, музыка Ю. Чичков

Есть на свете цветок алый-алый,

Яркий, пламенный, будто заря,

Самый солнечный и небывалый,

Он мечтой зовется не зря.

Может там, за седьмым перевалом,

Вспыхнет свежий, как ветра глоток,

Самый сказочный и небывалый,

Самый волшебный цветок.

В жизни хочется всем на, пожалуй,

Как бы путь ни был крут и далек,

Отыскать на земле небывалый,

Самый-самый красивый цветок.

Вспоминая о радостном чуде,

Вдаль шагая по звонкой росе,

Тот цветок ищут многие люди,

Но, конечно, находят не все.

Приложение 6

К программе «Казачата» летнего лагеря

с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска

«Цветик-Семицветик»



**Девиз:**

**Конопатым и курносым**

**Никогда не вешать носа**

**Девиз:**

**Я улыбнусь тебе, ты улыбнись другому**!



