

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

**ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА**

 «Согласовано» «Утверждаю»:

 с управлением образования Директор МБОУ СОШ № 7

 администрации города г. Невинномысска

 Невинномысска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л.Гусейн

Начальник управления образования

 администрации г. Невинномысска Приказ № 82 о/д от 28.08.2013г

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Денисюк

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

 **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

 **ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА**

 **на 2012 - 2015 годы и далее до 2020 г.**

***(новая редакция)***

***г. Невинномысск***

***2013год***

|  |
| --- |
| Обсуждена на педагогическом советепротокол № 1 от 30 .08.2012 г. Принята Управляющим советомпротокол № 3 от 10.09 .2012 г.  |

****

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела  | Наименование раздела  | Страницы  |
| 1  | Паспорт программы развития школы  | 3-8 |
| 2  | Информационная справка о школе.  | 9-15  |
| 3  | Проблемный анализ результатов образовательного процесса и основных способов их достижения.  | 15-19 |
| 4  | Социальный заказ. Содержание и результаты работы с родительской общественностью.  | 19-20 |
| 5  | Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели Программы, сроки и этапы её реализации.  | 21-26  |
| 6 | Механизм реализации Программы  | 26 |
| 7 | Оценка социально-экономической эффективности Программы  | 26-27 |
| 8  | Организация управления Программой и контроль за ходом её реализации  | 27 |
| 9 | Приложение № 1Целевые показатели и индикаторы | 28-29 |

**I. Паспорт программы развития школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы  |  Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города Невинномысска (далее: Программа) |
| Основания для разработки программы развития | **Международные акты**-Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990).**Законы и подзаконные акты Российской Федерации**-Конституция Российской Федерации. - Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. -Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», ст. 24 от 22.07.1993, № 5487-1. -Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ с внесенными позднее изменениями.- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1663-р «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации». -Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. -Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа».-Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. -Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24 марта 2010 года. |
|  | -Федеральные требования по созданию условий в образовательном учреждении по сохранению здоровья обучающихся. Постановление Правительства РФ 2010 года. -Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная Правительством РФ от 29.12.2002г. № 756 – Р. **Законы и подзаконные акты отраслевых комитетов Правительства Ставропольского края**-О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ» (Приказ МО РФ и МЗ РФ от 31.05.2002 г. №176/2017). -Закон Ставропольского края «Об образовании»; -Программа социально- экономического развития Ставропольского края на 2010-2015 годы и Стратегии развития системы образования Ставропольского края до 2015 года.-Программа развития образования в Ставропольском крае на 2011-2015 годы. распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 № 221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года», приказ министерства образования Ставропольского края от 17.01.2011 № 09-пр «Об утверждении Программы развития образования в Ставропольском крае на 2011-2015 годы». -Распоряжение администрации города Невинномысска от 29.12.2011 № 158-Р «О разработке муниципальной целевой программы «Развитие образования города Невинномысска на 2012-2015 годы». **Документы образовательного учреждения**-Устав МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска с приложениями. |
| Период и этапы реализации программы  | **Программа реализуется в период 2012 - 2015 гг. и далее до 2020 г.:** 1 этап **– 2012 – 2014 учебный год,** основной (апробация обновленной образовательной модели с учётом внесённых изменений); 2 этап **– 2014 – 2015 учебный год,** обобщающий, аналитический; реализация апробированных программных мероприятий в полном объеме. 3 этап **- 2016-2020 учебный год, функционирования,** анализ результатов и мониторинг учебно-воспитательной деятельности, разработка нового стратегического плана развития школы. |
| Цель программы  | Создание оптимальной образовательной модели, способствующей интеллектуальному, нравственному, эстетическому развитию личности, раскрытию творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья школьников. |
| Основные задачи  | Программа решает задачи: -повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества; -создать условия по апробации и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); -создание современной инфраструктуры школы обеспечивающей комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса; -формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека; -создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития личности учащегося, его жизненного самоопределения в современном обществе; -создание и развитие информационной образовательной среды, направленной на повышение качества образования; -формирование инновационного мышления для реализации опытно-экспериментальной деятельности в образовательной среде школы; -сохранение и развитие образовательной системы школы в соответствии с современными требованиями государства и общества;-создание полноценных условий для труда и отдыха во внеурочное время и каникулярный период; -оказание социальной поддержки учащимся школы, учащимся из малоимущих, многодетных семей, детям-инвалидам натуральную помощь в виде обеспечения горячим питанием; -совершенствование содержания и технологий образования в школе (обновить структуру, содержание и формы организации образования в школе);-укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с национальной образовательной стратегией «Наша новая школа»; -подготовка нового поколения педагогических кадров; -сохранение и укрепление здоровья учащихся в процессе обучения; -развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг; -наибольший охват детей всеми видами труда и отдыха во внеурочное время и каникулярный период; -оказание социальной помощи и социальной поддержки отдельным категориям учащихся школы; - деятельность органов государственно-общественного управления – Управляющего совета школы, Совета родителей, Совета учащихся.  |
| Участники программы: | Учащиеся, педагогический коллектив, работники школы, учебно - вспомогательный персонал, обслуживающий персонал, работники столовой, медицинский персонал, родители. |
| Целевые индикаторы и показатели программы  | - Доля учащихся обучающихся в современных условиях (в соответствии с критериями, разработанными Министерством образования Ставропольского края);- удельный вес учащихся в возрасте 7–18 лет, участвующих в конкурсах и олимпиадах, от общей численности учащихся данной возрастной группы;- доля учащихся, охваченных всеми видами отдыха и занятости в каникулярный период;- доля учащихся охваченных горячим питанием;- удельный вес учащихся, совершивших правонарушения, от общего числа учащихся; -доля педагогических работников, ежегодно повышающих квалификацию;- удельный вес учащихся, охваченных дополнительным образованием (от общего числа учащихся в возрасте от 7 до 18 лет); - уровень удовлетворенности населения качеством оказываемых ОУ услуг общего и дополнительного образования. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели её социально-экономической эффективности | -повышение качества обучения, соответствие требованиям государственного федерального образовательного стандарта. - обеспечение базового уровня культуры, который позволит выпускникам моделировать и придерживаться здорового образа жизни в зависимости от конкретных социально-экономических и экологических условий;  -повышение качества предпрофильной подготовки;  -психолого-педагогическое сопровождение; -продуктивное внедрение новых образовательных стандартов общего образования; -внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс школы; -создание в школе возможности для введения «инклюзивного» обучения, обеспечивающей соответствующий уровень общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение условий, гарантирующих сохранение здоровья учащихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса; -укрепление материально-технической базы школы с учетом современных требований;-модернизация технологической и социальной инфраструктуры школы (обновление оборудования, компьютерной техники и др.); -развитие материально-технической базы школы; - эстетическое совершенствование пространства школы и прилегающей территории. |
| Заказчик  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 города Невинномысска  |
| Разработчики программы  | Рабочая группа: администрация и педагоги школы, родительская общественность, Управляющий совет, Совет родителей, Совет учащихся. |
| ФИО, должность, телефон руководителя программы  | Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 города Невинномысска Гусейн Ирина Леонидовнател.: 7-52-00 |
| Объѐм и источники финансирования Программы. | Федеральный бюджет – 8622122 руб., краевой бюджет- 1197788 руб.,  муниципальный бюджет- 2220218 руб., добровольные пожертвования- 21837 руб.  |
| электронная почта школы  | nev-school7@yandex.ru |
| Адрес школы | 357113, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Школьная, 52 |
| Система организации контроля за выполнением Программы  | Администрация школы, педагогический совет школы, Управляющий совет школы. Результаты реализации Программы предоставляются общественности школы и города через публикации в СМИ, на сайте школы, а также посредством публичного информационного доклада директора школы  |
| Кем принята и утверждена  | Обсуждена на педагогическом совете,протокол № 1 от 30 .08.2012 г. Принята Управляющим советом протокол № 3 от 10.09 .2012 г.Утверждена директором приказ № 82 о/д от 28.08 2013г.  |
| С кем согласована  | Управление образования города Невинномысска Ставропольского края  |

**II. Информационная справка о школе.**

**Структура управления школой.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Невинномысска одна из старейших школ города, основана осенью 1913 года как «Одноклассное Южное училище», в 1915 году состоялся её первый выпуск. В 1972 году школа стала средней общеобразовательной.

Лицензия на образовательную деятельность: серия РО № 039925 регистрационный номер 2783 от 24.02 2012 года. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1731 от 19.03.2012 г. **Адрес:**357113, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Школьная, 52, телефон 7-52-00. Электронная почта: nev-school7@yandex.ru.

 **Режим функционирования. Особенности работы школы. Основные способы достижения результатов образовательного процесса**.

Школа работает в 1 смену (занятия с 8.00 до 13.30) в режиме 6- дневной учебной недели для 2– 11 классов, 1 –е классы учатся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1классе – 35 минут, 2-11 классах – 40 минут. Учебный план построен в соответствии с концепцией содержания образования и образовательной программой. Основным условием учебного плана является следующее: сохраняя базовый компонент, выполнить требования, предъявляемые к современному образованию, и сохранить психическое и физическое здоровье учащихся. Учебный план создан на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений. Часы школьного компонента использованы с учѐтом специфики расширения знаний по различным образовательным областям, предпрофильного обучения и имеют практическую направленность. Учебный план школы для 1-11 классов предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-9 классы- 34 учебные недели; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования - 34 учебные недели (не включая проведения учебных сборов по основам военной службы). Периодичность проведения промежуточной аттестации: учебные четверти - I, II образовательные ступени (1-9 классы), полугодие - III образовательная ступень (10-11 классы). Формы образования в соответствии с уставом школы: очная, индивидуальное обучение. Во второй половине дня для учащихся начальной школы в отдельных параллелях работают группы продлённого дня в соответствии с учебным планом школы, организована работа спецкурсов, кружков и секций, внеурочная деятельность. Система дополнительного образования школы является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого школьника. В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому; военно-патриотическому; культурологическому. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина. Примерно 28 % учащихся обучаются во внешкольных учреждениях по дополнительному образованию. Это музыкальные и художественные школы, бассейн, Центр детского творчества, Центр детского и юношеского туризма, городские библиотеки, Дворец культуры и техники химиков, ДК им. Горького, 1 раз в четверть выходит школьная газета «Истоки».

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска заключены договора совместного сотрудничества с СЮН, ДЮСШ, филиал городской школы искусств, МОО «Объединенное казачество».

**Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы.**

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска удалена от центра города**,** является культурным центром микрорайонов «Низки» и «Красная Деревня».Здание размещается внутри территории микрорайона «Низки», удаленной от межквартальных проездов, с регулярным движением транспорта на расстоянии 70-100 метров. На земельном участке школы выделяются следующие зоны: спортивно–игровая, хозяйственная, учебно-опытная.

Школа располагает 16 учебными кабинетами, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кабинеты начальной школы | 4  | кабинет информатики  | 1 |
| кабинеты математики  | 1  | кабинет физики, географии | 1  |
| кабинеты филологии  | 1 | кабинет истории  | 1  |
| кабинеты иностранного языка  | 1  | кабинет химии, биологии  | 1  |
| кабинеты музыки и хореографии (актовый зал) | 1  | кабинеты технологии  | 2  |
| кабинеты ОБЖ  | 1  | кабинет ИЗО мастерская | 1  |

В наличии спортивный зал, спортивные и игровые площадки, столовая, медицинский кабинет**,** работает кабинет психолога и социального педагога. На 1 и 2 этаже школы размещены санузлы для мальчиков и девочек, гардероб для учащихся расположен на 1 этаже, а также библиотека, информационный пункт, читательские места, фонды открытого доступа, места для работы с каталогами. В ОУ действует стационарный компьютерный класс, имеется оборудование для проведения уроков информатики с использованием информационно - компьютерных технологий. Школа подключена к сети Internet (кабинеты администрации, информатики, отдельные кабинеты начальной школы). Компьютерный класс оборудован сплит - системой. В учебных помещениях есть естественное освещение, обеспечивается централизованное водоснабжение и канализация. В здании школы имеется столовая (площадь – 111,0 кв.м) с обеденным залом на 50 посадочных мест. Горячее питание обеспечивает ООО «Азалия». На территории имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 1000 кв.м.

**Структура управления школой, органов самоуправления.**

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Общественное управление осуществляет Управляющий совет.

Координация деятельности осуществляется через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, еженедельные административные совещания. Функционирует социально-психологическая служба школы. Сформированы методические объединения с учётом образовательных циклов: естественно-научный, гуманитарный, эстетический, цель которых организовать продуктивное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечить качество обучения и воспитания учащихся, создать благоприятные условия для формирования развивающей образовательной среды в школе при наличии разделения полномочий между руководителями служб школы.

Для обеспечения уставной деятельности школа использует следующие локальные правовые акты:

* Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.
* Положение о группе продленного дня.
* Положение о порядке приема в первые классы.
* Положение о формах получения образования в школе.
* Положение о порядке проведения единого государственного экзамена.
* Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
* Положение о дополнительном образовании.
* Положение о педагогическом Совете.
* Положение о родительском комитете.
* Положение о методическом совете.
* Положение об общем собрании трудового коллектива.
* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств.
* Положение о комиссии общественного контроля по вопросам организации горячего питания учащихся.
* Положение об организации горячего питания.
* Положение о бракеражной комиссии.
* Положение о приеме и отчислении учащихся.
* Положение о совещании при директоре.
* Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду.
* Положение об оплате труда.
* Положение о порядке обеспечения учебниками и учебной литературой.
* Положение об официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.
* Положение о премировании работников.
* Положение о волонтёрской деятельности отряда « Радуга».
* Положение о ППМС службе.
* Положение о ПМПк.
* Положение об организации дежурства в школе.

**Состав обучающихся.**

В МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска на сегодняшний день 9 классов. Обучение ведётся в одну смену

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  I ступень  | II ступень  | III ступень  | Всего по школе  |
|  | 2011-2012  | 2010-2011  | 2011-2012  | 2010-2011  | 2011-2012  | 2010-2011  | 2011-2012  | 2010-2011  |
| Общее кол-во учащ.  | 108 | 105 | 122 | 124 | 45 | 45 | 275 | 274 |
| Кол-во классов  | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 11 | 11 |

 **Характеристика контингента учащихся МБОУ СОШ № 7**

**г. Невинномысска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период  | Количество учащихся  | Из микрорайона  | Не из микрорайона  |
| 2010-2011 уч.год  | 274 | 264 | 10 |
| 2011-2012 уч.год  | 275 | 261 | 14 |

**Сохранность контингента учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся на:  | 2009-2010 учебный год  | 2010-2011 учебный год  | 2011-2012 учебный год  |
| Начало учебного года  | 290 | 274 | 275 |
| Конец учебного года  | 290 | 274 | 275 |
| Оставлены на 2-ой год  | 2 | 0 | 1 |

К**омплектование 1 и 10 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 1класс  | кол-во | 10 класс  | Кол-во |
| 2009-2010 | 1 класс  | 26  | 10 класс | 20  |
| 2010-2011  | 1 класс | 28  | 10 класс  | 25  |
| 2011-2012  | 1 класс | 27 | 10 класс  | 25 |
| 2012-2013 | 1класс | 28 | 10 класс | 0 |

- **количество обучающихся, отчисленных из школы:**

2009-2010 уч. год – нет; 2010-2011 уч. год – нет; 2011-2012 уч. год – нет;

2012-2013уч.год- нет.

По статистическим данным, на внутришкольном учете состоят:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учета  | Количество на конец 2010-2011 уч. года  | Количество на начало 2011-2012уч. года  | Количество на конец 2011-2012 уч. года  | Количество на конец 2012-2013уч. года  |
| Внутришкольный учет  | 5 | 9 | 8  | 8 |

Наполняемость школы позволяет работать с каждой семьей, знать особенности жизни каждого ребенка. Это является очень важным для администрации и педагогического коллектива и обеспечивает возможность индивидуальной работы с учащимися и родителями.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общее количество педагогических работников образовательного учреждения составляет - 24 человека, в том числе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество**  | **2009-2010**  | **2010-2011**  | **2011-2012**  | **2012-2013** |
| Учителей (штатных / совместителей)  | 18/3 | 13/2 | 16/2 | 16/1 |
| Социальных педагогов  | 2  | 2  | 2  | 2 |
| Педагогов-психологов  | 2  | 2  | 2  | 2 |
| Учителей-логопедов  | 0  | 0 | 0  | 0 |
| Педагогов дополнительного образования  | 2  | 2 | 2 | 2 |
| Старших вожатых  | 1  | 1  | 1  | 1 |
| Воспитателей  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого:  | *26*  | *21*  | 24  | 24 |

**Сведения о молодых специалистах**

(очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год**  | **Прибыли (кол-во чел.)**  | **Специальность**  | **Уволились (кол-во чел.)**  | **Специальность**  |
| 2009-2010  | 1  | Английский язык  | 1  | Английский язык |
| 2010-2011  | 1 | Физика | 1  | Физика  |
| 2011-2012  | 0   | - | 0 | - |
| 2012-2013 | 1 | педагог- психолог | 0 | - |

|  |
| --- |
| **Работают в данный момент**  |
| **Ф.И.О.**  | **Должность**  | **Учебное заведение, специальность, год окончания обучения**  |
| Рудакова Оксана Сергеевна | педагог - психолог | Невинномысский институт экономики , управления и права.Преподаватель психологии.Окончила в 2011 году. |

**Возраст педагогов, педагогических работников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст**  | **Количество**  | **%**  |
| до 30 лет  | 2 | 7  |
| 31-40 лет  | 9  | 32 |
| 41-50 лет  | 10 | 36  |
| 51-55 лет  | 5 | 18 |
| 56 и старше  | 2 | 7  |

**Стаж работы педагогических работников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы**  | **Количество**  | **%**  |
| до 5-х лет  | 7  | 25  |
| 6-10 лет  | 4 | 14  |
| 11-25 лет  | 10 | 36 |
| 26-40 лет  | 6 | 21  |
| свыше 40 лет  | 1 | 4 |

**Образование руководящих и педагогических работников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование**  | **Кол-во**  | **%**  |
| ***Руководящие работники***  |
| Высшее  | 3  | 75  |
| Незаконченное высшее  | -  | -  |
| Среднее специальное / профессиональное  | 1 | 25  |
| Среднее (полное)  | -  | -  |
| ***Педагогические работники***  |
| Высшее  | 15  | 63 |
| Незаконченное высшее  | 2  | 8 |
| Среднее специальное / профессиональное  | 7 | 29 |
| Среднее (полное)  | 0 | 0 |

**Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 | 2010-2011  | 2011-2012  | 2012-2013 |
| Число пед. работников, имеющих высшую категорию | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Число пед. работников, имеющих первую категорию  | 10 | 5 | 5  | 5 |
| Число пед. работников, имеющих вторую категорию / соответствие занимаемой должности  | 5 | 3 | 2  | 2 |
| Число пед. работников без категории  | 0 | 0  | 7 | 10 |
| Имеют почетные звания  | 4  | 4  | 3 | 3 |

Все педагогические работники осуществляют электронный оборот документов в соответствии с функционалом.

**III. Проблемный анализ результатов образовательного процесса и основных способов их достижения.**

Программа направлена на вывод школы на качественно новый уровень, который позволит в рамках образовательной среды формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодых граждан России, стать фактором благополучия, успешности и безопасности людей, проживающих в городе. Реализация Программы позволит достичь положительной динамики роста ключевых показателей результативности деятельности школы. Мероприятия Программы направлены на решение проблем, выявленных в результате проведения анализа работы школы за последние пять лет. Основой для разработки Программы развития стал проведенный педагогическим коллективом анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

|  |  |
| --- | --- |
| **S (сильные стороны)**  | Школа прошла все процедуры лицензирования, аттестации, аккредитации, что свидетельствует о создании всех необходимых условий для качественного выполнения государственных стандартов образования. **В совершенствовании материально-технической базы.** 1.Материальная база школы соответствует современным требованиям и нормам.2. Школа подключена к сети Интернет. **В формировании здоровьесберегающей образовательной среды.** 1. С 2007 года - краевая экспериментальная площадка «Комплексная оценка уровня здоровья и проблема донозологического контроля как условие здоровьесбережения учащихся общеобразовательной школы». 2. С 2000 года - выпуск школьной газеты «Истоки»: ежегодные призовые места в городских и краевых конкурсах. **В работе с мотивированными учащимися (прикладной аспект)** Реализуется программа «Работа с мотивированными и одаренными детьми». **В формировании государственно-общественного управления школой** В школе действуют различные органы самоуправления (Управляющий Совет, Совет родителей, Совет учащихся.). |
| **W (слабые стороны)** | **В материально-технической базе школы.** 1. Недостаточная материально-техническая база школы для внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процесс преподавания обязательных предметов учебного плана школы (кроме информатики и ИКТ, начальной школы, физики, химии). **В образовательных результатах.** 1. Дефицит педагогических кадров.2.Недостаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров**Кадровые ресурсы в организации преподавания.** 1. Количество учителей – пенсионеров и педагогов предпенсионного возраста – 7 человек.2. Количество учителей до 50 лет- 9 человек.3. Отсутствие системы в использовании современных педагогических технологий, ИКТ в учебно-воспитательном процессе, в организации самостоятельной работы учащихся (в том числе домашней работы). 4. Недостаточно высокий уровень потребности учителей школы в повышении своей профкомптентности. **Общественное управление в жизни школы. Ученическое самоуправление.** 1. Недостаточно высокий уровень участия родителей в образовательной и досуговой деятельности детей.2. Недостаточной высокий контроль со стороны части родителей за учебной деятельностью учащихся. |
| **О (возможности)**  | -Внедрение новых финансово-экономических механизмов в деятельность школы, их оптимизация и реструктуризация, что позволит более рационально использовать бюджетные средства; -распространение вариативных моделей образования детей дошкольного возраста с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе; -широкое применение в школе здоровьесберегающих педагогических технологий; -расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы; -создание системы непрерывного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с потребностями рыночной экономики) учреждении; -внедрение апробированных и эффективных моделей интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья средствами образования (индивидуальное и дистанционное обучение);-освоение и внедрение в практику работы новых технологий внутришкольного управления;-создание информационной сети в образовательном учреждении;-введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы; -наличие толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для учащихся, учителей и родителей. |
| **Т (угрозы)** | -недостаточный учет результатов мониторинговых исследований для хода реализации Стратегии, что может существенно повлиять на объективность и своевременность принятия управленческих решений;-низкий уровень социальных условий проживания определенного числа учащихся;-недостаточно высокий уровень профессиональных потребностей в среде части педагогического коллектива; -часть педагогов и родителей недооценивают значимость психологических исследований, связанных с определением физического состояния, психологических особенностей ребёнка, его внутреннего потенциала в определённые периоды, необходимость психологического сопровождения в системе. |

Результаты анализа современного состояния школы свидетельствуют о том, что образовательная система учреждения, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия. Заявленное Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» повышение качества образования, его доступности и эффективности требует конкретизации применительно к деятельности образовательного учреждения с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект. Проблема качественного образования в условиях развивающейся здоровьесберегающей среды для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования у них навыков исследовательской деятельности, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе в условиях единого государственного экзамена.

Приоритетной для школы также является решение проблемы введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Поэтому особую актуальность

имеет доступность образования, которая заключается в создании психолого-педагогических условий в воспитательно-образовательной среде школы, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Особенно важным в рамках реализации мероприятий программы является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. Использование в образовании информационных коммуникационных технологий (ИКТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) носит сегодня большей частью эпизодический характер. Актуальным вопросом остается развитие программно-технической базы школы. Система целенаправленной работы с одаренными детьми требует внедрения новых форм и методов. Проблема ремонта школы является актуальной на сегодняшний день, так как несвоевременный ремонт здания привёл к преждевременному износу внутренних инженерных сетей, внешнего вида рекреаций. Требует обновления материально-техническая база. Закрепленное за школой имущество (здания, сооружения и строения) требует постоянного обслуживания и содержания в пределах нормативных требований. Школа не в полной мере обеспечена классно - лабораторным оборудованием, наглядными и техническими средствами обучения, износ имеющегося оборудования составляет около 50 процентов, менее 50 процентов обеспечена современным компьютерным оборудованием (компьютерный класс, учебные кабинеты). Как показывает анализ задач, которые решает в настоящее время педагогический коллектив школы, необходим целостный подход к их решению. Педагоги и родительская общественность в качестве такого целостного подхода рассматривают проектно-средовой подход. По данному направлению были проведены педагогический совет, семинары и методические консультации. В результате обсуждения было принято решение ввести изменения в Программу от 2011 года и представить на обсуждение и принятие общему собранию трудового коллектива, Управляющего совета школы на период 2012-2015гг. и далее до 2020г. в новой редакции. На основе анализа образовательной ситуации в школе выделены следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена Программа развития до 2015 года и далее до 2020г:

**Проблема первая**: недостаточно продуктивное внедрение в педагогическую деятельность образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных,

 проектных.

**Проблема вторая:** необходима система качественного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

**Проблема третья:** необходимо дальнейшее совершенствование воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

**Проблема четвёртая**: слабая материально-техническая база школы.

**Проблема пятая:** недостаточный уровень профкомпетентности педагогического коллектива на основе формирования устойчивой положительной мотивации к педагогическому труду в современных условиях (профилактика и корректировка «профессионального выгорания» педагогов). **Проблема шестая:** недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования. Таким образом, проблемы требуют комплексного решения. Это решение может быть обеспечено применением программно-целевого метода. Использование этого метода предполагает создание Программы с обеспечением единства ее четко структурированной и сформулированной содержательной части с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения. Применение данного метода при реализации основных направлений развития образовательной среды школы позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как ухудшение материально-технической и учебной базы школы, оказание образовательных услуг, не соответствующих современным требованиям. Мероприятия Программы определены, исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Приоритетного национального проекта «Образование», очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая Программа развития школы на 2012-2015 годы и далее до 2020г.

 **IV. Социальный заказ. Содержание и результаты работы с родительской общественностью.**

*С*оциальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. С точки зрения государства, «…изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем».

Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности. (НОИ «Наша новая школа»).

**Характеристика требований социума к образовательным услугам.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***К содержанию образования:***  | новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом рефлексии, избирательности, жизненного самоопределения.  |
| ***К результатам образования:***  | -обеспечение получения образования, необходимого для продолжения обучения. -воспитание человека с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.  |
| ***К технологиям обучения:***  | -технологии, носящие продуктивный, практический характер, - интерактивные подходы к преподаванию,- технологии сотрудничества.  |
| ***К педагогам:***  | *-* необходимая и достаточная подготовка; образованность; -стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями (законными представителями), к удовлетворению запросов на получение современного среднего (полного) общего образования.  |

**Родители учащихся** хотят, чтобы школа обеспечила:

возможность получения ребенком качественного образования;

качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего, профессионального образования;

интересный досуг детей;

**Большинство учащихся** хотят, чтобы в школе:

было интересно учиться;

возможность получить качественное среднее образование;

имелись условия для освоения современных информационных технологий.

**Педагоги** ожидают:

создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности (малая часть педагогических работников).

**V. Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели Программы, сроки и этапы её реализации.**

 **Цели программы:**

Создание оптимальной образовательной модели, способствующей интеллектуальному, нравственному, эстетическому развитию личности, раскрытию творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья школьников, которая позволит обеспечить:

 -повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества; -создание условий по апробации и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

-создание современной инфраструктуры школы обеспечивающей комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса;

 -формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;

-создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития личности учащегося, его жизненного самоопределения в современном обществе;

 -создание и развитие информационной образовательной среды, направленной на повышение качества образования;

-формирование инновационного мышления для реализации опытно-экспериментальной деятельности в образовательной среде школы;

-создание полноценных условий для труда и отдыха во внеурочное время и каникулярный период;

 **Задачи Программы:**

-совершенствование содержания и технологий образования в школе (обновить структуру, содержание и формы организации образования в школе, с учётом комплексного мониторинга);

 -укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с национальной образовательной стратегией «Наша новая школа»;

-подготовка нового поколения педагогических кадров (стимулировать учебно-методическую, исследовательскую деятельность педагогов школы через развитие школьной методической службы);

-сохранение и укрепление здоровья учащихся в процессе обучения;

-повышение эффективности управления в системе образования, развитие деятельность органов государственно-общественного управления – Управляющего совета, Совета родителей, Совета учащихся;

-совершенствование экономических механизмов в сфере образования;

-поддержка талантливой молодежи;

-развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

-наибольший охват детей всеми видами труда и отдыха во внеурочное время и каникулярный период;

-оказание социальной помощи и социальной поддержки отдельным категориям учащихся школы.

Таким образом, цели и задачи программы, учитывая сроки ее реализации (до 2015 года и далее 2020г.), соответствуют Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Основным направлением деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2015 года, программе социально- экономического развития Ставропольского края на 2010-2015 годы и Стратегии развития системы образования Ставропольского края до 2015 года, Программе развития образования в Ставропольском крае на 2011-2015 годы.

**5.1.Развитие школьной системы оценки качества образования**

Каждая из целей Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы, в том числе:

-развитие современной системы качественного образования (обеспечивается главным образом в рамках задач по совершенствованию содержания и технологий образования, развитию системы обеспечения качества образовательных услуг);

 -реализация опытно-экспериментальной работы в начальной школе;

 -обеспечение доступности качественного общего образования (решается в рамках задач по совершенствованию содержания и технологий образования, развитию системы обеспечения качества образовательных услуг, повышению эффективности управления в системе образования).

**Достижение цели Программы по созданию условий по апробации и реализации ФГОС обеспечивается за счет решения следующих задач:**

оптимизация нагрузки учащихся школы и расширение возможностей дополнительного образования учащихся;

внедрение новых государственных образовательных стандартов общего образования;

продуктивная организация предпрофильной подготовки учащихся школы;

внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию дистанционного образования.

**Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг достигается за счет реализации задач по следующим основным направлениям:**

совершенствование системы оценки эффективности деятельности школы с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;

совершенствование системы оценки качества школьного образования, что в итоге позволит обеспечить его качество и доступность;

обеспечение продуктивного участия выпускников 9, 11-х классов в государственной (итоговой) аттестации, в том числе единого государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации в новой форме, итоги которой позволят обеспечить доступность профессионального образования, объективность вступительных испытаний, преемственность общего и профессионального образования;

проведение маркетинговых исследований удовлетворенности жителей города качеством образовательных услуг;

привлечения общественности к осуществлению контроля качества образования;

В результате реализации Программы будет обеспечено качество образовательных услуг, предоставляемых школой.

**5.2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья** Обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами через создание соответствующих условий в школе, создание здоровьесберегающего образовательного пространства – одна их составляющих приоритетной цели Программы по повышению доступности качественного образования. В настоящих условиях для достижения данной цели ставятся следующие задачи:

создание условий для получения образования детьми с ОВЗ (дистанционное образование с использованием современных информационно-коммуникационных технологий);

обеспечение возможности получения образования и всего спектра необходимых услуг (реабилитационных, коррекционных, психолого-педагогических);

внедрение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также позволяющих сохранить физическое здоровье детей в условиях здоровьесберегающей образовательной среды.

**5.3. Создание единой информационной образовательной среды**

Целью Программы является создание и развитие единой информационной образовательной среды школы, направленной на повышение качества образования. Для достижения указанной цели необходимо решить ряд основных задач:

Создание условий информатизации в школе.

Изменение содержания, методов и организационных форм подготовки учащихся к жизни в информационном обществе, исходя из новых образовательных стандартов.

Расширение перечня образовательных и информационных услуг в школе.

Обеспечение эффективности работы в школе по воспитанию конкурентоспособной личности на основе формирования новой информационной культуры всех участников образовательного процесса, а также использования современных информационно-коммуникационных технологий в единой информационно-образовательной среде.

Развитие программно-технической базы школы.

**5.4. Инновационно - экспериментальная деятельность школы**

Реализация экспериментальной программы на базе школы является необходимым условием обновления и развития образовательной практики в школе, что позволит успешно продолжить работу по стратегическим направлениям модернизации системы образования города, края, РФ. Создание условий для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы школы в конечном итоге приведѐт к повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Главная цель работы краевой опытно-экспериментальной площадки, которая была открыта в 2012 году на базе школы – совершенствование педагогической науки и практики по реализации педагогических инициатив в области развития образования и разработки важных направлений образовательной политики. В настоящее время школа работает по теме: «Формирование системы ценностей, социального опыта, здорового образа жизни у младших школьников в процессе внедрения ФГОС начального общего образования». Целью Программы является формирование инновационного мышления для

реализации опытно-экспериментальной деятельности в образовательной среде школы. Для этого предстоит решить следующие задачи:

реализация плана опытно-экспериментальной деятельности по вопросам здоровьесбережения и формирования духовно-нравственного воспитания;

развитие экспериментальной деятельности по внедрению инновационных педагогических технологий с целью совершенствования образовательного процесса, осуществления перехода на новую систему оценки качества образования.

**5.5. Воспитательная работа**

сформировать банк технологий и программ для воспитательной работы с учащимся;

повысить качество воспитания учащихся в школе.

**5.6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних** Использование программно-целевого метода объединит усилия школы, родителей (законных представителей) учащихся, представителей общественных организаций и обеспечит профилактику правонарушений несовершеннолетних через проведение социокультурных, учебно-познавательных и нравственно-правовых мероприятий. В настоящее время в практику работы школы включена реализация программы по профилактике предупреждения правонарушений, мероприятия по реализации Законов РФ, помогающих качественное и продуктивное осуществление социально-правовой деятельности.

  **Мероприятия, предусмотренные Программой, направлены на:**

- защиту прав и законных интересов учащихся;

- внедрение в практику работы школы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися, - проведение социокультурных, учебно-познавательных и нравственно-правовых мероприятий;

- привлечение учащихся школы в систему дополнительного образования города;

- организацию отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярное время.

**5.7. Создание условий для развития дополнительного образования детей** В школе в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности реализуются следующие направления:

социально - педагогическое, культурологическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, естественнонаучное. Вместе с тем невыполнение семьями своих воспитательных функций, негативное влияние средств массовой информации на сознание и поведение учащихся осложнили решение воспитательных задач.

В этой связи необходимо решение проблемы развития воспитания и дополнительного образования учащихся в школе, направленное на создание оптимальных условий для приобщения учащихся школы к опыту созидательной, разносторонней деятельности, индивидуального творческого

развития, укрепления позитивных отношений учащегося и его родителей, семьи и школы.

**Достижение данной цели предполагается осуществлять в соответствии со следующими задачами:**

сохранение и развитие дополнительного образования в школе (разнообразный набор кружков по интересам учащихся);

повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг;

ориентация программ дополнительного образования на социализацию учащихся;

обеспечение кадровыми ресурсами, необходимыми для развития системы дополнительного образования в школе;

увеличение охвата учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета, дополнительным образованием.

**5.8. Работа с одаренными учащимися**

Создание оптимальных социально-педагогических условий для гармонического развития личности учащихся, повышение социального статуса творческой личности.

**5.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся**

С 2001 года школа принимает меры по созданию необходимых условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся. Внедрение в школе здоровьесберегающих педагогических технологий, реализация опытно-экспериментальной работы позволило обеспечить положительную динамику состояния здоровья учащихся школы. Вместе с тем, по оценкам специалистов, работающих в системе здравоохранения, к основным причинам, влияющим на ухудшение состояния здоровья учащихся, относятся школьные факторы риска, которые ведут к перегрузке учащихся и снижению уровня их физического развития.

**5.10. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период** Организация летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости учащихся осуществляется с учетом следующих условий:

1) повышение спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;

2) обеспечение преемственности в работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предыдущих лет;

3) модернизация старых форм работы с учащимися в каникулярный период и введение новых.

**5.11. Работа с педагогическими работниками**

Сохранение и развитие образовательной системы школы в соответствии с современными требованиями государства и общества.

**5.12. Совершенствование материально-технической базы**

Эффективность работы школы в современных условиях оценивается в основном, двумя основными критериями: организацией учебно-воспитательного процесса и состоянием хозяйственной деятельности. Уровень учебной деятельности во многом зависит от надлежащего материального обеспечения и санитарно-гигиенического обслуживания, организации здоровьесберегающих мероприятий и создания безопасных условий для учащихся и педагогических работников в школе.

**VI. Механизм реализации Программы**

- реализация Программы и отдельных ее мероприятий предполагает осуществляться поэтапно. Программа может дополняться и уточняться среднесрочными подпрограммами развития образования в школе, с помощью программно-целевого метода, определяя «точки роста», концентрируя средства и усилия на приоритетных направлениях развития образования школы.

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска:

- несет ответственность за реализацию Программы, исходя из основных целей, принципов, этапов ее реализации;

- осуществляет руководство процессом разработки и корректировки механизмов и инструментов достижения контрольных показателей в соответствии с заданной динамикой их роста;

- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию. Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип соблюдения интересов участников образовательного процесса (учащихся и их родителей), педагогических работников школы. Кроме того, реализация Программы предусматривает использование всех средств и методов государственного воздействия: нормативно-правового регулирования, административных мер, механизмов организационной и информационной поддержки. МБОУСОШ № 7 г. Невинномысска является главным координатором Программы.

**VII. Оценка социально-экономической эффективности Программы**

Реализация данной Программы должна обеспечить:

повышение качества образования в школе;

внедрение новых образовательных стандартов общего образования;

внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс;

создание системы «инклюзивного» обучения, обеспечивающей соответствующий уровень общего образования для детей с ограниченными возможностями;

обеспечение условий, гарантирующих сохранение здоровья учащихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса;

укрепление материально-технической базы школы с учетом современных требований повышение эффективности использования бюджетных средств, выделяемых школе;

повышение доступности, качества, открытости сферы образования для всех заинтересованных сторон;

внедрение принципов государственно - общественного управления;

модернизация технологической и социальной инфраструктуры школы;

создание единой информационной образовательной среды школы.

Оценка эффективности реализации Программы проводится по итогам каждого отчётного года её реализации и основывается на сравнительном методе сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их планируемыми значениями и значениями года, предшествующего отчётному.

 **VIII. Организация управления Программой и контроль за ходом её**

 **реализации**

Общее руководство Программой осуществляет заказчик. Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на заказчика Программы. Заказчик по итогам года проводит сопоставительный анализ фактически достигнутых результатов, а также оценивает влияние результатов реализации Программы на уровень развития школы на отчётный период. По результатам анализа готовит предложения по эффективности внедряемых социально-образовательных программ и уточняет целевые показатели. Администрация МБОУ СОШ № 7 не реже одного раза в год обобщает представленную информацию о ходе выполнения, эффективности Программы и представляет на рассмотрение в управляющий совет школы, готовит публичный доклад о результатах работы школы. Контроль за реализацией Программы осуществляет в установленном порядке заказчик Программы. Представители управляющего совета, общешкольного родительского комитета вправе проводить проверки реализации мероприятий Программы и их результативности. При проверках внимание обращается на выполнение сроков реализации программных мероприятий, целевое и эффективное использование выделяемых на их реализацию средств, достигнутые результаты реализации Программы. По результатам проверок вносятся предложения о целесообразности продолжения работ в рамках реализации Программы.

 Приложение № 1

 к Программе развития

 МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска

 на 2012-2015гг

**Целевые индикаторы и показателям**

**по основным направлениям реализации Программы развития**

**на 2012 – 2015 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Индикаторы оценки результативности | Показатели эффективности |
| Стартовые условия (%) | 2012 год  | 2013год | 2014год  | 2015год |
| 1 | Доля учащихся обучающихся в современных условиях (в соответствии с критериями, разработанными Министерством образования Ставропольского края) | 47 | 52 | 55 | 58 | не менее58 |
| 2 | Удельный вес учащихся в возрасте 7–18 лет, участвующих в конкурсах и олимпиадах, от общей численности учащихся данной возрастной группы,  | 79,9 | 81,5 | 82,5 | 82,5 | не менее 82,5 |
| 3 | Доля учащихся , охваченных всеми видами отдыха и занятости в каникулярный период  | 66 | 80 | 82 | 84 | не менее84 |
| 4 | Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием  | 70 | 70 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Удельный вес учащихся, совершивших правонарушения, от общего числа учащихся | 0,1 | 0,10 | 0,07 | 0,05 | не более 0,05 |
| 6 | Доля педагогических работников города, ежегодно повышающих квалификацию | 54 | 55,8 | 56 | 60 | Не менее 60 |
| 7 | Удельный вес учащихся, охваченных дополнительным образованием (от общего числа учащихся в возрасте от 7 до 18 лет)  | 74 | 76 | 82 | 84 | не менее 84 |
| 8 | Уровень удовлетворенности населения качеством оказываемых ОУ услуг общего и дополнительного образования | 80 | 82 | 85 | 85 | Не менее 85 |