**Сценарий к Неделе Детской книги**

**2015 год**

**Королева книг:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я королева книг и у нас сегодня праздник, посвященный Неделе Детской Книги! Праздник всех, кто с ней связан - писателей, читателей, издателей, художников-иллюстраторов, библиотекарей. А родился этот праздник в 1943 году – в разгар Великой Отечественной войны. Этот праздник предложил известный детский писатель Лев Кассиль и придумал празднику название «Книжкины именины».

**Ведущий 1**: Именины? Именины?

 У Володи, Шуры? Нины?

 У девчонок? У мальчишек?

**Королева книг:** Нет! У наших детских книжек!

 У стихов, рассказов, сказок

 И у толстых повестей…

 Посмотри-ка, сколько сразу

 Собралось у нас гостей!

Сегодня мы с вами совершим путешествие в Читай-город и познакомимся с разными его жителями. А кто эти жители, как вы думаете?

***(дети предлагают различные варианты ответов)***

 **Ведущий 2**: Нас книжки в город пригласили.

 Смекалку вы не позабыли?

 Хочу предупредить заранее,

 Что впереди ждут испытания.

**Ведущий 1.** Книга для любого человека имеет огромное значение. Без книг невозможно обойтись.

**Ведущий 2**. Приходит она к человеку в самом раннем возрасте. Сам ребенок еще не умеет читать, но мама уже читает ему простые стихи.

**Ведущий 1.** Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

**Ведущий 2.**

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Ребята,а вы знаете чьи это стихи? (А.Барто)

Стихи Агнии Львовны Барто простые и легко запоминающиеся, не зря Юрий Алексеевич Гагарин брал их с собой в космос.

-Она написала множество стихов, пьес и сценариев к фильмам: «Алёша Птицын вырабатывает характер», «Десять тысяч мальчиков», «Подкидыш», «Слон и веревочка», «Черный котенок».

-Сколько бы мы не искали, нам не найти в стране ни одного мальчика или девочку, которые бы сразу не смогли прочитать наизусть несколько стихотворений Барто, да и взрослого такого у нас не сыщешь.

**Ведущий 1.**

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл - и вот сама

Идет волшебница зима.

Ребята, кто написал эти строки?

(Ответы детей)

**Ведущий 1.** Правильно, Пушкин. Мы знакомимся с этим поэтом с самого раннего возраста, и его творчество сопровождает всю нашу жизнь. Его стихи очень мелодичны, легко запоминаются и доступны пониманию.

У лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том,

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

Сегодня мы вспомним произведения разных писателей.

**Звучит "Песенка друзей"**

**Ведущий 2.** Ребята, а вы знаете, кто написал эту "Песенку друзей"?

Правильно. Свое путешествие мы продолжим в мир произведений Сергея Владимировича Михалкова, он родился в 1913 году 13 марта в подмосковном селе Казарьево. Стихи Серёжа стал писать с девяти лет, прятал их в заветную шкатулку. Михалков стал не просто поэтом, а знаменитым поэтом, стихи которого знают и любят уже несколько поколений читателей. К сожалению, сегодня его уже нет с нами. С.В.Михалков умер 27 августа 2009 года.

13 марта 2013 года исполнилось ровно сто лет со дня рождения!

**Ведущий 1:** А вы, ребята, любите стихи Михалкова? И помните их хорошо? Тогда мы вас сейчас и проверим. Вам нужно угадать, из каких стихотворений эти строки и о ком идёт речь?

Он разыскивал на рынке

Величайшие ботинки,

Он разыскивал штаны

Небывалой ширины.

Купит с горем-пополам,

Повернётся к зеркалам –

Вся портновская работа

Разъезжается по швам! (**Дядя Стёпа)**

 **Ведущий 2.**

Красота! Красота!

Мы везём с собой кота,

Чижика, собаку,

Петьку-забияку,

Обезьяну, попугая -

Вот компания! **("Песенка друзей'»)**

**Ведущий 1.**

Носик круглый, пятачком,

 Им в земле удобно рыться,

 Хвостик маленький крючком,

 Вместо туфелек - копытца.

 Трое их - и до чего же

 Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои, что за сказка? **(Три поросенка)**

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Ребята, а кто ваш любимый писатель и ваши любимые произведения. Какие книги вы прочитали в последнее время? Кто их автор?

 (Дети отвечают)

 Ребята, а вы знаете, кто написал рассказы «Мишкина каша», «Затейники», «Телефон», «Веселая семейка»? Правильно, замечательный детский писатель Николай Носов.

 ***И я вам предлагаю посмотреть в исполнении ребят из 4-го класса отрывок из его рассказа «Витя Малеев в школе и дома»***

**Ученик 1. 3 класс**

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего.

**Ученик 2.**

Книга про все нам расскажет,

Книга все нам покажет:

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьется,

Где тепло, а где мороз

Листья все смахнул с берез.

Если книгу прочитаешь,

Знаний множество получишь,

Лучше Родину узнаешь

И сильней ее полюбишь.

**Ученик 3.**

Сколько звезд в небесах,

Сколько листьев в лесах,

Сколько капель в Днепре –

Столько книг на земле!

Есть с ладошку одни,

Есть большие тома.

Проживают они

Вместе с нами в домах.

**Ученик 4.**

Новых книг живые строки

Открывают путь широкий.

Жить без книг мы не могли бы,

Дорог нам их вечный свет.

Книгам добрым, интересным

Мы всем классом шлем... (привет).

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Ребята, а может быть вы хотите прочитать свое любимое стихотворение?

А сейчас ученик 3-го класса Роман Шабаршин прочитает отрывок из произведения Е.Пермяка «Некрасивая елка»

**Ведущий 2**. Ребята, а какие пословицы о книгах знаете?

(Ответы детей)

**4 класс**

**Ученик 1.** «Кто много читает, тот много знает», - говорит народная пословица. И это так! Книги рассказывают нам о нашей Родине, о лучших ее людях, учат разбираться в них.

**Ученик 2**. Книга - наш помощник в труде. Рабочий читает литературу о технике, чтобы лучше управлять станками; земледелец - по агрономии, чтобы собрать хороший урожай; врач - по медицине, чтобы лучше лечить; учитель - по педагогике, чтобы лучше учить и воспитывать детей.

**Ученик 3**. Мы читаем книги, которые позволяют стать грамотными людьми, а это даст возможность осознанно выбрать профессию, когда мы станем взрослыми.

**Ученик 4.**

Як вам обращаюсь, товарищи дети,

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.

**Ведущий 2.** Чтобы знать и понимать все то, что в книге написано, надо читать вдумчиво, не спеша, не пропуская страниц.

**Ведущий 1.**Ребята, а какие книги написаны для любознательных людей? (Энциклопедии, справочники, научно-популярная литература…)

**3 класс**

**Ученик 1.**

Взяли мы две книжки –

Папа взял и я.

Папина - большая,

Тонкая - моя.

Думал я, все думал

И решил сказать...

**Ученик 2.**

«Я хочу большую

Книжку почитать!»

**Ученик 1.**

Папа улыбнулся,

Возражать не стал.

Взял мою он книжку,

Мне свою отдал.

Долго я старался,

Но прочесть не мог.

**Ученик 2.** «Что это за буквы?»

**Ученик 1.** «Формулы, сынок!»

**Ученик 2.**

«Очень интересно,

Только не понять».

Попросил я снова

Книжку поменять.

И сказал мне папа...

**Ученик 1.**

«Потерпи, сынок,

Я когда-то тоже

Их понять не мог».

**Библиотекарь:** Ребята, вам нужно угадать загадки, а я посмотрю, как хорошо вы знаете героев книг.

1. **Ведущий 1**

За окном гуляет вьюга,

Чертит на окне узор.

А мы в тепле с любимым другом,

Вели весь вечер разговор.

Показывал он мне картинки,

Ребячий лагерь, лес, костер.

Взял я чернильную резинку,

И с друга пятнышки все стер.

Потом закладкой голубою

Листы до завтра заложил.

Взял друга бережно рукою.

И в шкаф на полку положил.

- Кто этот друг? Вы угадали? **(Книга)**

2. **Ведущий 2**

1. Он дружок зверям и детям,

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного,

Потому что он не птица,

Не тигренок, не лисица,

Не волчонок, не сурок,

Но заснята для кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка.

А зовется... **( Чебурашка. Э. Успенский)**

3. **Ведущий 1**

Скачет лошадь непростая –

Чудо-грива золотая.

По горам парнишку носит,

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок –

Удивительный конек

По прозванью**... (Горбунок. П. Ершов)**

 4. **Ведущий 2**

Враг людей и враг зверей -

Злой разбойник... (**Бармалей. К. Чуковский**)

**Ведущий 1**

5. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит.

Это доктор**... (Айболит. К Чуковский)**

**Ведущий 2**

 6. Сейчас потолкуем о книге другой:

Тут синее море, тут берег морской –

Старик вышел к морю, он невод забросил.

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ тут пойдет,

А жадность, ребята, к добру не ведет. (**А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»)**

 7. **Ведущий 1**

Шляпа голубая,
Жёлтые штанишки,
В городе Цветочном -
Главный хвастунишка.
Рифмовать пытался
Коротышка этот,
Только вот не стал он
Истинным поэтом.
Много приключений
С ним происходило,
Но признаться стоит,
Этот мальчик милый.
Кто же это? Отгадай-ка!
Малыша зовут**... (Незнайка)**

 **Выходит Незнайка**

**Королева книг**: Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете героев сказок.

 **Незнайка:**

Ну, вот я и пришел. Здравствуйте, ребята!

**Королева книг**: Наконец-то ты примчался!

 Что так долго добирался?

**Незнайка:**

А вы меня ждали?

**Королева книг**: А как же!

**Незнайка:**

Я очень торопился на встречу с ребятами. Но дорога была неблизкой.

 **Королева книг:**

Давайте бросим вдаль клубок

И нет сомнений даже,

Что нужную из всех дорог

Он сразу нам укажет.

**Незнайка:**

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга – самый верный,

Самый лучший друг.

Из нее узнаешь ты

Обо всем на свете

На любой вопрос она

Без труда ответит.

В ней стихи и сказки,

Все к твоим услугам!

Береги же книгу!

 **Незнайка:** Это что вы тут делаете?

 **Королева книг**: мы идем в читай – город! Хочешь с нами?

 **Незнайка:** Какой город?

 **Королева книг**: Читай-город!

**Незнайка:**Не знаю такого. Там что, только читать надо? Не-е, я это не люблю. Я люблю играть!

**Королева книг:** Хорошо. А рифмы, например, ты умеешь подбирать?

 **Незнайка:** Я же поэт. Я могу к любому слову рифму подобрать.

**Королева книг**: Ребята, мы вам прочтем стихов начало, а вы продолжить их должны.

**Незнайка:**

 Плачет киска в коридоре,

У нее большое горе:

Злые люди бедной киске

Не дают украсть… (сосиски)

**Королева книг**

Вместо шапки на ходу

Он надел… (сковороду).

**Незнайка:**

То не дождь пошел из облака

И не град,

То посыпался из облака… (виноград).

**Королева книг**

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже (брюки).

**Незнайка:**

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку… (мячик)

**Королева книг**

И пришел к Айболиту Барбос:

Меня курица клюнула в … (нос).

**Королева книг:** Очень хорошо, друзья мои. А теперь нам надо двигаться дальше. Ну, вот мы и у цели! В нашем городе царит тишина и порядок. Вокруг нас тысячи книг. И все они учат доброте и любви.

**Незнайка:**

 А что в этом городе есть интересного? Нам очень хочется всё посмотреть!

**Королева-Книга**: Интересного много: бульвар Родной природы, площадь Искусств, поляна и замок Сказок и, конечно, библиотека, где собраны лучшие детские книги!

 **Незнайка:**

А у вас есть книга желтая в горошек?

Ведущий: А зачем тебе такая книга?

**Незнайка:**

 Я их подбираю по цвету, у меня и диван желтый дома, но я их не читаю.

**Королева книг:** Ребята! Как вы считаете, правильно Буратино подбирает книги для домашней библиотеки? (Ответы детей).

**Королева книг**: Книги нужны, чтобы их читать. А вы, ребята, любите читать? Давайте проведем викторину и проверим читаете ли вы?

1. Что потерял ослик Иа-Иа? (Хвост)

2.Смерть свою он хранил на конце иглы (Кощей Бессмертный)

3.С кем девочка Элли путешествовала в Изумрудный город? (Тотошка, Страшила, Железный Дровосек, Трусливый Лев).

4.Как звали девочку, которую нес в коробе Медведь? (Маша)

5.Как звали девочку, растопившую ледяное сердце? (Герда)

6.Как звали последнюю знакомую Колобка? (Лиса)

7.Прикольная Бабушка, живущая в избушке на курьих ножках?

8.Кто снес золотое яичко? (Курочка-Ряба)

9.Какое время года пропела попрыгунья? (Стрекоза)

10.Большой овощ, который не мог вытянуть из земли дед? (Репка)

11.Как звали вожака стаи в «Маугли»? (Акела)

Молодцы, ребята! Я рада, что среди вас многие любят читать, любят книги.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:**

Дорогие друзья!

Я знаю, вам запомнятся навек

Все книги, что вы в детстве прочитали,

Когда открылись солнечные дали

В прозрачной тишине библиотек

И вы взрослее и мудрее стали.

Ребята, давайте послушаем стихотворение С. Маршака, которое прочитает нам ученица 4-го класса Вставская Екатерина.

У Скворцова Гришки

Жили-были книжки –

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые,

Без конца и без начала,

Переплеты - как мочала,

На листах - каракули.

Книжки горько плакали.

- Как нам быть? –

Спросили книжки.

Как избавиться от Гришки?

И сказали братья Гримм:

- Вот что, книжки, убежим!

Растрепанный задачник,

Ворчун и неудачник,

Прошамкал им в ответ:

- Девчонки и мальчишки

Везде калечат книжки.

Куда бежать от Гришки?

Нигде спасенья нет!

- Умолкни, старый минус, -

Сказали братья Гримм, -

И больше не серди нас

Брюзжанием своим!

Бежим в библиотеку,

В центральный наш приют, -

Там книжку человеку

В обиду не дают!

 А чтобы книги в библиотеке были всегда в порядке, надо им устраивать «книжкину больничку». Надо помнить о том, что, прежде чем читать книгу, следует обернуть ее в обложку, и сдавать книгу в библиотеку нужно в срок.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:**  Ребята, а вы, знаете, как надо с книгой обращаться? Это мы сейчас проверим и заодно повторим правила обращения с книгой. Предлагаю вам игру «Да – нет».

Что любит книжка?

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Теперь я точно знаю всё про вас:

 Хорошие вы детки, много умниц среди вас.

Наше путешествие подошло к концу (**входит почтальон Печкин)**

**Почтальон Печкин**: Вы очень понравились жителям «Читай - Города», они хотят с вами дружить и попросили меня передать вам письма.

Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно, когда меня возьмут другие читатели.

Не пишите на мне ни ручкой, ни карандашом – это так некрасиво.

Если вы закончили читать, то вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и свободно отдохнуть.

Помогите мне остаться чистой, а я помогу вам быть счастливыми и радостными.

 Надеюсь, что вы подружитесь с жителями «Читай города» и будете как можно чаще наведываться к ним в гости.